ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

На заседании педагогического совета директор МОУ Карабихская ОШ ЯМР

Протокол № 2024-1 от 25.01.2024 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.Ю.Эрнст

(приказ по школе №427 от 25.01.24 г)

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Карабихская основная школа»**

**Ярославского муниципального района**

**(МОУ Карабихская ОШ ЯМР)**

**за 2023 год**

**Часть 1**

1. **Общие сведения об организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации | муниципальное общеобразовательное учреждение "Карабихская основная школа" Ярославского муниципального района |
| Сокращенное наименование организации | МОУ Карабихская ОШ ЯМР |
| Руководитель | Эрнст Кристина Юрьевна |
| Контакты | кабинет директора/бухгалтерии/факс (4852)43-42-87  учительская (4852)43-42-88  Email: [karabih.yamr@yarregion.ru](mailto:karabih.yamr@yarregion.ru)  Сайт: <https://karabiha.edu.yar.ru> |
| Учредитель | Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ярославский муниципальный район Ярославской области.  Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет управление образования Администрации Ярославского муниципального района.  Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Ярославского муниципального района Ярославской области  Руководитель: Начальник управления образования Администрации ЯМР – Корсакова Любовь Юрьевна Юридический адрес: г. Ярославль, ул. Зои Космодемьянской, д. 10А |
| Местонахождение школы | Школа:  150522, Ярославская область, Ярославский район, д. Карабиха, ул. Школьная, д. 1а, лит. а  150522, Ярославская область, Ярославский район, д. Карабиха, ул. Школьная, д. 1а, лит. б  Дошкольные группы:  150522, Ярославская обл. Ярославский р-н, д. Карабиха, ул. Полевая, д. 7. |
| Аккредитация | № 126/14 от 27.10.2014 г. |
| Лицензия | № 182/14 от 26.09.2014 г. |
| Дата открытия школы | Школа была открыта 12 декабря 1894 года |

1. **Система управления организации**

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Управляющий Совет муниципального общеобразовательного учреждения «Карабихской основной школы» Ярославского муниципального района является коллегиальным органом самоуправления общеобразовательным учреждением, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных методических объединения:

* гуманитарных дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* начальных классов;
* инклюзии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1. **Образовательная деятельность, организация учебного процесса**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а  так же дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с данными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В марте 2023 года  МОУ Карабихская ОШ ЯМР приняла решение о переходе на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО и  ООО 3–4-х и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов. С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5–7-х классах на уровне ООО.

Организация учебного процесса в МОУ Карабихская ОШ ЯМР регламентируется режимом занятий, учебным планом календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим учебных занятий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:  35 минут (сентябрь- декабрь)  40 минут (январь - май) | 5 | 33 |
| 2-9 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

МОУ Карабихская ОШ ЯМР в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами и законами Ярославской области, иными федеральными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами Ярославской области, муниципальными правовыми актами Ярославского муниципального района, Уставом, утвержденным приказом управления образования Администрации ЯМР от 17.07.2014 № 226 и локальными нормативными актами МОУ Карабихская ОШ ЯМР.

С 1 сентября 2023 года школа реализует следующие основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с  ФОП уровня образования и адаптированные основные общеобразовательные программы НОО и ООО обучающихся с  ОВЗ. АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО и ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровни образования** | **Образова-тельный стандарт** | **ООП** | **Форма обучения** | **Нормативный срок освоения ООП** |
| **1** | дошкольное общее образование |  | основная образовательная программа дошкольного образования   (общеразвивающая направленность) | очная | 5 лет |
| 2 | начальное общее образование | ФГОС НОО | ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; | очная | 4 года |
| 3 | АООП НОО для обучающихся с обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2) разработанную в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023; | очная | 4 года  (5 лет) |
| 4 | основное общее образование | ФГОС ООО | основная общеобразовательная программа основного общего образования | очная | 5 лет |
| 5 | ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 | очная | 5 лет |
| 6 | АООП ООО для обучающихся с обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 ) разработанную в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025; | очная | 5 лет |

В 2023 году :

* все обучающиеся осваивали образовательные программы в очной форме.
* МОУ Карабихская ОШ ЯМР осуществляла индивидуальное обучение на дому двух обучающихся в соответствии с медицинскими заключениями.
* МОУ Карабихская ОШ ЯМР организовала обучение по индивидуальным учебным планам

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке. Основной иностранный язык – английский. Второй иностранный – французский.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория  детей с ОВЗ | Уровень обучения / число | | Всего, чел |
| НОО | ООО |
| ТНР (вар.5.1) | 2 | 3 | 5 |
| ЗПР (вар 7.1) | 4 | 13 + 6 (СКК) | 23 |
| ЗПР (вар 7.2) | 2 | - | 2 |
| Интеллекткальные нарушения (вар.8.1) |  | 4 | 4 |
| Интеллекткальные нарушения (вар.8.2) | 1 | 1 | 2 |
|  | 9 | 27 | 36 |

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

На конец 2023 года в школе **36** обучающихся с ОВЗ, из них 3 человека с инвалидностью.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

С 01.09.2023 создана разновозрастная группа (РВГ) для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.1). Другие обучающиеся с ОВЗ обучаются совместно в классах с другими обучающимися по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания)

Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5–8-х классах в апреле-мае 2023 года. Результаты ВПР были доведены до сведения родителей. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

* спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
* организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
* совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2023 году обучающиеся 9-х класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. ГИА прошла в обычном формате. В 2023 году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике и два предмета по выбору. Участники ГИА с ОВЗ могли сдать экзамен только по основным предметам (русский язык и математика).

С 1 сентября 2023 года МОУ Карабихская ОШ ЯМР  внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации.

В 2023 году в школе функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2020–2023 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022-2023 | На конец 2023 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 150 | 148 | 149 | 150 |
| – начальная школа | 72 | 72 | 66 | 67 |
| – основная школа | 78 | 76 | 83 | 83 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | - | 1 |  |
| – основная школа | – | 1 | 1 |  |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | 1 | 1 |  |
| **4** | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | 0 | 0 | 0 |  |

*.*

В 2023 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «французский», который внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2017 году (7 – 9 классы).  «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», которые внесли в основные образовательные программы основное начальное и основного общего образования в 2019 году (5-9 классы).  В 5,6 классах по ФГОС-21 второй иностранный язык убрали из учебного плана, его можно ввести в учебный план, если родители напишут заявление на преподавание предмета ( от родителей данного класса заявления не поступило).

**Количество классов, которые изучают:**

* **второй иностранный язык**
* **родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), родная литература (русская)**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 – 2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | с отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 11 | 11 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 19 | 16 | 84,2 | 5 | 26,3 | 1 | 5,3 |  |  |  |  | 3 | 15,7 |
| 3 | 19 | 18 | 94,7 | 7 | 36,8 |  |  | 1 | 5,3 | 0 |  | 0 |  |
| 4 | 15 | 15 | 100 | 7 | 46,7 | 1 | 6,7 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| Итого | 64 | 60 | 93,8 | 19 | 35,8 | 4 | 7,5 | 1 |  | 0 |  | 3 |  |

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 - 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
| 5 | 19 | 16 | 84,2 | 6 | 31,6 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 15,8 |
| 6 | 12 | 12 | 100 | 2 | 16,7 | 2 | 16,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 15 | 12 | 80 |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 20,0 |
| 8а | 19 | 19 | 100 | 2 | 10,5 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 8б | 6 | 6 | 100 |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 13 | 12 | 92,3 | 4 | 30,8 |  |  | 1 | 7,7 | 1 | 7,7 | 0 | 0 |
| Итого | 84 | 77 | 98,6 | 14 | 16,7 | 2 | 16,7 | 1 | 7,7 | 1 | 7,7 | 6 | 7,1 |

**Результаты МОУ Карабихская ОШ ЯМР за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во обуч-ся на начало учебного года** | **Выбыли в течение уч. года** | **Прибыли в течение уч. года** | **Кол-во обуч-ся на конец года** | **Успешно завершили учебный год** | **Кол-во чел. условно переведенных по итогам учебного года /ликвидация задолженности** | **% успеваемости по итогам уч. года** | **Окончили уч. г. на «5»** | **Окончили уч. год на «4» и «5»** | **Награждены «Похвальным листом»** | **Окончили 9 классов** | **Получили аттестат особого образца в 9-м классе** |
| **2020-2021** | 149 | 2 | 3 | 150 | 149 | 1 | 99,3 | 4 | 39 | 4 | 16 | 0 |
| **2021- 2022** | 145 | 0 | 3 | 148 | 147 |  | 99,3 | 6 | 35 | 6 | 11 | 0 |
| **2022-2023** | 151 | 5 | 1 | 146 | 139 | 10 | 95,2 | 4 | 34 | 4 | 12 | 0 |

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с сентября по октябрь, в котором приняли участие - 177 обучающихся, из них по 1 предмету 63 обучающихся. Победителями и призёрами стали 39 обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **КЛАСС** |  | **Математика** | **Русский язык** | **Химия** | **Физика** | **Литература** | **Биология** | **Физическая культура** | **Технология** | **География** | **Информатика** | **Обществознание** | **ОБЖ** | **ИТОГО** |
| 1. | **4** | Всего обучающихся\* | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего участников по предмету | 17 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **23** |
| Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по 1 предмету\*\* | 17 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **17** |
| победители | 1 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| призёры | 5 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
| 2. | **5** | Всего обучающихся\* | 15 | 15 |  |  | 15 | 15 |  |  |  | 15 | 0 |  | 75 |
| Всего участников по предмету | 9 | 1 |  |  | 3 | 4 |  |  |  | 4 | 0 |  | **21** |
| Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по 1 предмету\*\* | 9 | 0 |  |  | 0 | 0 |  |  |  | 0 | 0 |  | **9** |
| победители | 0 | 0 |  |  | 0 | 1 |  |  |  | 0 | 0 |  | **1** |
| призёры | 1 | 1 |  |  | 1 | 0 |  |  |  | 1 | 0 |  | **4** |
| 3. | **6** | Всего обучающихся\* | 18 | 18 |  |  | 18 |  | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |
| Всего участников по предмету | 6 | 7 |  |  | 4 |  | 1 | 2 | 3 | 2 | 5 |  | **30** |
| Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по 1 предмету\*\* | 6 | 0 |  |  | 1 |  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |  | **8** |
| победители | 0 | 1 |  |  | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |  | **2** |
| призёры | 0 | 1 |  |  | 1 |  | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |  | **5** |
| 4. | **7** | Всего обучающихся\* | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |
| Всего участников по предмету | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 5 | 7 |  | **44** |
| Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по 1 предмету\*\* | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |  | **9** |
| победители | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |  | **5** |
| призёры | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |  | **7** |
| 5. | **8** | Всего обучающихся\* |  |  |  |  | 14 |  | 14 |  | 14 |  | 14 |  |  |
| Всего участников по предмету |  |  |  |  | 2 |  | 4 |  | 1 |  | 1 |  | **8** |
| Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по 1 предмету\*\* |  |  |  |  | 2 |  | 3 |  | 0 |  | 1 |  | **6** |
| победители |  |  |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | **0** |
| призёры |  |  |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 1 |  | **1** |
| 6. | **9** | Всего обучающихся\* | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |  | 23 | 23 | 23 |  |  |
| Всего участников по предмету | 8 | 12 | 2 | 1 | 6 | 3 | 4 |  | 3 | 1 | 11 |  | **51** |
| Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по 1 предмету\*\* | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 1 |  | **14** |
| победители | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 1 |  | **1** |
| призёры | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |  | 1 | 0 | 2 |  | **8** |
| Итого | | Всего обучающихся\*\*\* | 86 | 86 | 35 | 35 | 82 | 50 | 67 | 30 | 67 | 68 | 67 | 0 |  |
| Всего участников по предмету | 45 | 30 | 4 | 5 | 19 | 11 | 13 | 4 | 10 | 12 | 24 | 0 | 177 |

Для участия в муниципальном (7-9 класс) этапе всероссийской олимпиады по каждому учебному предмету Департаментом образования устанавливается проходной балл, поэтому участниками данных этапов становятся не только победители и призеры школьного этапа олимпиады, но и ее участники, набравшие необходимое количество баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количество участников  2020-2021 | Победители  /призеры | Количество участников  2021-2022 | Победители/  призеры | Количество участников  2022-2023 | Победители/  призеры | Количество участников  2023-2024 | Победители/  призеры |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература | 1 | 1/0 | 1 |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 1 |  |  |  | 1 |  | 3 |  |
| География |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 3 |  |
| Английский язык | 1 | 1/0 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| Химия | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |  |  |

Анализ олимпиадных работ показал, что у обучающихся возникали сложности при выполнении заданий повышенного уровня и заданий, выходящих за рамки школьной программы. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождении причинно-следственных связей

**Участие в олимпиадах - всероссийский уровень**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество участников  2021 | Победители/  призеры | Количество участников  2022 | Победители/  призеры | Количество участников  2023 | Победители/  призеры |
| Интернет-олимпиада по физике С-Пб. университет  (всероссийский) | 1 | Диплом II степени – дистанционный этап, приглашение на очный тур | 8 | 5 чел.  Диплом II степени – дистанционный этап, приглашение на очный тур  2 грамоты за отличные результаты  (9 кл.) – дистанционный этап | 3 | 1 чел.  Диплом II степени – дистанционный этап,  2 грамоты за отличные результаты  (8 кл.) – дистанционный этап |

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9 . Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Обучающиеся с ОВЗ сдавали ГВЭ по русскому языку и математике.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОГЭ | 2020-2021 уч.год | | | | 2021-2022 уч.год | | | | 2022-2023 уч.год | | | |
| Наименование предмета | Общее количество выпускников по предмету | Количество выбравших предмет на сдачу ГИА | Количество сдавших ГИА | Ср. балл | Общее количество выпускников по предмету | Количество выбравших предмет на сдачу ГИА | Количество сдавших ГИА | Ср. балл | Общее количество выпускников по предмету | Количество выбравших предмет на сдачу ГИА | Количество сдавших ГИА | Ср. балл |
| Русский язык | 13 | 13 | 13 | 25,0 | 11 | 11 | 11 | 28,0 | 12 | 12 | 12 | 25,0 |
| Математика | 13 | 13 | 13 | 15,0 | 11 | 11 | 11 | 14,0 | 12 | 12 | 12 | 13,0 |
| Химия |  |  |  |  | 11 | 2 | 2 | 28,0 | 12 | 3 | 3 | 30,0 |
| Информатика |  |  |  |  | 11 | 7 | 7 | 10,0 | 12 | 7 | 7 | 10,0 |
| Обществознание |  |  |  |  | 11 | 3 | 3 | 18,0 | 12 | 6 | 6 | 22,0 |
| Биология |  |  |  |  | 11 | 2 | 2 | 32,0 |  |  |  |  |
| История России |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 | 4 | 4 | 15,0 |
| Английский язык |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 38,0 |  |  |  |  |

1. **Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **ССУЗы** |
| 2021 | 16 | 6 | 10 |
| 2022 | 11 | 1 | 10 |
| 2023 | 12 | - | 12 |

1. **Кадровое обеспечение**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ Карабихская ОШ ЯМР проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

С 1 сентября 2023 года внесены изменения в штатное расписание школы, введена должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

На период самообследования в школе 40 работников, из них:

* Административный персонал – 3 человека, из них педагогический – 2 человека
* Педагогический персонал – 21 человек (включая педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, внешних совместителей)
* Учебно-вспомогательный персонал – 6 человек
* Обслуживающий персонал – 10 человек

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогический коллектив** | |
| **Уровень образования** | |
| Высшее образование | 17 (81%) |
| Среднее специальное | 4 (19%) |
| **Квалификационная категория** | |
| Высшая | 6 (29%) |
| Первая | 6 (29%) |
| Соответствие занимаемой должности | 6 (29%) |
| Не имеют | 3 (14%) |
| **Стаж** | |
| До 5 лет | 2 |
| От 5 до 10 лет | 2 |
| От 10 до 15 лет | 3 |
| От 15 до 20 лет | 2 |
| Более 20 лет | 12 |
| **Возрастной состав** | |
| Моложе 25 лет | 1 |
| 25-29 лет | 1 |
| 30-39 лет | 6 |
| 40-49 лет | 5 |
| 50-59 лет | 5 |
| Старше 60 лет | 3 |

1. **Учебно-методическое обеспечение**

Учебно - методическое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП. В школе для обеспечения процесса обучения созданы 16 учебных кабинетов. Каждый учебный кабинет оснащен учебными наглядными пособиями и демонстрационными материалами. Все педагогические работники обеспечены учебно-методическими пособиями. Все это помогает творчески подойти к учебному процессу, повысить его уровень, раскрыть потенциал обучающихся. В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка. Совершенствование учебно - методическое обеспечения проводится в плановом режиме. Учреждение имеет доступ к Интернет- ресурсам.

На ступени начального общего образования в МОУ Карабихская ОШ ЯМР используются учебно – методические комплекты «Школа России». Этот УМК включает в себя полный набор пособий, обеспечивающих достижение требований основной образовательной программы начального общего образования: программы и учебники по всем предметам учебного плана начального общего образования, учебные тетради к ним, методические пособия, дидактические материалы (включая электронные образовательные ресурсы), программы и пособия по внеурочной деятельности. Все начальные классы Карабихской школы обеспечены данными УМК.

МОУ Карабихская ОШ ЯМР осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из пе­речня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В нояб­ре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

В сентябре 2023 года прошло торжественное открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Деятельность Центра «Точка роста» в МОУ Карабихская ОШ ЯМР организована в двух лабораториях: биологической направленности и физико-химической направленности. Центр оснащен новым современным оборудованием. В рамках проекта в школе появились цифровые лаборатории Робиклаб по естественнонаучным предметам. Цифровая лаборатория - это инновационный инструмент для школьного образования. С её помощью можно проводить более точные и эффективные эксперименты по различным дисциплинам, таким как физика, химия, биология и другие. Цифровые лаборатории позволяют напрямую собирать данные на компьютер и упрощают процесс обучения и исследований, что делает их незаменимым инструментом для развития научных и технических навыков учащихся. Полный перечень оборудования Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование товара | Единица измерения | Количество |
| 1 | Многофункциональное устройство (МФУ)/ 26.20.18.000-00000069 Pantum BM5100ADW | шт. | 2 |
| 2 | Ноутбук/26.20.11.110-00000165 Aquarius | шт. | 10 |
| 3 | Мышь компьютерная/[26.20.16.170-00000002](https://zakupki.gov.ru/epz/ktru/ktruCard/ktru-description.html?itemId=29088&backUrl=" \t "_blank) | шт. | 10 |
| 4 | Цифровая лаборатория для школьников (КТРУ 26.20.40.190-00000009, соответствует коду ОКПД 2: 32.99.53.130) Робиклаб | шт. | 4 |
| 5 | Цифровая лаборатория для школьников (КТРУ 26.20.40.190-00000006, соответствует коду ОКПД 2: 32.99.53.130) Робиклаб | шт. | 4 |
| 6 | Цифровая лаборатория для школьников (КТРУ 26.20.40.190-00000007, соответствует коду ОКПД 2: 32.99.53.130 Робиклаб | шт. | 4 |
| 7 | Цифровая лаборатория для школьников (КТРУ 26.20.40.190-00000008, соответствует коду ОКПД 2: 32.99.53.130) Робиклаб | шт. | 1 |
| 8 | Цифровая лаборатория для школьников (КТРУ 26.20.40.190-00000002, соответствует коду ОКПД 2: 32.99.53.130) Робиклаб | шт. | 1 |
| 9 | Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков/32.99.53.130 | шт. | 1 |
| 10 | Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике/32.99.53.130 | шт. | 1 |
| 11 | Ноутбук/26.20.11.110-00000165 Aquarius | шт. | 6 |
| 12 | Мышь компьютерная/[26.20.16.170-00000002](https://zakupki.gov.ru/epz/ktru/ktruCard/ktru-description.html?itemId=29088&backUrl=" \t "_blank) | шт. | 6 |
| 13 | Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков/32.99.53.130 | шт. | 8 |
| 14 | Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике/32.99.53.130 | шт. | 4 |
| 15 | Ноутбук 26.20.11.110-00000165 Машина портативная персональная электронно-вычислительная Aquarius CMP NS685U R11 (Исп.3) (АМПР.466539.066) | шт. | 4 |
| 16 | Мышь компьютерная CBR CM 105 | шт. | 4 |
| 17 | Ноутбук Aquarius | шт. | 14 |
| 18 | Мышь компьютерная Oklick | шт. | 14 |
| 19 | Цифровая лаборатория для школьников Z.labs | шт. | 2 |
| 20 | Цифровая лаборатория для школьников Z.labs | шт. | 2 |
| 21 | Цифровая лаборатория для школьников Z.labs | шт. | 2 |
| 22 | Цифровая лаборатория для школьников Z.labs | шт. | 2 |
| 23 | Цифровая лаборатория для школьников Z.labs | шт. | 2 |
| 24 | Цифровая лаборатория для школьников Z.labs | шт. | 4 |
| 25 | Цифровая лаборатория для школьников Z.labs | шт. | 4 |
| 26 | Цифровая лаборатория для школьников Z.labs | шт. | 4 |
| 27 | Цифровая лаборатория для школьников Z.labs | шт. | 4 |
| 28 | Цифровая лаборатория для школьников Z.labs | шт. | 4 |

1. **Библиотечно-информационное обеспечение**

Объем библиотечного фонда – 8875 единиц, книгообеспеченность *–* 100 %, объем учебного фонда (учебники, учебные пособия) – 3469 единица.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** |
| 1 | Учебная | 4172 |
| 2 | Учебные пособия | 96 |
| 3 | Художественная | 4580 |
| 4 | Справочная | 300 |
| 5 | Аудиовизуальные документы | 522 |

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1. **Дошкольные группы**

Основное предназначение дошкольных групп – оказание помощи семье в вопросах физического, психического, интеллектуального и личностного развития ребенка.

Цель деятельности дошкольных групп — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп  является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Функционирует 2 группы с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

**9.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.
* Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
* Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
* Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
* Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
* Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
* СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
* Уставом МОУ Карабихская ОШ ЯМР;

В дошкольных реализуются образовательные программы:

* Образовательная программа дошкольного образования муниципального общеобразовательного учреждения «Карабихская основная школа» Ярославского муниципального района, утвержденная приказом директора № 93Д от 30.08.2023г. (разработана на основе ФОП ДО)
* Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МОУ Карабихская ОШ ЯМР для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), утвержденная приказом директора № 93Д от 30.08.2023г.
* Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МОУ Карабихская ОШ ЯМР для обучающихся с задержкой психического развития (в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), утвержденная приказом директора № 105Д от 08.11.2023г.

Дошкольные группы посещает 25 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп – функционирует 2 разновозрастные группы.

Количественный состав групп:

Группа «Цыплята» от 1,5 до 3 лет - 9 воспитанников;

Группа «Смешарики» от 3 до 7 лет - 16 воспитанников;

**9.2. Воспитательная работа**

Дошкольные группы реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольных группах, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2024 года. 98,4% родителей полностью удовлетворены проводимыми в дошкольных группах воспитательными мероприятиями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Состав семьи*** | ***Количество семей*** | ***Процент от общего количества семей воспитанников*** |
| Полная | 22 | 88 |
| Неполная с матерью | 3 | 12 |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Количество детей в семье*** | ***Количество семей*** | ***Процент от общего количества семей воспитанников,%*** |
| Один ребенок | 4 | 16 |
| Два ребенка | 13 | 52 |
| Три ребенка и более | 8 | 32 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**9.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся дошкольных групп МОУ Карабихская ОШ ЯМР**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях).

Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Так, результаты качества освоения ОП дошкольных групп на конец 2023 года выглядят следующим образом (оценивание по 3-бальной системе):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа / подгруппа** | **Соц.-комм. разв.** | **Позн.развитие** | **Речевое разв.** | **Худ.- эстетич.разв.** | **Физич. разв.** | **Средний балл** |
| **3-4 года** | 1,6 | 1,6 | 1,4 | 1,6 | 1,9 | 1,6 |
| **4-5 лет** | - | - | - | - | - | - |
| **5-6 лет** | 2,1 | 1,8 | 1,6 | 1,6 | 2 | 1,8 |
| **6-7 лет** | 2,5 | 2,1 | 2,1 | 2,2 | 2,7 | 2,3 |
| ***Среднее значение по группе*** | **2** | **1,8** | **1,7** | **1,8** | **2,2** | **1,9** |

Результаты показывают, что средний показатель развития детей подготовительного к школе возраста – выше среднего. У детей сформированы познавательные процессы и способы умственной деятельности; имеется достаточный запас знаний о природе и обществе, развиты познавательные интересы. Социально-коммуникативные навыки, творческая инициатива у дошкольников развиты в соответствии с нормой. Для полноценного развития речи детей в дошкольных группах созданы условия:

* пополнение развивающей предметно-пространственной среды;
* целенаправленная работа воспитателей и узких специалистов над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности;
* участие родителей в речевом воспитании детей.

С целью создания эффективной развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных группах оформлены книжные уголки, центры художественного творчества, центры игровой деятельности, спортивные уголки центр познавательного развития, уголок природы, мини-лаборатория, уголок патриотического воспитания.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов дошкольных групп и родителей.

Работа специалистов осуществлялась с учетом годового плана и индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Методическая    работа    в    дошкольных группах   в   целом    оптимальна   и   эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса.

За год работы в дошкольных группах в соответствии с планом работы проводилась коррекционно-воспитательная работа учителем - логопедом Петрикеевой О.Н. Анализ результатов показал, что у большинства детей поставлены звуки благодаря систематической работе с детьми.

Музыкальный руководитель Рослякова Ю.А. умело обогащала музыкально-слуховой опыт детей в процессе усвоения произведений народной, классической и современной музыки. Системно формировала навыки во всех видах музыкально – познавательной и творческой деятельности. Были проведены праздники, утренники и досуги для детей и их родителей в соответствии с планом работы.

**9.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Цели и задачи работы дошкольных групп МОУ Карабихской ОШ ЯМР на 2023-2024 учебный год:

* обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
* воспитание с учётом возрастных категорий детей;
* всесторонне развивать психические и физические качества детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
* использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности;
* подготовить к жизни в современном обществе и обучению в школе;
* обеспечить безопасность жизнедеятельности дошкольника.

Достижение целей осуществляется через реализацию следующих задач:

* забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
* создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
* создание образовательного пространства, которое будет гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников
* использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса;
* уважительное отношение к результатам детского творчества;
* использование единого подхода к воспитанию детей в условиях дошкольных групп и семьи.

Главным условием развития ребёнка в образовательном процессе дошкольных групп является включение каждого воспитанника в деятельность с учётом его возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребёнок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов), а также самостоятельную деятельность детей.

Задачи годового плана были выполнены в полном объёме.

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группе с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в подгруппе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в подгруппе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в подгруппе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в подгруппе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

**9.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всех работников – 13, включая 2 внешних совместителя. Педагогический коллектив насчитывает 3 воспитателя и 2 специалиста (внешние совместители). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1

Заместитель директора по УВР в дошкольных группах Гонгина Анастасия Александровна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 15 лет, из них 9 лет в административной должности, имеет диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовании».

Педагогический процесс в дошкольных группах обеспечивают специалисты:

3 воспитателя;

1 учитель-логопед (совместитель);

1 музыкальный руководитель(совместитель).

**Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов, включая внешних совместителей | Образование | | Квалификация | | |
| Высшее | Сред. Проф. | Высшая | Первая | Соот. Заним. |
| 5 | 2 | 3 | 0 | 2 | 3 |

**Стаж педагогических работников**

Педагоги дошкольных групп повышают свой профессиональный уровень, участвуют на проводимых МО района, а также проводимых внутри учреждения семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д. Накопленный материал собирается и обобщается.

**Посещение семинаров Ярославского муниципального района**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема (совещания, семинара, конференции и т.д.)** | **Дата проведения** | **Место проведения** | **ФИО и должность принимавшего участие** |
|  | Совещание старших воспитателей «Новые требования в реализации системы наставничества в ОО» | 25.01.2023 | МОУ Леснополянская НШ им. К.Д.Ушинского ЯМР | Гонгина А.А. |
|  | Семинар "Создание условий  профподготовки среди воспитанников ДОО для участия в конкурсе BabySkills  по компетенции 3-d -дизайн" | 26.01.2023 | МОУ Ананьинская ОШ ЯМР | Гонгина А.А. |
|  | Заседание 2 РМО воспитателей групп 3-4 лет «Повышение качества образования через эффективное взаимодействие с семьями воспитанников» | 26.01.2023 | МДОУ №8 «Ленок» ЯМР | Морозова Л.В. |
|  | Вебинар «ФОП: новая политика в программном обеспечении» | 30.01.2023 | ИРО | Гонгина А.А. |
|  | Совещание руководителей ДОО «Охрана здоровья и качество питания дошкольников» | 09.02.2023 | МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР | Гонгина А.А. |
|  | Вебинар «Эффективное управление в современном детском саду»  Тема: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» | 17.02.2023 | ИРО | Гонгина А.А. |
|  | «Эффективное управление в современном детском саду»  Тема: «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования» | 27.03.2023 | ИРО | Гонгина А.А. |
|  | Всероссийский онлайн-семинар «Федеральная образовательная программа в действии. Проектируем содержательный раздел» | 04.04.2023 | Бережнова Ольга Владимировна  Руководитель кафедры развития образовательных систем БУ ОО ДПО «Институт развития образования» | Гонгина А.А. |
|  | Семинар по услуге Компенсация род платы, работа в ПГС | 11.04.2023 | Департамент образования ЯО | Гонгина А.А. |
|  | Вебинар по результатам мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию условий в ДОУ | 16.05.2023 | ИРО, Центр помощи детям | Гонгина А.А. |
|  | Совещание руководителей ДОО, осуществляющих прием заявлений о постановке на учет детей для направления в ДОО | 19.05.2023 | МДОУ №4 «Совёнок» ЯМР | Гонгина А.А. |
|  | Вебинар «Реализация ФОАП ДО с использованием цифровой образовательной среды» | 24.05.2023 | Всероссийская Лига Педагогов | Гонгина А.А. |
|  | Совещание с ДО | 30.05.2023 | Департамент образования ЯО | Гонгина А.А. |
|  | Круглый стол «От первого лица: актуальные тренды дошкольного образования в наступающем учебном году | 09.08.2023 | Всероссийская Лига Педагогов | Гонгина А.А. |
|  | Августовское совещание | 28.08.2023 | Управление образования ЯМР | Гонгина А.А. |
|  | «Школа наставничества: старший воспитатель в  детском саду».  Тема: «Новый учебный год:  реализуем образовательные программы  дошкольного образования в  соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО ОВЗ. Опыт,  проблемы, решения». | 28.09.2023 | ГАУ ДПО ЯО ИРО  (онлайн) | Гонгина А.А. |
|  | Вебинар: «Со-бытийность как условие включения детей с особенностями развития в образовательную в деятельности ДОО» | 24.10.2023 | ГАУ ДПО ЯО ИРО  (онлайн) | Гонгина А.А. |
|  | Совещание руководителей ДОО | 31.10.2023 | Министерство образования ЯО (онлайн) | Гонгина А.А. |
|  | Вебинар «ФОП ДО: решаем задачи речевого развития и подготовки старших дошкольников к обучению грамоте. Авторская методика Т.И. Гризик» | 08.11.2023 | Издательство «Просвещение-Союз» (онлайн) | Гонгина А.А. |
|  | Вебинар «Реализуем ФОП ДО: календарное планирование образовательной деятельности» | 20.11.2023 | Издательство «Просвещение-Союз» (онлайн) | Гонгина А.А. |
|  | Совещание руководителей ДОО  Антитеррористическая защищенность.  Работа с семьей | 28.11.2023 | Министерство образования ЯО (онлайн) | Гонгина А.А. |
|  | Вебинар «Грани развития креативного мышления: первые шаги в дошкольном возрасте» | 5.12.2023 | ИД «Методист» | Гонгина А.А. |

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО** | **Должность** | **КПК** |
|  | Гонгина Анастасия Александровна | Зам. дир. по УВР | «Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией»  28.09.23 – 29.11.23 (36 час) |

**9.6. Оценка материально-технической базы**

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации ООП, жизнеобеспечения и развития детей. Помещения дошкольных групп:

* групповые помещения – 2;
* кабинет заместителя директора по УВР- 1;
* кабинет для работы специалистов, совмещенный с пунктом дежурства ночных сторожей – 1;
* пищеблок -1

Занятия физической культурой и музыкальные занятия проводятся в помещении группы из-за отсутствия музыкально-игрового зала.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности своей группы. В группах созданы центры развития: игровой, художественно-эстетического развития, безопасности, патриотический, познания и экспериментирования, физкультурный, экологический.

В 2023 году в дошкольные группы были приобретены новые игры и игрушки, мягкий инвентарь, посуда. Были установлены веранды на прогулочных участках.

Безопасность:

1. Прямая связь с органами МВД (Росгвардия) организована с использованием кнопки экстренного вызова.
2. В здании установлены световые указатели «Выход». Установлена пожарная сигнализация. Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре.
3. Состояние эвакуационных путей и выходов беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны обеспечивает.
4. План эвакуации разработан и установлен.
5. Имеются первичные средства пожаротушения (5 шт.)
6. Вид охраны: тревожная кнопка, видеокамеры, сторожа, домофоны.

В 2023 году были проведены работы по благоустройству территории дошкольных групп: окрашено уличное оборудование; скошена трава, спилены старые деревья, отремонтирован фасад здания дошкольных групп.

**9.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В дошкольных группах МОУ Карабихской ОШ ЯМР утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.  Воспитанники подготовительных групп показали уровень готовности к школьному обучению средний и выше среднего.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Отчет участия воспитанников в конкурсах за 2023 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название конкурса** | **Уровень, место проведения** | **Сроки проведения** | **Результаты** |
|  | «Лучшее дидактическое пособие /игра/  по обучению дошкольников основам безопасности» | муниципальный | Февраль 2023 | Морозова Л.В.  (**3 место** Приказ № 97 от 15.03.23)  Редькина Н.Ю.  **3 место**  Приказ № 127 от 17.03.23 |
|  | «Театральная гостиная», посвящен 200-летию со Дня рождения К.Д. Ушинского | муниципальный | 28.02-20.03. 2023 | **Участники** |
|  | Мир творческих фантазий | Муниципальный  МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР | март 2023 | **Участники**  Приказ № 167 от 28.03.23 |
|  | BabySkills по компетенции «3D- дизайн» | муниципальный | 29 марта | Родионов Д.  **2 место** |
|  | «Экопоколение Ярославии – 2023» | Региональный («Содружество семей» и ЯГТУ) | март | Мамедова София |
|  | Акция Птицам будем помогать | Всероссийская | Март 2023 | **Участники** |
|  | Региональный этап всероссийского сетевого проекта «Малая Тимирязевка» (экологический конкурс) | Региональный  ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» | Сентябрь 2023 | **3 место:**  Приказ 17-01/573 от 31.10.2023 |
|  | конкурс детского технического творчества «Юный изобретатель» | Муниципальный  МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР | октябрь 2023 | Трифонова Л. – **2 место**  Крылов В. – **3 место**  Приказ № 167/1 от 31.10.2023 |
|  | конкурс детского творчества  «В стране дорожных знаков» | муниципальный МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР | ноябрь 2023 | **1 место**  ***Коллективная сценка*** «Лесная автошкола»  **3 место *Видеосюжет «Осторожно! Дети!»*** |
|  | «Новогодний марафон» | муниципальный МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР | декабрь 2023 | **3 место-** коллективная работа группы «Цыплята»  **«Новогодняя гирлянда» (Морозова Л.В.)** |

**9.8. Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг**

В дошкольных группах МОУ Карабихской ОШ ЯМР среди родителей воспитанников проходил опрос «Выявление удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в дошкольных группах».

Результаты анкетирования по удовлетворенности родителей деятельностью дошкольных групп свидетельствуют о следующем:

98,4% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в дошкольных группах в целом. Положительно оценили работу педагогов по развитию дошкольников - 100% респондентов. 100 % опрошенных родителей удовлетворены проводимыми в дошкольных группах воспитательными мероприятиями.

100% родителей удовлетворены управлением дошкольными группами,

86 % уверены в безопасности дошкольников в дошкольных группах.

Положительно оценили организацию питания в дошкольных группах – 100 %.

Полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением организации – 82% родителей. 18 % - скорее согласны с утверждением.

91 % родителей устраивает подготовка детей к школе, затруднились ответить – 9% (родители детей младшего возраста).

- 95% родителей считают, что сотрудники детского сада учитывают интересы и особенности детей, 5% - затруднились ответить.

- 95%   родителей считают, что их мнение учитывают в работе дошкольных групп, 5% - затруднились ответить (к ним относятся родители детей, недавно зачисленных в дошкольные группы).

Позитивными следует считать и другие результаты опроса:

- 100% родителей считают, что в дошкольных группах осуществляют хороший присмотр и уход за детьми.

- с удовольствием посещает детский сад 100 % воспитанников.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей деятельностью дошкольных групп и их коллектива. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что образовательные услуги, предлагаемые нашим учреждением, соответствуют запросам родителей.

В качестве рекомендаций для коллектива отметим следующее: следует продолжать работу по обеспечению благоприятных и безопасных условий пребывания детей в дошкольных группах, обогащению материально-технической среды групп, повышению качества воспитательно-образовательного процесса и квалификации педагогических работников.

**Часть 2. Показатели деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 149 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 66 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 83 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 41/30,8 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 28,0 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 14,0 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | Школа является основной |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | Школа является основной |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | Школа является основной |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | Школа является основной |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | Школа является основной |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | Школа является основной |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 75/50% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 19/13% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 21 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 17/81% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 17/81% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 4/19% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 4/19% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 12/57 % |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 6/29 % |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 6/29 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 2/10% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 6/29% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2/10% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 8/38% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 24/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 17/81% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,33 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 23,28 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 147/98,6 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 4,23 |

***Показатели деятельности дошкольных групп МОУ Карабихская ОШ ЯМР***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 25 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 25 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 7 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 18 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 25человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 25человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 5 человек/20% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 5 человек/20 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 5 человек/20 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека/100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек/33% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек/33% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/25% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/ 100% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/совместитель |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/совместитель |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/совместитель |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/совместитель |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,96 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 9,5 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |