**Конспект внеклассного мероприятия по английскому языку на тему:**

**«*Keep Our Environment Clean»***

**1. Тема:** «*Keep Our Environment Clean* *»*

**2.Цель:** обобщение изученного материала по теме «The world’s best friend is you», поддержание интереса к изучению английского языка.

**3.Основные задачи:**

**Образовательная:** Стимулировать интерес учащихся к экологическим проблемам человечества в современном мире.

**Воспитательные:**

* Воспитывать бережное отношение к природе, ответственное отношение к экологическим проблемам.
* Воспитывать положительное отношение к охране окружающей среды.

**Развивающая:** Развивать языковые и познавательные способности и умение вести беседу о необходимости решения проблем загрязнения в России и во всем мире.

**4.Форма проведения:** викторина.

**5. Оснащение:** Компьютер, интерактивная доска, магнитная доска, пробковый стенд, раздаточный материал, фломастеры, листы бумаги.

**Ход занятия**

Учитель: Good morning! I’m glad to see you. Today we are going to speak about the most important problem of the 21-st century. What a beautiful planet! It’s green and blue. It’s beautiful from space. What is its name? **(Слайд 1)**

Ученики: the Earth.

Учитель: Let’s look at it nearer.  (Сменяются кадры: горящие леса, загрязненная река, гибель животных, заводы и мусор). **(Слайд 2)**

What’s the matter? We see negative pictures. Is the planet in danger?

Ученики: Yes, it is.

Учитель: So, today we will discuss the problem of pollution and say what we can do to protect our planet. Let’s start. You are divided into 2 teams, each team choose your captain and introduce the team’s name. Идет представление команд, на доске чертится таблица с названиями команд для выставления им баллов. **(3 мин)**

Учитель:

***Task 1 – word search***

Well, let’s start our 1 round. Take your crossword and find the words, connected with our theme. One point is awarded for every correct answer. **(Слайд 3).** You have **5 minutes.**



Let’s check! **(2 мин)**

***Task 2 - Mysterious signs***

Look at these signs, try to guess their meaning. (Учитель раздает учащимся карточки, на карточках изображены знаки, которые ученикам нужно расшифровать). Tell, what are these signs about? You have **5 minutes. (Слайд 4).**

Now we passed over to the ***task 3 called “The sentences”,*** where you’re to complete the given sentences, using the words in the box. You have **5 minutes.** **(Слайд 5)**

|  |
| --- |
| river, desert, sea, country,  islands, lakes, mountain, stars |

*1) The Nile is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*2) Greece is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*3) The Sahara is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*4) The Baltic is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*5) Crete and Corsica are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*6) Everest is the highest \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the world.*

*7) Michigan and Eyrie are two of the Great \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*8) The «Great Bear» is a group of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

Let’s check!

*Keys: a river; a country; a desert; a sea; islands; mountain; lakes; stars.*

***Task 5 – Watching a video.*** You will watch a video about environmental pollution. After watching you should give advice to people what we must do or must not do to protect our planet and not to pollute it. I will give you a shit of paper, write it down. Write as much sentences as you can, according to the video.

People must \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

People must not \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

One sentence – one point. **(8 мин)**

***Task 6- Posters***

Now, let’s start the last round. I’ll give you papers and felt-tip pens and you should draw a poster “The protection of the Earth” and describe it in 4-5 sentences. You have **10-15 minutes** to do it.

Let’s present our works.

So, our competition is over. The winner is the team …….

Thank you for your job, I hope during this game you have learned how to help our planet and how to save it for our future generations.

А теперь мне бы хотелось, чтобы вы оценили свою деятельность на занятии с помощью «олимпийской рефлексии» (На пробковый стенд вывешиваются олимпийские кольца, каждый ученик подходит и прикрепляет цветную кнопку в то кольцо, в котором расположено более подходящее для него высказывание). Далее учитель подводит итоги, исходя из проведенной рефлексии **(3 мин).**

Good bye!