**Открытое внеурочное занятие. 2 класс. В гостях у Незнайки. Знакомство с жителями цветочного города.**

**Цель:** систематизировать знания детей, активизировать изученную лексику и грамматику.

**Задачи:**

1. развивать творческие качества личности

2. воспитывать у детей умение объединяться в игровые коллективы, умения работать с партнерами

3. развивать умения и навыки устной речи

4. развивать речевые способности, внимание, мышление, память и воображение,

5. развивать интерес к английскому языку

6. повторить и закрепить материал по изученным темам

**Оборудование:** компьютер, интерактивная доска (проектор), презентация, раздаточный материал.

**Ход занятия**

Учитель: В славном городе Цветочном  
Жил малыш. Его узнай-ка!  
Он беспечный, но веселый  
Озорник, шалун… *(Незнайка).*

***(Слайд 1)***

Учитель: Сегодня Незнайка решил нас познакомить со своими друзьями из Цветочного города, поэтому мы вместе с ним отправимся в гости к жителям города.

Обучаюшиеся делятся на три группы и придумывают названия, выбирают капитана.

Учитель: Каких жителей цветочного города вы знаете? – Дети перечисляют. ***(Слайд 2).***

**Задание 1.** Незнайка собирается в дорогу. Он большой неряха. Он разбросал все свои школьные вещи: ручку, книгу, портфель. И они на него обиделись и не хотят больше ему служить и дружить. Что же ему сделать? Ведь ему надо идти к друзьям. И вот он просит нас помочь ему помириться со школьными принадлежностями. Нам надо разгадать загадки про эти вещи, тогда они снова будут с ним дружить. **(Слайды 3-14)**

Поможет нам она писать

Поможет и нарисовать.

И кто же скажет мне уже,

Как звать нашу помощницу. (pen)

Эта вещь стоит на полке-

В ней медведи, лисы, волки

Если нам открыть ее

Разбежится все зверье.

Это твой надежный друг

По-английски будет …..(book)

Я рисунок свой повесил

И убрал в пенал свой….. (pencil)

То я в клетку, то в линейку

Написать по ним сумей-ка. (copybook)

Если ей работу дашь-

Зря трудился карандаш. (rubber)

В этой узенькой коробке

Ты найдешь карандаши,

Ручки, перья, скрепки, кнопки,

Что угодно для души. (pencil box).

Pen положим мы туда

Book положим тоже.

Называйте мне скорей

На что предмет похож наш. (bаg)

**Задание 2.**

Пончик. Пончик недавно выучил почти все буквы английского алфавита и просит Незнайку помочь их вспомнить. Помогите ребятам и вы.

Задание: Заполнить пропуски («Буквы потерялись»)

A \_\_\_\_, \_\_\_\_ \_\_\_\_, \_\_\_\_ c, D d, \_\_\_\_ e, F \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ h, J \_\_\_\_, \_\_\_\_\_ k, L \_\_\_, \_\_\_\_ \_\_\_\_, N n, \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_ p, Q \_\_\_\_\_,\_\_\_\_ r, S s , T \_\_\_\_\_\_ .

Буквы мы повторили и теперь Пончик придумал интересное задание для своего друга. «Опознай букву среди ночи» (с закрытыми глазами, пощупав букву, ее назвать). Плюс назвать слово на эту букву.

**Задание 3.**

Мушка. Мушка у нас любительница математики. Она хочет проверить, насколько вы с незнайкой хорошо можете считать. Решить несколько математических примеров и назвать результат по-английски– 5-6 примеров.

**Задание 4.**

Тюбик. Он, конечно, хочет узнать, насколько мы хорошо знаем цвета. Каждой команде – картинка с животным, ее надо раскрасить. Учитель называет часть рисунка и цвет по-английски.

**Задание 5.**

Ромашка. Ромашка показывает Незнайке свое семейное дерево. Помоги Незнайке перечислить родственников Ромашки и догадаться, кто кем кому приходится в её семье.

***(Приложение 1)***

**Задание 6.**

Винтик и Шпунтик. Неразлучные друзья любят играть и загадывать друг другу загадки. Теперь они решили позагадывать их Незнайке.

*«Угадай, что я умею делать»*

Команды получают по три картинки с изображением детей-спортсменов. Противоположная команда должна с 5-ти вопросов угадать максимальное (3) количество действий, изображенных на этих картинках.

- Can you run? Yes, I can.

- Can you swim? Yes, I can.

- Can you jump? No, I can’t.

- Can you play football? Yes, I can.

**Задание 7.**

Знайка. Он как обычно приготовил непростые задания для Незнайки, а нам как всегда придется ему помогать. **(Слайды 15-20)**

*Викторина по англоговорящим странам.*

1. Какой из этих флагов Британский?
2. На какой фотографии изображена королева Великобритании?
3. Как называется эта достопримечательность?
4. В каких из этих стран говорят на английском языке?
5. Как называют людей, живущих в Англии?
6. В какой стране находится Статуя Свободы и Белый дом, и правит страной президент?

**Подведение итогов:** На этом наше путешествие в цветочный город закончилось, большое спасибо всем командам за помощь Незнайке. Сейчас мы подведем итоги и узнаем, чья же команда оказала наибольшую помощь нашему другу.

**Рефлексия:** проводится с помощью цветограммы **(Слайд 21).**