**муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Карабихская основная школа»**

**Ярославского муниципального района**

**ПРИНЯТА**

на заседании педагогического

совета протокол № 11

от «30» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор МОУ Карабихская ОШ ЯМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.С.Эрнст

Приказ по школе № 67

от «30» августа 2021 г.

**План мероприятий**

 **по ранней профориентации и самоопределению обучающихся в МОУ Карабихская ОШ ЯМР**

 **на 2021-2022 учебный год**

 д. Карабиха, 2021 г.

**Цель**

 оказание профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора ими самоопределения и сферы будущей профессиональной деятельности;

 выработка сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи:**

формировать у обучающихся устойчивого интереса к профессиональной деятельности;

научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;

научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

**Направления работы:**

* **Профессиональная просвещение:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
* **Профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
* **Профессиональное консультирование** изучение личности обучающегося. Классный руководитель и педагог-психолог может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием обучающихся, изучение результатов их учебной и внеурочной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

**Мероприятия,** **ориентированные** **на** **профориентацию обучающихся:**  экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;

 посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;

 посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;  содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;

 участие в проектах региона

 расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте и стендах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **Организационные мероприятия** |
| 1 | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, планирование работы на 2021-2022 учебный год. | сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| 2 | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов по профориентации. | в течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 4 | Размещение информации по профориентационной работе на официальном сайте школы, официальной странице в вК информационных стендах | в течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 5 | Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования | в течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 6 | Оказание помощи в разработке, организации и проведении мероприятий классным руководителям | в течение года | Заместитель директора по ВР, |
| 7 | Изучение проблем личности обучающихся:- «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»;- «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»;- «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» | в течение года | Педагог-психолог |
| **Мероприятия с обучающимися** |
| 8 | Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов в 7-9-х классах по различным предметам | сентябрь-октябрь | Педагог-психолог |
| 9 | Организация работы по ВД и ДОД различной направленности, вовлечение максимального количества обучающихся. | сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| 10 | Организация и проведение классных часов по профориентации **Примерная** **тематика** **классных** **часов.****1-4 классы** **1)** «Какой я»2) «Профессия моей мамы»3) «Мастерская профессий»**5-8 классы**1) «Что я знаю о профессиях»2) «Профессия защитника Отечества»3) «От учебного предмета к профессии»4) «Здоровье и выбор профессии»**9 класс**1) «Психологические аспекты выбора профессии» 2) «Формула профессии» 3) «Самые востребованные профессии» 4) « Как избежать типичные ошибки при выборе профессии» 5) «Профессионально важные качества» 6) « История в лицах: наши выпускники» | в течение года | Классные руководители |
| 11 | Организация экскурсий, профессиональных тренингов, на предприятиях, музеях и в учебных заведениях города | в течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 12 | Проведение собеседования с обучающимися выпускного класса по построению дальнейших образовательных маршрутов. | март-апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 13 | Участие в мероприятиях центра «Ресурс» | по плану работы центра | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 14 | Организация тестирования и анкетирования: 1. «Выявление профессиональной направленности обучающихся»2. «Проблемы учащихся по профессиональному самоопределению» | декабрь, апрель | Педагог-психолог |
| 15 | Проведение профориентационной смены в весеннем школьном лагере | март | Заместитель директора по ВР, классные руководители,педагог-психолог |
| 16 | Участие во Всероссийском проекте «ПроЕктория» | в течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 17 | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 18 | Организация экскурсий на предприятия | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 19 | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 20 | Презентации, профориентационные игры, квесты, игры центра «Ресурс» |  | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| **Мероприятия с родителями** |
| 21 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам | в течение года | Педагог-психолог, классные руководители, |
| 22 | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования. | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 23 | Родительские собрания по профориентационной тематике:- «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»- «Медицинские аспекты при выборе профессии» | по плану работы классных руководителей | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 24 | Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам в профориентации будущих выпускников. | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |