**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы: Эрнст К.Ю.

Приказ № 495 от 30.08.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального, основного общего образования обучающихся 1-9 классов**

**по федеральным адаптированным основным общеобразовательным программам**

**обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**МОУ Карабихская ОШ ЯМР на 2024 - 2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план начального, основного общего образования обучающихся по федеральным адаптированным основным общеобразовательным программам МОУ Карабихская ОШ ЯМР на 2024 – 2025 учебный год разработан на основе Конвенции о правах ребёнка ООН, Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации» и равноправных пакетов нормативно- правовых документов федерального и регионального уровня, определяющих содержание образования для обучающихся с ОВЗ:

• Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

• Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

• Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

• Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;• федеральный государственный образовательный стандарт образования бучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599;

• Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденнаая приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;

• Федеральная образовательная программой основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;

• Федеральная образовательная программа среднего общего образования,

утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;

**Учебный план для обучающихся с задержкой психического здоровья НОО**

**Вариант 7.1**

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФОП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Требования к условиям получения образования обучающимися с ЗПР представляют собой интегративное описание совокупности условий, необходимых для реализации ФАОП НОО, и структурируются по сферам ресурсного обеспечения.

Интегративным результатом реализации указанных требований является создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с ЗПР, построенной с учетом их особых образовательных потребностей, которая обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-нравственное развитие обучающихся, гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

При реализации данной федеральной адаптированной образовательной программы должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетомих особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Федеральный календарный учебный график, федеральный календарный план воспитательной работы соответствуют данным разделам ФОП НОО.

**Учебный план НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)**

**МОУ Карабихская ОШ ЯМР на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы классы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** | |
| **II** | **ФПА** | **IV** | **ФПА** |  | |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | | 5 | ПКР | 5 | ПКР | 10 | |
| Литературное чтение | | 4 | ПКР | 4 | ПКР | 8 | |
| Иностранный язык | | Иностранный язык | | 2 | ИЗПР | 2 | ИЗПР | 4 | |
| Математика и информатика | | Математика | | 4 | ПКР | 4 | ПКР | 8 | |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | | Окружающий мир | | 2 | ИЗПР | 2 | ИЗПР | 4 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики | | – |  | 1 |  | 1 | |
| Искусство | | Изобразительное искусство | | 1 | ИЗЧ | 1 | ИЗЧ | 2 | |
| Музыка | | 1 | ИЗЧ | 1 | ИЗЧ | 2 | |
| Технология | | Технология | | 1 | ИЗЧ | 1 | ИЗЧ | 2 | |
| Физическая культура | | Адаптивная физическая культура | | 2 | ИЗЧ | 2 | ИЗЧ | 4 | |
| Итого | | | | 22 | | 23 | | 45 | |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | 1 | | 0 | | 1 | |
| *«Секреты орфографии»* | | | | 0,5 | |  | | 0,5 | |
| *«Развитие речи»* | | | | 0,5 | |  | | 0,5 | |
| **Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | | | **23** | | **23** | | **46** | |
| **Внеурочная деятельность** | | | | **9** | | **10** | | **19** | |
| **Коррекционно-развивающая область** | | | | **6** | | **6** | | **17** | |
| **Коррекционно-развивающие занятия** | Занятия коррекционной направленности | | по русскому языку | 1 | | 1 | | 2 | |
| по математике | 1 | | 1 | | 3 | |
| Занятия с логопедом | 2 | | 2 | | 4 | |
| Занятия с психологом | 1 | | 1 | | 2 | |
| Занятия с дефектологом | 1 | | 1 | | 2 | |
| **Ритмика** | Ритмика | 1 | | 1 | | 2 | |
| **Направления внеурочной деятельности** | | | | **3** | | **4** | | **7** | |
| **Всего** | | | | **32** | | **33** | | **65** | |

**Вариант 7.2**

Федеральный учебный план в ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.Федеральный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Федеральный учебный план должен, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В федеральном учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Федеральный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

• формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

• готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

• формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

• формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

• личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

• на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

• на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

• на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);

• на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Федеральный учебный план обеспечивает, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для бучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира.

При проведении занятий по предмету "Иностранный язык" 4 класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

**Учебный план НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)**

**МОУ Карабихская ОШ ЯМР на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы классы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | **Всего** |
| **Iдоп** | **ФПА** | **III** | **ФПА** | **IV** | **ФПА** |  |
|  | | *Обязательная часть* | |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | | 5 |  | 5 | ПКР | 5 | ПКР | 15 |
| Литературное чтение | | 4 | 4 | ПКР | 4 | ПКР | 12 |
| Иностранный язык | | Иностранный язык | | - | 2 | ИЗПР | 2 | ИЗПР | 4 |
| Математика и информатика | | Математика | | 4 | 4 | ПКР | 4 | ПКР | 12 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | | Окружающий мир | | 2 | 2 | ИЗПР | 2 | ИЗПР | 6 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики | | - | – |  | 1 |  | 1 |
| Искусство | | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | ИЗЧ | 1 | ИЗЧ | 3 |
| Музыка | | 1 | 1 | ИЗЧ | 1 | ИЗЧ | 3 |
| Технология | | Технология | | 1 | 1 | ИЗЧ | 1 | ИЗЧ | 3 |
| Физическая культура | | Адаптивная физическая культура | | 3 | 2 | ИЗЧ | 2 | ИЗЧ | 7 |
| Итого | | | | 21 |  | 22 | | 23 | | 66 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | 0 |  | 1 | | 0 | | 1 |
| *«Секреты орфографии»* | | | |  |  | 0,5 | |  | | 0,5 |
| *«Развитие речи»* | | | |  |  | 0,5 | |  | | 0,5 |
| **Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | | | **21** |  | **23** | | **23** | | **67** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | **9** |  | **10** | | **10** | | **29** |
| **Коррекционно-развивающая область** | | | | **7** |  | **7** | | **7** | | **21** |
| **Коррекционно-развивающие занятия** | Занятия коррекционной направленности | | по русскому языку | 1 |  | 1 | | 1 | | 2 |
| по математике | 1 |  | 1 | | 1 | | 2 |
| Занятия с логопедом | 2 |  | 2 | | 2 | | 6 |
| Занятия с психологом | 1 |  | 1 | | 1 | | 3 |
| Занятия с дефектологом | 1 |  | 1 | | 1 | | 3 |
| **Ритмика** | Ритмика | 1 |  | 1 | | 1 | | 3 |
| **Направления внеурочной деятельности** | | | | **2** |  | **3** | | **3** | | **8** |
| **Всего** | | | | **30** |  | **33** | | **33** | | **96** |

**Учебный план для обучающихся с задержкой психического здоровья ООО**

Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Федеральный учебный план:

• фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;

• определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

• распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

• усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

• проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

• организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

• реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

• увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

• введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

• другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

**Учебный план для обучающихся с ЗПР в общеобразовательных классах (вариант 7)**

**МОУ Карабихская ОШ ЯМР на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы,  курсы  Классы | | Количество часов в неделю | | | | | | | | |
| VI | ФПА | VII | ФПА | VIII | ФПА | IX | ФПА | Всего |
|  | | Обязательная часть | |  |  | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | | 6 | ПКР | 4 | ПКР | 3 | ПКР | 3 | ИЗПР ПКР | 16 |
| Литература | | 3 | ИЗ ПКР | 2 | ИЗ ПКР | 2 | ИЗ ПКР | 3 | ИЗ ПКР | 10 |
| Иностранные языки | | Иностранный язык(англ.яз) | | 3 | ИЗПР | 3 | ИЗПР | 3 | ИЗПР | 3 | ИЗПР | 12 |
| Математика и информатика | | Математика | | 5 | ПКР |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Алгебра | |  |  | 3 | ПКР | 3 | ПКР | 3 | ИЗПР | 9 |
| Геометрия | |  |  | 2 | ПКР | 2 | ПКР | 2 | ИЗПР | 6 |
| Вероятность и статистика | |  |  | 1 | ПКР | 1 | ПКР | 1 | ИЗПР | 3 |
| Информатика | |  |  | 1 | ИЗПР | 1 | ИЗПР | 1 | ИЗПР | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | ОДНКР | | 1 | ИЗЧ |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Общественно-научные предметы | | История | | 2 | ПКР | 2 | ПКР | 2 | ПКР | 2,5 | ИЗПР | 8,5 |
| Обществознание | | 1 | ПКР | 1 | ПКР | 1 | ПКР | 1 | ИЗПР | 4 |
| География | | 1 | ИЗПР | 2 | ИЗПР | 2 | ИЗПР | 2 | ИЗПР | 7 |
| Естественно-научные предметы | | Физика | |  |  | 2 | ИЗПР | 2 | ИЗПР | 3 | ИЗПР | 6 |
| Химия | |  |  |  |  | 2 | ИЗПР | 2 | ИЗПР | 4 |
| Биология | | 1 | ПКР | 1 | ПКР | 2 | ПКР | 2 | ИЗПР | 6 |
| Искусство | | Изобразительное искусство | | 1 | ИЗЧ | 1 | ИЗЧ |  |  |  |  | 2 |
| Музыка | | 1 | ИЗЧ | 1 | ИЗЧ | 1 | ИЗЧ |  |  | 3 |
| Труд (технология) | | Труд (технология) | | 2 | ИЗЧ | 2 | ИЗЧ | 1 | ИЗЧ | 1 | ИЗЧ | 6 |
| Физическая культура | | Адаптивная физическая культура | | 2 | ИЗЧ | 2 | ИЗЧ | 2 | ИЗЧ | 2 | ИЗЧ | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | | Основы безопасности и защиты Родины | |  |  |  |  | 1 | ИЗЧ | 1 | ИЗЧ | 2 |
| Итого | | | | **29** | | **30** | | **31** | | **32,5** | | **122,5** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 1 | | 2 | | 2 | | 0,5 | | 5,5 |
| «Люби и знай родной язык» | | | | **0,5** | | **0,5** | | 0,5 | | 0,5 | | 2 |
| «Читаем на родном языке» | | | | **0,5** | | **0,5** | | 0,5 | |  | | 1,5 |
| «Говорим по французски» | | | |  | |  | | 1 | |  | | 1 |
| Углубленное изучение биологии курса 7-9 классы | | | |  | | 1 | |  | |  | | 1 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка  (при 5-дневной неделе) | | | | 30 | | 32 | | 33 | | 33 | | 128 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | | | 30 | | 32 | | 33 | | 33 | | 128 |
| **Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)** | | | | **8** | | **8** | | **9** | | **10** | | **35** |
| **Коррекционно-развивающая область** | | | | **6** | | **6** | | **6** | | **6** | | **24** |
| **Направления** | **Формы** | | **Название** |  | |  | |  | |  | |  |
| Коррекционно-развивающие занятия | Занятия коррекционной направленности | | Занятия с психологом | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| Занятия коррекционной направленности | | Занятия с логопедом | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 |
| Занятия коррекционной направленности | | по русскому языку | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| Занятия коррекционной направленности | | по математике | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| Занятия коррекционной направленности | | двигательной активности | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| **Направления внеурочной деятельности** | | | | **2** | | **2** | | **3** | | **4** | | **11** |
| **Всего к финансированию** | | | | **38** | | **40** | | **42** | | **43** | | **163** |

**Учебный план для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи НОО Вариант 5.1**

Обязательные предметные области федерального учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

В федеральном учебном плане количество часов в неделю на коррекционно- развивающие курсы указано на одного обучающегося.

В рамках внеурочной деятельности выделяется обязательный коррекционный курс "Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия", на который выделяется 2 часа в неделю на каждого обучающегося.

При реализации данной федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

**Учебный план НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1)**

**МОУ Карабихская ОШ ЯМР на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы**  **классы** | | **Количество часов в неделю** | | **Всего** |
| **III** | **ФПА** |  |
|  | | *Обязательная часть* | |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | | 5 | ПКР | 5 |
| Литературное чтение | | 4 | ПКР | 4 |
| Иностранный язык | | Иностранный язык | | 2 | ИЗПР | 2 |
| Математика и информатика | | Математика | | 4 | ПКР | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | | Окружающий мир | | 2 | ИЗПР | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики | | – |  | – |
| Искусство | | Изобразительное искусство | | 1 | ИЗЧ | 1 |
| Музыка | | 1 | ИЗЧ | 1 |
| Технология | | Труд (технология) | | 1 | ИЗЧ | 1 |
| Физическая культура | | Адаптивная физическая культура | | 2 | ИЗЧ | 2 |
| Итого | | | | 22 | | 22 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | 1 | | 1 |
| *«Секреты орфографии»* | | | | 0,5 | | 0,5 |
| *«Развитие речи»* | | | | 0,5 | | 0,5 |
| **Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | | | **23** | | **23** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | **10** | | **10** |
| **Коррекционно-развивающая область** | | | | **7** | | **7** |
| **Коррекционно-развивающие занятия** | Занятия коррекционной направленности | | по русскому языку | 1 | | 1 |
| по математике | 1 | | 1 |
| Занятия с логопедом | 2 | | 2 |
| Занятия с психологом | 1 | | 1 |
|  | Занятия с дефектологом | 1 | | 1 |
| **Ритмика** | Занятия коррекционной направленности | | Ритмика | 1 | | 1 |
| **Направления внеурочной деятельности** | | | | **3** | | **3** |
| **Всего** | | | | **33** | | **33** |

**Учебный план для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи ООО**

Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно- развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Федеральный учебный план:

• фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

• определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

• распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Для обучающегося с ТНР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

• усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык", "Математика" (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

• введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет "Адаптивная физическая культура");

• проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно- развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

• организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

• реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

• увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

• введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

• другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

**Учебный план для обучающихся с ТНР в общеобразовательных классах (вариант 5.1)**

**МОУ Карабихская ОШ ЯМР на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы,  курсы  Классы | | Количество часов в неделю | | |
| IX | ФПА | Всего |
|  | | Обязательная часть | |  | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | | 3 | ИЗПР ПКР | 3 |
| Литература | | 3 | ИЗ ПКР | 3 |
| Иностранные языки | | Иностранный язык(англ.яз) | | 3 | ИЗПР | 3 |
| Математика и информатика | | Математика | | - |  |  |
| Алгебра | | 3 | ИЗПР | 3 |
| Геометрия | | 2 | ИЗПР | 2 |
| Вероятность и статистика | | 1 | ИЗПР | 1 |
| Информатика | | 1 | ИЗПР | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | ОДНКР | | - |  | 3 |
| Общественно-научные предметы | | История | | 2,5 | ИЗПР | 2,5 |
| Обществознание | | 1 | ИЗПР | 1 |
| География | | 2 | ИЗПР | 2 |
| Естественно-научные предметы | | Физика | | 3 | ИЗПР | 3 |
| Химия | | 2 | ИЗПР | 2 |
| Биология | | 2 | ИЗПР | 2 |
| Искусство | | Изобразительное искусство | | - |  |  |
| Музыка | | - |  |  |
| Труд (технология) | | Труд (технология) | | 1 | ИЗЧ | 1 |
| Физическая культура | | Адаптивная физическая культура | | 2 | ИЗЧ | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | | Основы безопасности и защиты Родины | | 1 | ИЗЧ | 1 |
| Итого | | | | **32,5** | | **32,5** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 0,5 | | 0,5 |
| «Люби и знай родной язык» | | | | 0,5 | | 0,5 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка  (при 5-дневной неделе) | | | | 33 | | 33 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | | | 33 | | 33 |
| **Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)** | | | | **10** | | **10** |
| **Коррекционно-развивающая область** | | | | **6** | | **6** |
| **Направления** | **Формы** | | **Название** |  | |  | |
| Коррекционно-развивающие занятия | Занятия коррекционной направленности | | Занятия с психологом | 1 | | 1 | |
| Занятия коррекционной направленности | | Занятия с логопедом | 2 | | 2 | |
| Занятия коррекционной направленности | | по русскому языку | 1 | | 1 | |
| Занятия коррекционной направленности | | по математике | 1 | | 1 | |
| Занятия коррекционной направленности | | по ритмике | 1 | | 1 | |
| **Направления внеурочной деятельности** | | | | **4** | | **4** | | |
| **Всего к финансированию** | | | | **43** | | **43** | | |

**Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями) вариант 1 ООО**

Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведённое на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Учебный план для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)**

**для 7, 9 класса МОУ Карабихская ОШ ЯМР**

**на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов** | |
|  | **Классы** | | **VII** | **IX** |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | | **4** | **4** |
|  | Чтение (Литературное чтение) | | **4** | **4** |
| 2. Математика | Математика | | **4** | **4** |
|  | Информатика | | **1** | **1** |
| 3. Естествознание | Биология | | **2** | **2** |
| 4. Человек и общество | География | | **2** | **2** |
|  | Основы социальной жизни | | **2** | **2** |
|  | История Отечества | | **2** | **2** |
| 5. Искусство | Музыка | | **-** | **-** |
|  | Рисование (изобразительное искусство) | | **-** | **-** |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | | **2** | **2** |
| 7. Технология | Профильный труд | | **7** | **7** |
| Итого | | | **30** | **30** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | | **0** | **0** |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | | **30** | **30** |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | | **7** | **7** |
| **Коррекционно-развивающие занятия** | Занятия коррекционной направленности | по русскому языку | **1** | **1** |
|  |  | по математике | **1** | **1** |
|  |  | Занятия с логопедом | **1** | **1** |
|  |  | Занятия с психологом | **1** | **1** |
|  |  | Социально-бытовая ориентировка | **1** | **1** |
|  |  | Занятия с дефектологом | **1** | **1** |
| **Ритмика** | Занятия коррекционной направленности | Ритмика | **1** | **1** |
| Внеурочная деятельность |  | | **2** | **2** |
| Всего | | | **39** | **39** |

**Учебный план ФАООП УО (вариант 2 )**

**обучающегося 5 класса на дому**

**МОУ Карабихская ОШ ЯМР на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | Учебные предметы | **Количество часов** |
|  |  | **5 кл.** |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | **2** |
| 2. Математика | Математические представления | **2** |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | **1** |
|  | Человек | **-** |
|  | Домоводство | **1** |
|  | Окружающий социальный мир | **1** |
| 4. Искусство | Музыка и движение | **0,5** |
|  | Изобразительная деятельность | **-** |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физкультура | **0,5** |
| 6. Технология | Профильный труд | **-** |
| Коррекционно-развивающие занятия | Сенсорное развитие | **0,5** |
|  | Предметно-практические действия | **0,5** |
|  | Двигательное развитие | **0,5** |
|  | Альтернативная коммуникация | **0,5** |
| Итого | | **10** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | **10** |
| Всего | | **10** |