

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования муниципального общеобразовательного учреждения «Карабихская основная школа» Ярославского муниципального района

Образовательная программа дошкольного образования муниципального общеобразовательного учреждения «Карабихская основная школа» Ярославского муниципального района – локальный нормативный акт, определяющий содержание дошкольного образования в МОУ Карабихской ОШ ЯМР.

Основная образовательная Программа дошкольных групп МОУ Карабихская ОШ ЯМР (далее ОП) разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (<https://disk.yandex.ru/i/YsDOWW2QfEyJPQ>) и ФГОС дошкольного образования (<https://fgos.ru/fgos/fgos-do>), с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

ОП ДО ориентирована на воспитанников от 1 года до 7 лет.

Цель Программы – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи ОП:

- ✓ обеспечение соответствия содержания и планируемых результатов освоения ООП ФООП ДО;
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- ✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

Программа включает **три основных раздела**: целевой, содержательный и организационный. Дополнительным разделом является краткая презентация основных сведений из Программы для родителей воспитанников.

Целевой раздел	Включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров образования в раннем детстве, целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Также входят подходы к проведению педагогической диагностики достижений планируемых результатов и значимые для разработки и реализации Программы характеристики — особенности развития детей.
Содержательный раздел	Включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по пяти образовательным областям. Также в разделе описаны: <ul style="list-style-type: none"> • формы, способы, методы реализации программы; • Средства воспитания и обучения; • Образовательные технологии; • особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; • способы поддержки детской инициативы; • взаимодействие педагогического коллектива с семьями; • коррекционно-развивающая работа; • рабочая программа воспитания
Организационный раздел	В организационный раздел включают: <ul style="list-style-type: none"> • психолого-педагогические условия реализации Программы; • особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; • материально-техническое обеспечение Программы и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; • примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы; • кадровое обеспечение; • режим и распорядок дня в возрастных группах; • календарный план воспитательной работы

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития (**образовательные области**):

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Образовательная деятельность в дошкольных группах включает:

- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- ✓ самостоятельную деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО (п.24.1. ФОП ДО).

К культурным практикам относят: игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы (п.24.19. ФОП ДО)

Условия реализации программы:

- ✓ развивающая предметно-пространственная среда;
- ✓ психолого-педагогические;
- ✓ кадровые;
- ✓ материально-технические;
- ✓ финансовые

Характеристика взаимодействия дошкольных групп с семьями воспитанников

Цели взаимодействия педагогического коллектива дошкольных групп с семьями воспитанников:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях дошкольных групп и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи взаимодействия с семьями:

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в дошкольных группах;
- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой,

психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Направления деятельности педагогического коллектива дошкольных групп по взаимодействию с семьями воспитанников:

- *диагностико-аналитическое направление* (получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач);
- *просветительское направление* (просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования; информирование об особенностях реализуемой образовательной программы; условиях пребывания ребенка в группах; содержании и методах образовательной работы с детьми, по вопросам здоровьесбережения детей);
- *консультационное направление* (консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому);
- *совместная деятельность* (подготовка и проведение совместных праздников, развлечений, акций, участие в проектах, обогащении РППС и т.п.)

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Родительские собрания;
- Консультативный пункт для родителей (Онлайн-консультации, устные консультации, памятки, буклеты и т.п.);
- Анкетирование, тесты, опросы;
- Проведение семинаров, мастер-классов, тренингов;
- Привлечение родителей к организации и участию в досугах и развлечениях для детей (разработка идей, подготовка атрибутов, ролевое участие);
- «Круглый стол»;
- Семейные проекты и конкурсы;

- «День открытых дверей»; открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей
- Привлечение родителей к участию в создании развивающей предметно-пространственной среды в группе и на участках дошкольных групп
- Создание совместных тематических выставок, фотоальбомов
- Публикация родительской газеты «Страна детства»
- Совместные праздники и развлечения («Мама, папа, я – спортивная семья» и др.);
- родительский клуб для родителей будущих первоклассников;
- стенды, папки-передвижки для родителей (законных представителей);
- сайт МОУ Карабахской ОШ ЯМР
- открытая группа дошкольных групп в приложении В Контакте;
- родительские чаты в сети Интернет,
- выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей.

Программа воспитания

Общая **цель** воспитания в дошкольных группах МОУ Карабахской ОШ ЯМР - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Задачи воспитания:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания:

- ✓ Патриотическое направление воспитания
- ✓ Духовно-нравственное направление воспитания
- ✓ Социальное направление воспитания
- ✓ Познавательное направление воспитания
- ✓ Физическое и оздоровительное направление воспитания
- ✓ Трудовое направление воспитания
- ✓ Эстетическое направление воспитания