**муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Карабихская основная школа»**

**Ярославского муниципального района**

**(МОУ Карабихская ОШ ЯМР)**

ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

На заседании педагогического совета директор МОУ Карабихская ОШ ЯМР

Протокол № 2023-1 от 27.02.2023 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.Ю.Эрнст

(приказ по школе №292 от 27.02.23 г)

**Отчет о результатах самообследования**

**МОУ Карабихская ОШ ЯМР**

**за 2022 год**

**Часть 1**

1. **Общие сведения об организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации | муниципальное общеобразовательное учреждение "Карабихская основная школа" Ярославского муниципального района |
| Сокращенное наименование организации | МОУ Карабихская ОШ ЯМР |
| Руководитель | Эрнст Кристина Юрьевна |
| Контакты | кабинет директора/бухгалтерии/факс (4852)43-42-87учительская (4852)43-42-88Email: karabih@mail.ruСайт: https://karabiha.edu.yar.ru |
| Учредитель | Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ярославский муниципальный район Ярославской области.Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет управление образования Администрации Ярославского муниципального района.Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Ярославского муниципального района Ярославской областиРуководитель: Начальник управления образования Администрации ЯМР – Корсакова Любовь ЮрьевнаЮридический адрес: г. Ярославль, ул. Зои Космодемьянской, д. 10А |
| Местонахождение школы | Школа:150522, Ярославская область, Ярославский район, д. Карабиха, ул. Школьная, д. 1а, лит. а150522, Ярославская область, Ярославский район, д. Карабиха, ул. Школьная, д. 1а, лит. бДошкольные группы:150522, Ярославская обл. Ярославский р-н, д. Карабиха, ул. Полевая, д. 7. |
| Аккредитация | № 126/14 от 27.10.2014 г. |
| Лицензия | № 182/14 от 26.09.2014 г. |
| Дата открытия школы | Школа была открыта 12 декабря 1894 года |

1. **Система управления организации**

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Управляющий Совет муниципального общеобразовательного учреждения «Карабихской основной школы» Ярославского муниципального района является коллегиальным органом самоуправления общеобразовательным учреждением, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три школьных методических объединения:

* гуманитарных дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение по коррекционной работе.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**3. Образовательная деятельность, организация учебного процесса**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а  так же дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с данными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

 С 1 сентября 2022 года МОУ Карабихская ОШ ЯМР приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Организация учебного процесса в МОУ Карабихская ОШ ЯМР регламентируется режимом занятий, учебным планом календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим учебных занятий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:35 минут (сентябрь- декабрь)40 минут (январь - май) | 5 | 33 |
| 2–9 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

МОУ Карабихская ОШ ЯМР в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами и законами Ярославской области, иными федеральными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами Ярославской области, муниципальными правовыми актами Ярославского муниципального района, Уставом, утвержденным приказом управления образования Администрации ЯМР от 17.07.2014 № 226 и локальными нормативными актами МОУ Карабихская ОШ ЯМР.

Основным видом деятельности является реализация образовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровни образования** | **Образова-тельный стандарт** | **ООП** | **Форма обучения** | **Нормативный срок освоения ООП** |
| **1** | дошкольное общее образование  |  | основная образовательная программа дошкольного образования   (общеразвивающая направленность) | очная | 5 лет |
| 2 | начальное общее образование | ФГОС НОО | основная общеобразовательная программа начального общего образования  | очная | 4 года |
| 3 | основная общеобразовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 | очная | 4 года |
| 4 | адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития | очная | 4 года(5 лет) |
| 5 | основное общее образование | ФГОС ООО | основная общеобразовательная программа основного общего образования | очная | 5 лет |
| 6 | основная общеобразовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 | очная | 5 лет |
| 7 | адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития | очная | 5 лет |

В 2022 году :

* все обучающиеся осваивали образовательные программы в очной форме.
* МОУ Карабихская ОШ ЯМР осуществляла индивидуальное обучение на дому троих обучающихся в соответствии с медицинскими заключениями.
* МОУ Карабихская ОШ ЯМР организовала обучение по индивидуальным учебным планам.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке. Основной иностранный язык – английский. Второй иностранный – французский.

На конец 2022 года в школе **34** обучающийся с ОВЗ, из них 3 человека с инвалидностью.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

С 01.09.2022 создана разновозрастная группа (РВГ) для обучающихся с интеллектуальными нарушениями ( вариант 7.1). Другие обучающиеся с ОВЗ обучаются совместно в классах с другими обучающимися по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания)

Всероссийские проверочные работы проводились в 5–9-х классах в сентябре - октябре 2022 года. Результаты ВПР были доведены до сведения родителей. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

* спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
* организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
* совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2022 году обучающиеся 9-х класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Впервые за последние три года ГИА прошла в обычном формате. В 2022 году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике и два предмета по выбору. Участники ГИА с ОВЗ могли сдать экзамен только по основным предметам (русский язык и математика).

С 1 сентября 2022 года МОУ Карабихская ОШ ЯМР внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

* Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
* Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Концепцию экологического образования в системе общего образования.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

 В декабре 2022 года проведена предметная неделя естественно-математических дисциплин (биологии, химии, математики, информатики) для повышения мотивации обучающихся к изучению предметов данных дисциплин, в том числе биологии.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020учебный год | 2020–2021учебный год | 2022–2022учебный год | На конец 2022 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 144 | 150 | 148 | 149 |
| – начальная школа | 70 | 72 | 72 | 66 |
| – основная школа | 74 | 78 | 76 | 83 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | 1(по болезни) | – | - |  |
| – основная школа | – | – | 1 |  |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – | 1 |  |
| **4** | Окончили школу с аттестатомособого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | 0 | 0 | 0 |  |

*.*



В 2022 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «французский», который внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2017 году (6 – 9 классы).  «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», которые внесли в основные образовательные программы основное начальное и основного общего образования в 2019 году (5-9 классы).  В 5 классе по ФГОС-21 второй иностранный язык убрали из учебного плана, его можно ввести в учебный план, если родители напишут заявление на преподавание предмета ( от родителей данного класса заявления не поступило)

**Количество классов, которые изучают:**

* **второй иностранный язык**



* **родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), родная литература (русская)**



**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 – 2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | сотметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 16 | 16 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 18 | 18 | 100 | 7 | 38,9 | 1 | 5,6 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 19 | 19 | 100 | 8 | 42,1 | 2 | 10,5 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| 4 | 19 | 19 | 100 | 8 | 42,1 | 1 | 5,3 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| Итого | 72 | 72 | 100 | 23 | 41,0 | 4 | 7,3 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 - 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилигод | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5  | 13 | 13 | 100 | 3 | 23,1 | 2 | 15,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 15 | 15 | 100 | 1 | 6,7 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7а | 19 | 19 | 100 | 2 | 10,5 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7б | 6 | 6 | 100 |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 11 | 11 | 100 | 2 | 18,2 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 12 | 11 | 91,7 | 2 | 16,7 |  |  | 1 | 8,3 | 1 | 8,3 | 0 | 0 |
| Итого | 76 | 75 | 98,6 | 10 | 12,5 | 2 | 15,4 | 1 | 8,3 | 1 | 8,3 | 0 | 0 |

**Результаты МОУ Карабихская ОШ ЯМР за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во обуч-ся на начало учебного года** | **Выбыли в течение уч. года** | **Прибыли в течение уч. года** | **Кол-во обуч-ся на конец года** | **Успешно завершили учебный год** | **Кол-во чел. условно переведенных по итогам учебного года /ликвидация задолженности** | **% успеваемости по итогам уч. года** | **Окончили уч. г. на «5»** | **Окончили уч. год на «4» и «5»** | **Награждены «Похвальным листом»** | **Окончили 9 классов**  | **Получили аттестат особого образца в 9-м классе** |
| **2019-2020** | 143 | 1 | 2 | 144 | 143 | 0 | 99,3 | 1 | 38 | 0 | 9 | 0 |
| **2020-2021** | 149 | 2 | 3 | 150 | 149 | 1 | 99,3 | 4 | 39 | 4 | 16 | 0 |
| **2021- 2022** | 145 | 0 | 3 | 148 | 147 |  | 99,3 | 6 | 35 | 6 | 11 | 11 |

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с сентября по октябрь, в котором приняли участие - 106 обучающихся, из них по 1 предмету 47 обучающихся. Победителями и призёрами стали 24 обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КЛАСС** |  | **Математика** | **Русский язык** | **Химия** | **Физика** | **Литература** | **Биология** | **Английский язык** | **История** | **Физическая культура** | **Технология** | **География** | **Информатика** | **Искусство** | **Обществознание** | **ОБЖ** | **ИТОГО** |
| **4** | Всего обучающихся\* | 16 | 16 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Всего участников по предмету | 6 | 4 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **10** |
| Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по 1 предмету\*\* | 6 | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **6** |
| победители | 0 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **1** |
| призёры | 0 | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **0** |
| **5** | Всего обучающихся\* | 19 | 19 |   |   | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 |   |   |   |   | 171 |
| Всего участников по предмету | 1 | 0 |   |   | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |   |   |   |   | **10** |
| Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по 1 предмету\*\* | 1 | 0 |   |   | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   |   |   |   | **5** |
| победители | 0 | 0 |   |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |   |   |   |   | **1** |
| призёры | 0 | 0 |   |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   |   |   |   | **0** |
| **6** | Всего обучающихся\* | 12 | 12 |   |   | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |   |   | 12 |   | 120 |
| Всего участников по предмету | 3 | 3 |   |   | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 5 | 2 |   |   | 2 |   | **27** |
| Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по 1 предмету\*\* | 3 | 0 |   |   | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |   |   | 0 |   | **8** |
| победители |   | 1 |   |   | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |   |   | 1 |   | **4** |
| призёры |   | 0 |   |   | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |   |   | 0 |   | **5** |
| **7** | Всего обучающихся\* | 13 | 13 |   | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |   |   | 13 |   |   |
| Всего участников по предмету | 0 | 5 |   | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 |   |   | 5 |   | **17** |
| Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по 1 предмету\*\* | 0 | 5 |   | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |   |   | 0 |   | **8** |
| победители | 0 | 0 |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   |   | 1 |   | **1** |
| призёры | 0 | 0 |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   | 0 |   |   | 2 |   | **2** |
| **8** | Всего обучающихся\* | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |   |   | 23 |   |   |
| Всего участников по предмету | 1 | 10 | 1 | 3 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |   |   | 9 |   | **31** |
| Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по 1 предмету\*\* | 1 | 10 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   |   | 1 |   | **14** |
| победители | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   |   | 1 |   | **1** |
| призёры | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |   |   | 3 |   | **7** |
| **9** | Всего обучающихся\* | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |   |   | 12 |   | 144 |
| Всего участников по предмету | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |   |   | 4 |   | **11** |
| Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по 1 предмету\*\* | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   |   | 1 |   | **6** |
| победители | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   |   | 0 |   | **0** |
| призёры | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   |   | 1 |   | **2** |
| Всего обучающихся\*\*\* | 95 | 95 | 35 | 48 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 0 | 0 | 60 | 0 |   |
| Всего участников по предмету | 13 | 23 | 1 | 6 | 7 | 13 | 2 | 3 | 8 | 5 | 0 | 0 | 20 | 0 | 106 |

Для участия в муниципальном (7-9 класс) этапе всероссийской олимпиады по каждому учебному предмету Департаментом образования устанавливается проходной балл, поэтому участниками данных этапов становятся не только победители и призеры школьного этапа олимпиады, но и ее участники, набравшие необходимое количество баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количество участников2019-2020 | Победители/призеры | Количество участников2020-2021 | Победители/призеры | Количество участников2021-2022 | Победители/призеры | Количество участников2022-2023 | Победители/призеры |
| Русский язык  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература  | 1 | 1/0 | 1 | 1/0 | 1 |  |  |  |
| Математика  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| История  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Обществознание  | 2 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| География  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология  |  |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  |
| Английский язык  | 2 | 0/1 | 1 | 1/0 | 1 |  | 1 |  |
| Физическая культура  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОБЖ  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Химия  | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Искусство  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Анализ олимпиадных работ показал, что у обучающихся возникали сложности при выполнении заданий повышенного уровня и заданий, выходящих за рамки школьной программы. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождении причинно-следственных связей

**4. Участие в олимпиадах - всероссийский уровень**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество участников2020 | Победители/призеры | Количество участников2021 | Победители/призеры | Количество участников2022 | Победители/призеры |
| Интернет-олимпиада по физике С-Пб. университет (всероссийский) | 4 | 4 грамоты за отличные результаты (8,9 кл.) – дистанционный этап  | 1 | Диплом II степени – дистанционный этап, приглашение на очный тур | 8 | 5 чел.Диплом II степени – дистанционный этап, приглашение на очный тур 2 грамоты за отличные результаты (9 кл.) – дистанционный этап  |

1. **Основные результаты ОГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОГЭ | 2018-2019 уч.год | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год |
| Наименование предмета | Общее количество выпускников по предмету | Количество выбравших предмет на сдачу ГИА | Количество сдавших ГИА | Ср. балл | Общее количество выпускников по предмету | Количество выбравших предмет на сдачу ГИА | Количество сдавших ГИА | Ср. балл | Общее количество выпускников по предмету | Количество выбравших предмет на сдачу ГИА | Количество сдавших ГИА | Ср. балл |
| Русский язык | 11 | 11 | 11 | 28,0 | 13 | 13 | 13 | 25,0 | 11 | 11 | 11 | 28,0 |
| Математика | 11 | 11 | 11 | 14,0 | 13 | 13 | 13 | 15,0 | 11 | 11 | 11 | 14,0 |
| Химия  | 11 | 6 | 6 | 18,0 |  |  |  |  | 11 | 2 | 2 | 28,0 |
| Информатика  | 11 | 4 | 4 | 10,0 |  |  |  |  | 11 | 7 | 7 | 10,0 |
| Обществознание  | 11 | 8 | 8 | 21,0 |  |  |  |  | 11 | 3 | 3 | 18,0 |
| Биология | 11 | 2 | 2 | 26,0 |  |  |  |  | 11 | 2 | 2 | 32,0 |
| История России | 11 | 1 | 1 | 24,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География  | 11 | 1 | 1 | 12,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Английский язык |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 38,0 |

**6. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год**  | **Всего**  | **Перешли в 10-й класс другой ОО**  | **ССУЗы**  |
| 2020  | 9  | 2  | 7  |
| 2021 | 16 | 6 | 10 |
| 2022 | 11 | 1 | 10 |

**7. Кадровое обеспечение**

Школа полностью укомплектована кадрами. В штате МОУ Карабихская ОШ ЯМР 44 сотрудника, из них:

* Административный персонал – 4 человека, из них педагогический – 3 человека
* Педагогический персонал – 24 человек (включая педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, внешних совместителей)
* Учебно-вспомогательный персонал – 5 человека
* Обслуживающий персонал – 10 человек
* Персонал, находящийся в декретном отпуске – 1 человек, из них педагогический – 1 человек

|  |
| --- |
| **Педагогический коллектив**  |
| **Уровень образования**  |
| Высшее образование  | 23 (85,2%)  |
| Среднее специальное  | 4 (14,8%)  |
| **Квалификационная категория**  |
| Высшая  | 9 (33,3%)  |
| Первая  | 8 (29,6%)  |
| Соответствие занимаемой должности | 2 (7,5 %) |
| Не имеют  | 8 (29,6%)  |
| **Стаж**  |
| До 5 лет  | 2 |
| От 5 до 10 лет  | 7 |
| От 10 до 15 лет  | 4  |
| От 15 до 20 лет  | 1 |
| Более 20 лет  | 13 |
| **Возрастной состав**  |
| Моложе 25 лет  | 1 |
| 25-29 лет  | 2 |
| 30-39 лет  | 8 |
| 40-49 лет  | 6 |
| 50-59 лет  | 8 |
| Старше 60 лет  | 2 |

**8. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно - методическое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП. В школе для обеспечения процесса обучения созданы 16 учебных кабинетов. Каждый учебный кабинет оснащен учебными наглядными пособиями и демонстрационными материалами. Все педагогические работники обеспечены учебно-методическими пособиями. Все это помогает творчески подойти к учебному процессу, повысить его уровень, раскрыть потенциал обучающихся. В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка. Совершенствование учебно - методическое обеспечения проводится в плановом режиме. Для эффективной реализации образовательных программ в образовательном учреждении работают оборудованные учебные кабинеты (биологии, физики, технологии, начальных классов, информатики). Учреждение имеет доступ к Интернет- ресурсам.

На ступени начального общего образования в МОУ Карабихская ОШ ЯМР используются учебно – методические комплекты «Школа России». Этот УМК включает в себя полный набор пособий, обеспечивающих достижение требований основной образовательной программы начального общего образования: программы и учебники по всем предметам учебного плана начального общего образования, учебные тетради к ним, методические пособия, дидактические материалы (включая электронные образовательные ресурсы), программы и пособия по внеурочной деятельности. Все начальные классы Карабихской школы обеспечены данными УМК.

**9. Библиотечно-информационное обеспечение**

Объем библиотечного фонда – 8875 единиц, книгообеспеченность *–* 100 %, объем учебного фонда (учебники, учебные пособия) – 3469 единица. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав фонда и его использование **№**  | **Вид литературы**  | **Количество единиц в фонде**  |
| 1  | Учебная  | 3373 |
| 2  | Учебные пособия  | 96  |
| 3  | Художественная  | 4584  |
| 4  | Справочная  | 300  |
| 5 | Аудиовизуальные документы | 522 |

1. **Воспитательная работа**

В соответствие с Рабочей программой воспитания МОУ Карабихская ОШ ЯМР на 2021-2026 гг. целью воспитательной работы является личностное развитие обучающихся, которое проявляется в усвоении ими знаний основных норм, выработанных обществом на основе ценностей, в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

По результатам анализа реализации задач воспитательной работы классными руководителями и заместителем директора по ВР, в 2022 году все обучающиеся ОУ были вовлечены в активную внеурочную воспитательную деятельность, большая часть обучающихся удовлетворена своим участием в коллективных общешкольных и классных мероприятиях.

Задачи воспитательной работы были реализованы в рамках следующих **направлений (модулей)**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Модули | Мероприятия | Уровень | Кол-во участников |
| 1 | «Ключевые общешкольные дела» | Тематический урок «Я говорю с тобой из Ленинграда» (в рамках проекта «Памятные даты истории России») | ВУ | 149 |
| Урок памяти о жертвах Холокоста | ВУ | 60 |
| Акция «Письмо солдату» | РУ | 149 |
| День воинской славы России | ОУ | 149 |
| «День российской науки» | ВУ | 149 |
| Школьный конкурс плакатов к Дню защитника Отечества | ОУ | 57 |
| Праздничная линейка к международному женскому дню | ОУ | 149 |
| Праздник «Масленичные гуляния»Ярмарка | ОУ | 149 |
| «Гагаринский урок» | ВУ | 149 |
| Акция «Сохраняя памятники» | ВУ | 15 |
| Акция «Открытка солдату» | ВСУ | 149 |
| Всемирный день воды. Конкурс экоплакатов. | ОУ | 10 |
| Акция « Окна Победы» | ВУ | 149 |
| Торжественный митинг «День Победы» | ОУ, МУ | 149 |
| Торжественная линейка «Итоги года». Конкурс «самый лучший класс» | ОУ | 149 |
|  День защиты детей  | ОУ | 20 |
| День России. | ОУ | 20 |
| День пямяти и скорби | ВУ | 20 |
|  День русского языка - Пушкинский день России | ОУ | 20 |
| День знаний. Торжественная линейка | ОУ | 149 |
| Классные часы «Дни воинской славы»,«По страницам истории ВОВ» | ОУ | 145 |
| Мероприятия, посвященные дню словаря:«Словари - наши друзья и помощники»«Словарь - вселенная ы алфовитном порядке» | ОУ | 151 |
| Онлайн-урок Мужества«Терроризму – нет!» | РУ | 16 |
| День Героев Отечествав рамках проекта «Памятные даты истории России») | ОУ | 143 |
| Акция «Возьми ребенка за руку» | РУ | 76 |
| Акция «Единство духа» | РУ | 70 |
| «Мой безопасный маршрут в школу» | ОУ | 76 |
| Спортивно-патриотический квест «Мы -вместе!», посвященный Дню народного Единства | ОУ | 149 |
| Профилактическое мероприятие «Внимание:дети!» | РУ | 143 |
| Единый урок безопасности дорожногодвижения | РУ | 135 |
| День пожилого человека | ОУ | 70 |
| Конкурс поделок из природного материала«Краски осени» | ОУ | 37 |
| Праздник «Посвящение в первоклассники» | ОУ | 14 |
| День самоуправления «День учителя» | ОУ | 143 |
| «Всемирный день информации». «Урокицифры» | ВУ | 50 |
| Конкурс чтецов «осенняя пора» | ОУ | 27 |
| Акция «Киноуроки в школах Росссии» | ВУ | 45 |
| Выставка рисунков «Мамин портрет» коДню матери | ОУ | 25 |
| Некрасовская неделя.Конкурс инсценировок произведений Н.А. Некрасова | ОУ | 120 |
| Акция «Добрые крышечки» | ВУ | 143 |
| Всероссийский экологический субботник | ВУ | 143 |
| Всероссийский экологический диктант | ВУ | 65 |
| Профилактическое мероприятие«Безопасность в сети Интернет» | РУ | 143 |
| «Веселые старты» | ОУ | 70 |
| Онлайн-уроки финансовой грамотности | ВУ | 143 |
| День неизвестного солдата | ОУ | 143 |
| Конкурс чтецов «Зима в творчестве поэтов и прозаиков» | ОУ | 72 |
| Неделя наук естественно-математического цикла | ОУ | 149 |
| Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Елочка, хлопушка, нвогодняя игрушка» | ОУ | 52 |
| Конкурс на оформление классов к Новому году | ОУ | 143 |
| Новогодний квест для начальной школы | ОУ | 52 |
| Новогодний огонек | ОУ | 93 |
| 2 | «Классное руководство» | Классные часы  | ОУ | 149 |
| Экскурсии |
| Классные мероприятия: конкурсы, квесты |
| Всероссийские акции | ВУ |
| 3 | «Курсы внеурочной деятельности» | Разговоры о важном | ОУ | 1-9 класс |
| Удивительное рядом | 1 класс |
| Компьютерная школа | 1 класс |
| Уютный дом | 1, 2,3, 4 класс |
| Финансовая грамотность | 1,2, 3 класс |
| Страна Здоровье | 2, 4 класс |
| Чистописание | 2 класс |
| Читайка | 2, 1 класс |
| Школа безопасности | 3 класс |
| Природа и творчество | 3 класс |
| Занимательный русский | 4 класс |
| Занимательная математика | 4 класс |
| Естественно-научная грамотность | 5-9 классы |
| Читательская грамотность | 5-9 классы |
| Финансовая грамотность | 5-9 классы |
| Математическая грамотность | 5-9 классы |
| Экология Ярославской области | 6 класс |
| Химия вокруг нас | 8 класс |
| На пути к грамотности | 8 класс |
| Удивительный мир химии | 9 класс |
| Информационные технологии | 9 класс |
| «Коррекционно-развивающие занятия» | 1-9 класс36 обуч. |
| 4 | «Школьный урок» | Открытые уроки | ОУ | 149 |
| 5 | «Профориентация» | Дни финансовой грамотности | ОУ | 143 |
| Скажи профессии «ДА!»(видеоконференция центра «Ресурс») | РУ | 11 |
| Форум «ПроеКТОрия» | ВУ | 143 |
| Сессии в мобильном технопарке«Кванториум» | РУ | 23 |
| Организация экскурсий на предприятия:Учебно - производственный центр Гидроэнергетики (г.Углич)Сады Аурики (г.Гаврилов-Ям)ПАО «Автодизель» ЯМЗ (г.ЯРославль)Ярэнерго (г.ЯРославль) | ОУ | 75 |
| Профориентационное онлайн - мероприятие «Скажи профессии - Да!» | ОУ | 25 |
| Презентации, профориентационные игры,квесты, игры центра «Ресурс» | ОУ | 79 |
| Цикл профориентационных онлайн-мероприятий «Билет в будущее» | ОУ | 23 |
| Всероссийский урок «Профессионалитет» | ВУ | 18 |
| 5 | «Самоуправление» | «Школьные правила»Квест для обучающихся 1 и 5 класса | ОУ | 35 |
| Совет учащихся школы | ОУ | 10 |
| Совет волонтеров | ОУ | 7 |
| Дежурство по школе | ОУ | 78 |
| День самоуправления | ОУ | 149 |
| 6 | Детские общественные объединения» | Волонтерский отряд « Новое поколение» | ОУ, МУ, РУ, ВУ | 17 |
| Школьный спортивный клуб «Старт» | ОУ | 15 |
| Совет учащихся школы | ОУ | 10 |
| Вожатский отряд «Концепт» | ОУ | 12 |
| 8 | «Организация предметно-эстетической среды» | Конкурс оформления классов к Новому году | ОУ | 143 |
| Конкурс фотозон у дверей классов к Международному женскому дню | ОУ | 143 |
| Акция «Окна Победы» | ВУ | 143 |
| Еженедельное оформление стенда | ОУ | 149 |
| Оформление рекреаций и классов ко Дню знаний | ОУ | 143 |
| Выставка рисунков «Лучшая мама на свете» | ОУ | 23 |
| Выставка рисунков к 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова | ОУ | 17 |
| Оформление стенда «Я говорю с тобой из Ленинграда» | ОУ | 11 |
| Оформление стенда «День КОСМОНАВТИКИ» | ОУ | 5 |
| 9 |  «Работас родителями» | Родительские собрания | ОУ | 145 |
|  Индивидуальное консультирование | ОУ | 145 |
|  «Родительский университет» | РУ | 59 |
|  «Совет отцов» | ОУ | 7 |
| Акция «Родительский патруль» | РУ | 140 |
| Акция «Родительский контроль» | ОУ | 12 |

**Социальный паспорт**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерий | количество |
| 1 | Количество обучающихся | 149 |
| 2 | Проживают по микрорайону \вне микрорайона | 106/45 |
| 3 | Количествополных \ неполных семей | 111/32 |
| находятся под опекой | 0 |
| многодетных семей | 15 |
| малообеспеченных | 12 |
| детей-инвалидов | 3 |
| 4 | Состоят на внутришкольном учете | 15 |
| 5 | Состоят на учете в ОДН | 1 |
| 6 | Состоят на учете в КДН и ЗП как семьинуждающиеся в государственной поддержке | 0 |
| 7 | Состоят на учете в КДН и ЗП как семьи,находящиеся в социально опасном положении | 5 |
| 8 | Всего родителей | 258 |
| 9 | Имеют постоянную работу\ временную\неработают | 182/76 |
| 10 | Имеют высшее образование /среднее образование | 27/183 |
| 11 | Проживают вблагоустроенных квартирах\ частном секторе | 87/ 62 |
| 12 | Арендуют жилье | 5 |

#  Работа с родителями

Родительские собрания проводились в 2022 году в каждом классе 1 раз в четверть , индивидуальное консультирование проводилось по запросу участников образовательных отношений. Тематика родительских собраний определяется планом воспитательной работы ОУ и планами воспитательной работы классных руководителей.

#  Участие в муниципальных конкурсах и мероприятиях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Результат |
|  | Конкурс творческих работ «В стране дорожных знаков» | 1, 3 место |
|  | Конкурс «Мир творческих фантазий» | 2,3 место |
|  | I открытые сельские чтения «Мир, который построю я» | участие |
|  |  Научная конференция школьников «Проектируем будущее» | участие |
|  |  Конференция пректно-исследовательских работ «Умка» | участие |
|  | Конкурс театральных коллективов «Театральные встречи» | 2 место |
|  | Конкурс творческих работ «Новогодний марафон» | 2, 3 место |
|  |  Муниципальный конкурс художественной фотографии «Отражение» | 1 место |
|  | Муниципальный день здоровья «Ай-да валенки» | участие |
|  | Соревнования по лыжным гонкам | участие |
|  | Конкурс чтецов «Зима в творчестве поэтов и прозаиков» | 2, 3 место |
|  | Муниципальный этап всероссийского конкурса «Без срока давности» | 1 место |
|  | муниципальный этап Всероссийского конкурсаисследовательских краеведческих работ обучающихся, участников туристско-краеведческого движения «Отечество» | участие |
|  | конкурса детского изобразительного творчества «Я рисую мир» | участие |

**Участие в региональных (областных) конкурсах и мероприятиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Результат |
| 1 | «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»  |  участие |
| 2 | Конкурс «Юные таланты за безопасность» | участие |
| 3 | Открытая интеллектуальная игра «ШестИГРАнник» для 8-9 классов | участие |
| 4 | Открытая интеллектуальная игра «ШестИГРАнник» для 5-6 классов | участие |
| 5 | Конкурс рисунков, посвященных 105 - летию ЗАГС | участие |

# Участие во всероссийских конкурсах, мероприятиях, акциях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Результат |
| 1 | Международный конкурс творческих работ «Мир сказок и рассказов К.Д.Ушинского» | участие |
| 2 | Всероссийская акция «Широкая масленица» | участие |
| 3 | Всероссийский фестиваль творческих работ «Широкая масленица» | 1 место |
| 4 | Всероссийские недели финансовой грамотности | участие |
| 5 | Всероссийская акция «Единство духа» | участие |
| 6 | Всероссийская акция «Письмо солдату» | Участие |

**Работа общественных объединений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название ОО | Количество участников |
| 1 |  Совет учащихся | 12 |
| 2 |  Волонтерский отряд «Новое поколение» | 17 |
| 3 |  ШСК «Старт» | 15 |
| 4 |  Вожатский отряд «Концепт» | 13 |

# Волонтерское движение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Название волонтерского отряда | Руководитель | Количество участников |
| «Новое поколение» | Токач Мария Геннадьевна |  17 |

**Участие волонтеров в мероприятиях:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название мероприятия | Количествоучастников |
|  | Проект «Добрые крышечки», сбор крышек напереработку, вырученные средства для покупки колясок для больных детей |  17 |
|  | Помощь в уборке территории музея от мусора |  15 |
|  | Помощь в организации и проведении школьного лагеря дневного пребывания | 12 |
|  | Акция «Сохраняя памятники» (очистка памятников ВОВ от снега) |  15 |
|  | Мероприятие «Памятные даты истории России» | 11 |

# Взаимодействие с социальными партнерами в воспитательном процессе

|  |  |
| --- | --- |
| Учреждения | Вид взаимодействия |
| ОМВД России по Ярославскому району | работа по предупреждению беспризорности и правонарушений среди обучающихся школы, проведение в школе Дня инспектора, совместное посещение семей обучающихся. |
| КДН и ЗП ЯМР | работа по предупреждению беспризорности и правонарушений среди обучающихся школы |
| ГУ Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки«Ресурс» | профориентация и профессиональное самоопределение обучающихся |
| Государственный литературно- мемориальный музей- заповедник им.Н.А.Некрасова«Карабиха» | волонтерская помощь музею, участие в мероприятиях музея |
| МУДО ЦДТ «Ступеньки» | Совместные мероприятия, организация допобразования на базе школы |
| МУ МЦ«Содействие» ЯМР | Участие обучающихся школы в районных конкурсах и мероприятиях, организованных МЦ«Содействием» |
| Красноткацкий ДК | Совместные мероприятия |

**Профилактика правонарушений и беспризорности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | Количество обучающихся |
| 1 | Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися группы «риска» | 38 |
| 2 | Индивидуальная профилактическая работа с родителями обучающихся, находящихся в группе «риска» | 25 |
| 3 | Профилактическое онлайн-мероприятие с сотрудниками ОМВД по Ярославскому району ЯО «Безопасность в сети Интернет» | 8 |
| 4 | Социально-психологическое тестирование, на ранее выявление употребления ПАВ | 33 |
| 5 | Посещение обучающихся из семей, стоящих на учете в КДН и ЗП ЯМР с целью мониторингаусловий для обучения | 10 |
| 6 | Участие обучающихся группы «риска» в школьных мероприятиях | 15 |

# Работа школьного оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания

|  |  |
| --- | --- |
| март 2022 г. | Организован для обучающихся 1--9 классов лагерь на базе школы с дневной формой пребывания |
| Октябрь - ноябрь 2022 г. | Организован для обучающихся 1-9 классов лагерь на базе школы с дневной формой пребывания |
| февраль 2022 г | Организован для обучающихся 1-го класса лагерь на базе школы с дневной формой пребывания |

# Дополнительное образование

В школе функционируют 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направлениям: художественная (2 программы), техническая (2 программы), естественнонаучная (1 программа) . Дополнительным образованием охвачено 130 учащихся (86 % от общей численности).

1. **Дошкольные группы**

 Основное предназначение дошкольных групп – оказание помощи семье в вопросах физического, психического, интеллектуального и личностного развития ребенка.

Цель деятельности дошкольных групп — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп  является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы дошкольных групп:**

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Функционирует 2 группы с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

 **Детский сад посещает** 26 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

 **Количество групп** – функционирует 2 разновозрастные группы.

 **Количественный состав групп**:

Группа «Цыплята» от 1,5 до 4 лет - 9 воспитанников;

Группа «Смешарики» от 4 до 7 лет - 17 воспитанников;

**Воспитательная работа в дошкольных группах**

С 01.09.2021 дошкольные группы реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольных группах, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.01.2023г. 96% родителей полностью удовлетворены проводимыми в дошкольных группах воспитательными мероприятиями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

 **Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Состав семьи*** | ***Количество семей*** | ***Процент от общего количества семей воспитанников*** |
| Полная | 22 | 85 |
| Неполная с матерью | 4 | 15 |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Количество детей в семье*** | ***Количество семей*** | ***Процент от общего количества семей воспитанников,%*** |
| Один ребенок | 5 | 19 |
| Два ребенка | 13 | 50 |
| Три ребенка и более | 8 | 31 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся дошкольных групп МОУ Карабихской ОШ ЯМР**

 Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП дошкольных групп) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольных групп на конец 2022 года выглядят следующим образом (оценивание по 3-бальной системе):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа / подгруппа** | **Соц.-комм. разв.** | **Позн.развитие** | **Речевое разв.** | **Худ.- эстетич.разв.** | **Физич. разв.** | **Средний балл** |
| Разновозрастная группа «Смешарики» **4-5 лет** | 1,8 | 1,7 | 1,5 | 1,8 | 2 | 1,8 |
| **5-6 лет** | 2,3 | 2,1 | 1,7 | 1,7 | 2,3 | 2 |
| **6-7 лет** | 2,5 | 2,4 | 2,4 | 2,4 | 2,3 | 2,4 |
| ***Среднее значение по группе*** | 2,2 | 2,1 | 1,9 | 2 | 2,2 | **2,1** |

Результаты показывают, что средний показатель развития детей – выше среднего. У детей сформированы познавательные процессы и способы умственной деятельности; имеется достаточный запас знаний о природе и обществе, развиты познавательные интересы. У дошкольников творческая инициатива развита в соответствии с нормой.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах.

В каждой группе  созданы центры:

-познавательного развития;
- художественного творчества;

- игровой деятельности;

- патриотический;

- центр безопасности;

-экологического воспитания;
- речевого развития.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов дошкольных групп и родителей.

Работа специалистов осуществлялась с учетом годового плана и индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Методическая    работа    в    дошкольных группах   в   целом    оптимальна   и   эффективна,  имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса.

За год работы в дошкольных группах  в соответствии с планом работы проводилась коррекционно-воспитательная  работа учителем - логопедом Петрикеевой О.Н. Анализ результатов показал, что у большинства детей  поставлены звуки благодаря систематической работе с детьми.

Музыкальный руководитель  Рослякова Ю.А. умело обогащала музыкально-слуховой опыт детей в процессе усвоения произведений народной, классической и современной музыки. Системно формировала навыки во всех видах  музыкально – познавательной и творческой деятельности. Были проведены праздники, утренники и досуги для детей и их родителей в соответствии с планом работы.

 **Оценка организации учебного процесса(воспитательно-образовательного процесса)**

**Программа:** Основная образовательная программа дошкольных групп МОУ Карабихской ОШ ЯМР, которая составлена:

* 60 % с учетом Примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.
* 40 % - парциальные программы

**Приоритетным в деятельности детского сада является следующее направление:**

* Работа по здоровьесбережению детей дошкольного возраста
* Социально-коммуникативное развитие путем создания условий для ранней профориентации дошкольников

**Ведущие цели программы:** социализация личности ребёнка, воспитание здорового физически, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощённого дошкольника. Усовершенствование педагогических систем для детей, через решение программных образовательных задач не только в рамках непосредственно специально организованных форм обучения, но и реализация образовательных областей в совместной деятельности взрослого и ребёнка и самостоятельной деятельности детей, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

**Цели и задачи работы дошкольных групп МОУ Карабихской ОШ ЯМР на 2022-2023 учебный год:**

* обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
* воспитание с учётом возрастных категорий детей;
* всесторонне развивать психические и физические качества детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
* использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности;
* подготовить к жизни в современном обществе и обучению в школе;
* обеспечить безопасность жизнедеятельности дошкольника.

Достижение целей осуществляется через реализацию следующих **задач:**

* забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
* создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
* использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса;
* уважительное отношение к результатам детского творчества;
* использование единого подхода к воспитанию детей в условиях дошкольных групп и семьи.

Главным условием развития ребёнка в образовательном процессе дошкольных групп является включение каждого воспитанника в деятельность с учётом его возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребёнок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов), а также самостоятельную деятельность детей.

Задачи годового плана были выполнены в полном объёме и на хорошем уровне.

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группе с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в подгруппе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в подгруппе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в подгруппе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в подгруппе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация дошкольных групп в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Оценка качества кадрового обеспечения**

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всех работников – 13, включая 2 внешних совместителя. Педагогический коллектив насчитывает 4 воспитателя и 2 специалиста (внешние совместители). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1

Заместитель директора по УВР в дошкольных группах Гонгина Анастасия Александровна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 14 лет, из них 8 лет в административной должности, имеет диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовании.

Педагогический процесс в дошкольных группах обеспечивают специалисты:

4 воспитателя;

1 учитель-логопед (совместитель);

1 музыкальный руководитель(совместитель).

**Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Образование | Квалификация |
| Высшее | Сред. Проф. | Высшая  | Первая  | Соот. Заним.  |
| 6 | 3 | 3 | 0 | 2 | 3 |

**Стаж педагогических работников**

****

Педагоги дошкольных групп повышают свой профессиональный уровень, участвуют на проводимых МО района, а также проводимых внутри учреждения семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д. Накопленный материал собирается и обобщается.

**Посещение семинаров Ярославского муниципального района**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема (совещания, семинара, конференции и т.д.)** | **Дата проведения** | **Место проведения** | **ФИО и должность принимавшего участие** |
|  | Заседание РМО воспитателей дошкольных групп детей 3-4 лет «Организация работы РМО воспитателей групп 3-4 лет на 2022-23 уч.год. Информация по аттестации воспитателей ДОУ» | 21.10.2022 | МДОУ №8 «Ленок» ЯМР(платформа ZOOM) | Морозова Л.В. |
|  | Совещание старших воспитателей и зам. директоров дошкольных групп «Современные подходы к организации методической деятельности в ДОО» | 02.11.2022 | МДОУ №27 «Светлячок» ЯМР | Гонгина А.А. |
|  | Совещание руководителей ДОУ и школ с дошкольными группами «Обеспечение качества дошкольного образования» | 03.11.2022 | МДОУ №1 «Красная шапочка» ЯМР | Гонгина А.А. |
|  | Заседание № 2 РМО педагогов групп раннего возраста Консультация об изменениях в порядке проведения процедуры аттестации педагогических работников» | 23.11.2022 | платформа ZOOM | Барташевич М.М.Морозова Л.В. |

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО** | **Должность** | **КПК** |
|  | Гонгина Анастасия Александровна | Зам. дир. по УВР | НОЧУ ОДПО «Актион-МЦФЭР»«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»01.03.2022 по 30.04.2022 (72ч.)№ У2022062781 |
|  | Барташевич Мария Михайловна | воспитатель | ГАУ ДПО ЯО ИРО «Формирование алгоритмических умений у детей дошкольного возраста»05.12.2022-16.12.2022(36 ч.)№10087 |
|  | Редькина Наталья Юрьевна | воспитатель | ГАУ ДПО ЯО ИРО «Формирование алгоритмических умений у детей дошкольного возраста»05.12.2022-16.12.2022(36 ч.)№10106 |
|  | Цымбалова Ирина Николаевна | воспитатель | ГАУ ДПО ЯО ИРО «Оценка и развитие качества дошкольного образования»21.11.2022-02.12.2022(36 ч.)№9269 |
|  | РосляковаЮлияАлександровна | Муз. руководитель | НОЧУ ОДПО «Актион-МЦФЭР» «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»15.02.2022 по 14.04.2022г. (72ч.) № У2022053389 |

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

 В 2022 году был пополнен учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* серии «Сфера»: «Грамматические сказки», «Посмотри и расскажи», «Беседы по картинкам»;
* серии «Мозаика-Синтез»: «Грамматика в картинках», развивающие плакаты, «Уроки грамоты для малышей»
* серии «Детство-пресс»: картотеки предметных картинок, картотеки сюжетных картинок;
* серии «Проф-пресс»: «Разумные карточки», обучающие карточки
* комплексы для оформления родительских уголков;

 Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен 1 компьютером, 2 ноутбуками, 2 черно-белыми принтерами и 1 цветным принтером, проектором мультимедиа, мультимедийным экраном.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП.

**Оценка материально-технической базы**

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации ООП, жизнеобеспечения и развития детей. Помещения дошкольных групп:

* групповые помещения – 2;
* кабинет заместителя директора по УВР- 1;
* кабинет для работы специалистов, совмещенный с пунктом дежурства ночных сторожей – 1;
* пищеблок -1

Занятия физической культурой и музыкальные занятия проводятся в помещении группы из-за отсутствия музыкально-игрового зала.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности своей группы. В группах созданы центры развития: игровой, художественно-эстетического развития, безопасности, патриотический, познания и экспериментирования, физкультурный, экологический.

В 2022 году в дошкольные группы были приобретены новые игры и игрушки, мягкий инвентарь, посуда. Было установлено уличное оборудование и веранда, переданные на баланс Карабихской ОШ ЯМР от МОУ Дубковской СШ ЯМР.

Безопасность:

1. Прямая связь с органами МВД (Росгвардия) организована с использованием кнопки экстренного вызова.
2. В здании установлены световые указатели «Выход». Установлена пожарная сигнализация. Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре.
3. Состояние эвакуационных путей и выходов беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны обеспечивает.
4. План эвакуации разработан и установлен.
5. Имеются первичные средства пожаротушения (5 шт.)
6. Вид охраны: тревожная кнопка, видеокамеры, сторожа.

 В 2022 году были проведены работы по благоустройству территории дошкольных групп: окрашено уличное оборудование; скошена трава, спилены старые деревья, отремонтирована часть забора.

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В дошкольных группах МОУ Карабихской ОШ ЯМР утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.  Воспитанники подготовительных групп показали уровень готовности к школьному обучению средний и выше среднего. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Отчет участия воспитанников в конкурсах за 2022 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название конкурса** | **Уровень** | **Сроки, условия** | **Результаты**  |
|  | Конкурс детского технического творчества«Юный изобретатель» | муниципальный | **24 октября - 27 октября**ЦДТ «Шанс» | Участие Мамедова София |
|  | Конкурс детского творчества на тему дорожной безопасности «В стране дорожных знаков» | муниципальный | **8-14 ноября** в эл. формате | ***3D - коллаж «В стране дорожных знаков»*** (коллективная работа) **(2 место)*****Рисунки:***Мешакова К. **(3 место)**Участники:Зубова С.Касаткина К.Мамедова С.**Видеоролик по ПДД:** группа «Смешарики»**Приказ УО №450 от 28.11.22** |
|  | Конкурс детского творчества «Экономика в фольклоре» | муниципальный | **1 - 30 ноября**в эл. формате | Алейников А.Мешакова К.Трифонова Л.(участники) |
|  | Конкурс чтецов «Читают дети про все на свете» посвященный 135 –летию со дня рождения С.Я. Маршака | муниципальный | **I этап** – отборочный – с **28.11.2022 до 02.12.2022;****II этап** - муниципальный проводится **с 05.12.2022 по 09.12.2022 года** | Трифонова Л.Родионов Д.Зубова С.Мамедова С.(участникиПриказ УО №504 от 30.12.2022) |

В дошкольных группах МОУ Карабихской ОШ ЯМР среди родителей воспитанников проходил опрос «Выявление удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в дошкольных группах».

Результаты анкетирования по удовлетворенности родителей деятельностью дошкольных групп свидетельствуют о следующем:

**97%** родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в дошкольных группах в целом. Положительно оценили работу педагогов по развитию дошкольников - 100% респондентов. 96% опрошенных родителей удовлетворены проводимыми в дошкольных группах воспитательными мероприятиями.

 100% родителей удовлетворены управлением дошкольными группами, 80 % уверены в безопасности дошкольников в дошкольных группах.

Положительно оценили организацию питания в дошкольных группах – 100 %.

Удовлетворены материально-техническим обеспечением организации – 84% родителей. 4 % - затруднились ответить. 12 % - скорее не согласны с утверждением.

88 % родителей устраивает подготовка детей к школе, затруднились ответить – 8% (родители детей младшего возраста).

Позитивными следует считать и другие результаты опроса:

- 100% родителей считают, что в дошкольных группах осуществляют хороший присмотр и уход за детьми.

- с удовольствием посещает детский сад 96 % воспитанников.

- 96% - что сотрудники детского сада учитывают интересы и особенности детей, 4% - затруднились ответить.

- 100 %   родителей считают, что их мнение учитывают в работе дошкольных групп.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей деятельностью дошкольных групп и их коллектива. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что образовательные услуги, предлагаемые нашим учреждением, соответствуют запросам родителей.

В качестве рекомендаций для коллектива отметим следующее: следует продолжать работу по обеспечению благоприятных и безопасных условий пребывания детей в дошкольных группах, обогащению материально-технической среды групп, повышению качества воспитательно-образовательного процесса и квалификации педагогических работников.

**Часть 2. Показатели деятельности МОУ Карабихская ОШ ЯМР в части начального общего и основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| № п/п  | Показатели  | Единица измерения  | Количество |
| 1.  | Образовательная деятельность  |  |  |
| 1.1  | Общая численность учащихся  |  человек  | 149 |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек  | 66 |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек  | 83 |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек  | 0 |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | человек/% | 41/30,8 % |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | балл  | 28,0 |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | балл  | 14,0 |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | балл  | Школа является основной |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | балл  | Школа является основной |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 0 |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 0/0 |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | Школа является основной |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | Школа является основной |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 0/0 |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | Школа является основной |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 0/0 |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | Школа является основной |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | человек/% | 75/50% |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 34/29% |
| 1.19.1  | Регионального уровня  | человек/% | 0/0% |
| 1.19.2  | Федерального уровня  | человек/% | 4/2% |
| 1.19.3  | Международного уровня  | человек/% | 0/0% |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | человек/% | 0/0% |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | человек/% | 0/0% |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | человек/% | 0/0% |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек/% | 0/0% |
| 1.24  | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек  | 27 |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | человек/% | 23/85,2% |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/% | 23/85,2% |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | человек/% | 4/14,8% |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/% | 4/14,8% |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 17/63 % |
| 1.29.1  | Высшая  | человек/% | 9/30,4 % |
| 1.29.2  | Первая  | человек/% | 8/29,6 % |
| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 8/29,6% |
| 1.30.1  | До 5 лет  | человек/% | 2/7,4% |
| 1.30.2  | Свыше 30 лет  | человек/% | 6/22,2% |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% | 3/11,1% |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% | 6/22,2% |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/% | 21/78% |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/% | 25/93% |
| 2.  | Инфраструктура  |  |  |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц  | 0,33 |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | единиц  | 23,28 |
| 2.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет  | нет |
| 2.4  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет  | да |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да/нет  | да |
| 2.4.2  | С медиатекой  | да/нет  | да |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет  | да |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да/нет  | да |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да/нет  | нет |
| 2.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | человек/% | 147/98,6 % |
| 2.6  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | кв.м  | 4,23 |

**Показатели деятельности МОУ Карабихская ОШ ЯМР в части дошкольного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| № п/п  | Показатели  | Единица измерения  |
| **1.**  | **Образовательная деятельность**  |  |
| 1.1  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 26 человек  |
| 1.1.1  | В режиме полного дня (8-12 часов) | 26 человек  |
| 1.1.2  | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек  |
| 1.1.3  | В семейной дошкольной группе  | 0 человек  |
| 1.1.4  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | 0 человек  |
| 1.2  | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 9 человек  |
| 1.3  | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 17 человек  |
| 1.4  | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 26человек/100% |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (8-12 часов) | 26человек/100% |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 человек/0% |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0% |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек/0 % |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 0 человек/0 % |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу  | 0 человек/0 % |
| 1.6  | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 17 дней |
| 1.7  | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 человека |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 1 человек/25% |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/25% |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 3 человека/75% |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/75% |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек/25% |
| 1.8.1  | Высшая  | 0 человек/0и% |
| 1.8.2  | Первая  | 1 человек/25% |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1  | До 5 лет  | 0 человек/0% |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет  | 1 человек/25% |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 человек/0% |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 2 человека/ 50% |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 5 человек/100% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 5 человек/100% |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | 1/7 |
| 1.15  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1  | Музыкального руководителя  | да/совместитель |
| 1.15.2  | Инструктора по физической культуре  | нет  |
| 1.15.3  | Учителя-логопеда  | да/совместитель |
| 1.15.4  | Логопеда  | нет |
| 1.15.5  | Учителя-дефектолога  | нет  |
| 1.15.6  | Педагога-психолога  | да/совместитель |
| **2.**  | **Инфраструктура**  |  |
| 2.1  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | 2,85 кв.м  |
| 2.2  | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  |  9,5 кв.м  |
| 2.3  | Наличие физкультурного зала  | нет  |
| 2.4  | Наличие музыкального зала  | нет  |
| 2.5  | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да  |