муниципальное общеобразовательное учреждение
«Карабихская основная школа»
Ярославского муниципального района

Согласовано
Заместитель директора по УВР
23.08.2021

Утверждаю
Директор школы: Эрнст С.С.
Подпись _____
Приказ № 65 от 23.08.2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (физкультурно - спортивной направленности) «Шашки для всех»

36 часов в год (1 час в неделю)

Возраст обучающихся: 8 - 12 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Гоох Надежда Юрьевна
педагог дополнительного образования

д. Карабиха
2021

Раздел 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (физкультурно - спортивной направленности) «Шашки для всех» предусматривает изучение детьми материала по теории и истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по правильной организации досуга школьников, воспитанию у них общественной активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

В процессе занятий шашками учащиеся получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Занятия шашками развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении всего периода обучения юные шашисты овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов.

Для успешной работы кружка требуется достаточное обеспечение оборудованием: шашки с досками, шахматные часы, демонстрационная доска, аудитория для занятий, шашечная литература для начинающих и шашистов низких разрядов.

Программа занятий по шашкам предусматривает в кратном, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Наряду с теоретическими знаниями обучаемые должны приобрести опыт практической игры, выступая в различных спортивных соревнованиях.

Программа на всех этапах обучения предусматривает также знакомство с многовековой историей шашек, которая содержит интересные факты, и с организацией шашечного движения в нашей стране. Эти сведения нужны учащимся не только для того, чтобы повысить их общую культуру, но и для понимания мировых достижений отечественной шашечной школы.

Новизна программы состоит в том, что больший акцент направлен на начальную подготовку детей, в основном младшего школьного возраста, начинающих с «нуля»; возможность заниматься данным видом спорта с любого возраста; формирование разновозрастных групп в зависимости от уровня подготовки.

Актуальность программы: доступность для самого широкого круга занимающихся, разных социальных групп, независимо от пола, возраста, состояния здоровья, эмоциональностью проведения занятий. Исследователи игровой деятельности подчёркивают её уникальные возможности физического и умственного, но и нравственного воспитания детей, особенно для развития познавательных интересов, выработке воли и характера, формирование умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма.

Цель и задачи программы:

Цель программы: Организация досуга и развитие творческого потенциала через игру в шашки.

Задачи:

Обучающие:

- Обучение основам шашечной игры;
- Подготовка квалифицированных спортсменов;
- Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Воспитательные:

- Воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- Выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- Осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

Отличительные особенности программы.

Особенностью игры в шашки является реализация процессов оперативного мышления непосредственно на доске, при своем ходе объективно не зависящая от действий соперника. Однако, после хода соперника возникает конфликтная ситуация в логическом единоборстве.

Таким образом, поиск оптимального выхода из возникшей конфликтной ситуации непрерывно находится под контролем соперника, поэтому развитие партии в шашки – непрерывный процесс взаимокорректировки принимаемых решений, а четкие критерии

результативности партии в шашки (выигрыш, ничья, проигрыш) позволяет оценить, чья стратегия оказалась наиболее верной.

В изученных источниках не даются рекомендации по обучению решениям в экстремальной ситуации, т.е теория принятия оптимальных решений в экстремальных ситуациях в шашках только находится в поиске.

Особенности возрастной группы учащихся начальных классов

Возраст детей 8 – 12 лет.

Педагог должен учитывать возрастные психологические особенности детей.

Если в возрасте 10 лет память, внимание, мышление, восприятие, воображение сформированы, то в раннем возрасте они, как правило, носят произвольный характер. В процессе занятий выявляются индивидуальные психологические особенности детей, которые педагог, по возможности, корректирует в нужном направлении.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общее количество часов: 36 часов.

Ожидаемые результаты

По окончании обучения учащийся должен знать: правила игры, стадии партии, принципы равновесия сил, понятия оппозиции, размена, темпа, наиболее простые, часто встречающиеся ловушки в начале партии, простейшие приемы выигрыша шашки, понятия «угроза», «застава», «столбняк», построение «петель» в окончаниях, «треугольник Петрова», три отличия международных шашек от русских, что такое концовка, задача, этюд, уметь применять правила игры на практике рассчитывать соотношение сил в любой момент партии, производить размены, проводить простейшие комбинации, ставить известные ловушки и самому не попадаться на них, доводить до конца простые выигрышные окончания, выигрывать окончания построением «треугольника Петрова», решать одноходовые и двухходовые концовки, играть в международные шашки.

В результате занятий предполагается развить следующие качества личности: целеустремленность, настойчивость, уверенность, умение логически мыслить, память, силу воли, радость творчества. А также:

1. Углубление теоретических знаний об игре в шашки;
2. Формирование личной системы психологической и физической подготовки;
3. Знание особенностей игры в шашки разных видов.

Формы подведения итогов

Возможные способы оценки личностных качеств учащихся: беседы с родителями и детьми, наблюдение в период учебы, при подготовке и участии в соревнованиях, при

обсуждении успехов и анализе ошибок, выявление характера взаимоотношений учащихся в коллективе.

Уровень подготовки учащихся в основном определяется результатами и занятыми местами в квалификационных турнирах.

Раздел 2. Учебно-тематический план

№	Название раздела	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	История возникновения игры в шашки	2	1	1
2	Азы шашечной игры. Расстановка шашек.	2	1	1
3	Дамки. Ходы и взятие.	6	1	5
4	Способы выигрыша шашки.	6	1	5
5	Комбинации для получения лучшей позиции.	7	1	6
6	Сеансы одновременной игры.	13	1	12
	Итого	36	6	30

Раздел 3. Содержание

Раздел 1. История возникновения игры в шашки.

История развития шашек. Русская шашечная школа. Правила шашечной игры. Что изучает теория шашечной игры.

Раздел 2. Азы шашечной игры. Расстановка шашек.

Основы шашечной игры: сила флангов. Основы шашечной игры: как выиграть шашку.

Раздел 3. Дамки. Ходы и взятие.

Основы шашечной игры: как пройти в дамки.

Основы шашечной игры: ловушки и короткие партии. Основные приемы борьбы на шашечной доске. Запись шашечных партий.

Раздел 4. Способы выигрыша шашки.

Полное окружение. Частичное окружение. Запирание шашек.

Раздел 5. Комбинации для получения лучшей позиции.

Комбинации: комбинация для прохождения в дамки. Комбинации: комбинация для получения материального преимущества.

Раздел 6. Сеансы одновременной игры.

Шашечный турнир: «Юный шашист». Подведение итогов.

Раздел 4. Обеспечение

<u>Методическое обеспечение программы</u>

Форма проведения занятий

определяется возрастными особенностями детей и подростков, а также содержанием разделов и тем изучаемого материала:

- беседа с объяснением материала и показом позиций на доске;
- игра;
- тренировочные игры;
- турниры.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование, материалы.

Для занятий необходимы: учебный класс со столами и стульями. Класс должен отвечать требованиям санитарных норм и правил для полного состава группы:

- комплекты шашек и досок (7-8 комплектов);
- шахматные часы (2-3 комплекта); тетради, ручки;

Раздел 5. Формы аттестации и оценочные материалы

При проведении занятий используется групповая и индивидуальная форма работы. Проводятся теоретически и практические занятия. Теоретическая работа с детьми проводится в форме лекций, диспутов, бесед, анализа сыгранных ребятами партий, разбора партий известных шашкистов.

Текущий контроль успеваемости результатов проводится по итогам обучения по разделам программы в форме итогового занятия, на котором проводится наблюдение за игрой обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в конце первого и второго полугодия обучения в форме зачета. В конце первого полугодия зачет предполагает проведение контрольной работы, в конце второго полугодия – тестирование.

Критерии оценки результатов:

Высокий уровень - ученик самостоятельно и правильно справился с заданием, умеет производить расчеты на несколько ходов вперед, аналитически мыслит, записывает сыгранные партии;

Средний уровень - для правильного выполнения задания ученику требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога, недостаточно знает правила игры, с трудом записывает сыгранные партии;

Низкий уровень - ученик не выполнил задание даже после подсказки педагога, не знает правила игры, не может записать сыгранные партии.

Оценочный материал для промежуточной аттестации, проводимой в конце года

1.По каким линиям выполняются ходы?

а) по горизонтальным

б) по диагональным

в) разницы нет

2. На каких полях ведется игра в шашки?

а) на белых полях

б) на черных полях

в) большой разницы нет

3.Ломаный путь "называемый тройником" - это

а) путь ограниченный полями c1, h8, f4, a8

б) путь ограниченный полями c1, h6, f8, a3

в) путь ограниченный полями g1, h2, b8, a7

4. какие поля обозначаются буквами латинского алфавита?

а) горизонтальные

19

б) вертикальные

5. передвижение шашки с одного поля на другое - это

а) дамка

б) пешка

в) ход

6. Когда можно снимать побитые шашки с доски?

а) нет никакой разницы

б) после того как выполнены все ударные ходы до конца

в) после каждого ударного хода

7. Ломаный путь "называемый двойником" - это

а) путь ограниченный полями c1, h8, f4, a8

б) путь ограниченный полями c1, h6, f8, a3

в) путь ограниченный полями g1,h2,b8, a7

8. Игровой путь называемый "большой дорогой" - это

а)c1 h6

б)a1 h8

в)f8 a3

9) Сколько соперников в шашечной партии?

а) 4

б) 2

в) 1

10) Правильно ли выполнена запись3c-4d?

а) нет

б) да

Раздел 6. Список информационных источников

1. Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А.Пожарский – М.,1996
2. Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 1996 - №3
3. Тимофеев А.А Общие подходы к концепсии «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2006. - №4
4. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. стандарты второго поколения. Москва «Просвещение» 2011
5. Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А.Пожарский – М.,1996
6. Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 1996 - №3
7. Тимофеев А.А Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2006. - №4
8. Интернет сайт для любителей шашек http://www.kombinashki.ru/roditelyam.php

Приложение. Календарно-учебный график

№	Дата	Тема	Кол-во часов	Форма занятий	Форма контроля
1		История развития шашек. Правила шашечной игры.	1	Игра, тренинг, беседа	Наблюдение, оценка выполненных заданий
2-3		Основы шашечной игры: сила флангов.	2		
4-6		Основы шашечной игры: как выиграть шашку.	3		
7-9		Основы шашечной игры: как пройти в дамки.	3		
10-15		Основы шашечной игры: ловушки и короткие партии	6		
16-18		Комбинации: комбинация для прохождения в дамки.	3		

19-21		Комбинации: комбинация для получения материального преимущества.	3		
22-24		Тактические приемы и особенности их применения.	3		
25-26		Игра «уголки».	2		
27-28		Игра «поддавки».	2		
29-34		Сеансы одновременной игры.	6		
35		Шашечный турнир: «Юный шашист».	1		
36		Подведение итогов.	1		
	Всего		36		