

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Карабихская основная школа»
Ярославского муниципального района
(МОУ Карабихская ОШ ЯМР)**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол № 2022-1 от 21.03.2022 года

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ Карабихская ОШ ЯМР

К.Ю.Эрнст
(приказ по школе №157 от 21.03.22 г)

**Отчет о результатах самообследования
МОУ Карабихская ОШ ЯМР
за 2021 год**

Часть 1

1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации	муниципальное общеобразовательное учреждение "Карабихская основная школа" Ярославского муниципального района
Сокращенное наименование организации	МОУ Карабихская ОШ ЯМР
Руководитель	Эрнст Кристина Юрьевна
Контакты	кабинет директора/бухгалтерии/факс (4852)43-42-87 учительская (4852)43-42-88 Email: karabih@mail.ru Сайт: https://karabiha.edu.yar.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ярославский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет управление образования Администрации Ярославского муниципального района. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Ярославского муниципального района Ярославской области Руководитель: Начальник управления образования Администрации ЯМР – Корсакова Любовь Юрьевна Юридический адрес: г. Ярославль, ул. Зои Космодемьянской, д. 10А
Местонахождение школы	Школа: 150522, Ярославская область, Ярославский район, д. Карабиха, ул. Школьная, д. 1а, лит. а 150522, Ярославская область, Ярославский район, д. Карабиха, ул. Школьная, д. 1а, лит. б Дошкольные группы: 150522, Ярославская обл. Ярославский р-н, д. Карабиха, ул. Полевая, д. 7.
Аккредитация	№ 126/14 от 27.10.2014 г.
Лицензия	№ 182/14 от 26.09.2014 г.
Дата открытия школы	Школа была открыта 12 декабря 1894 года

2. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Управляющий Совет муниципального общеобразовательного учреждения «Карабихской основной школы» Ярославского муниципального района является коллегиальным органом самоуправления общеобразовательным учреждением, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Образовательная деятельность, организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

МОУ Карабихская ОШ ЯМР в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами и законами Ярославской области, иными федеральными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами Ярославской области, муниципальными правовыми актами Ярославского муниципального района, Уставом, утвержденным приказом управления образования Администрации ЯМР от 17.07.2014 № 226 и локальными нормативными актами МОУ Карабихская ОШ ЯМР.

Режим учебных занятий:

- ✓ понедельник – пятница с 8.30 до 15.30 (пятидневная учебная неделя)
- ✓ учебные занятия в одну смену
- ✓ продолжительность урока 40 минут (1 класс в I полугодии – 35 минут)

Основным видом деятельности является реализация образовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего образования.

№	Уровни образования	Образовательный стандарт	ООП	Форма обучения	Нормативный срок освоения ООП
1	дошкольное общее образование		основная образовательная программа дошкольного образования (общеразвивающая направленность)	очная	5 лет
2	начальное общее образование	ФГОС НОО	основная общеобразовательная программа начального общего образования	очная	4 года
3			адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	очная	4 года (5 лет)
4	основное общее образование	ФГОС ООО	основная общеобразовательная программа основного общего образования	очная	5 лет

5			адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	очная	5 лет
---	--	--	--	-------	-------

В 2021 году :

- ✓ все обучающиеся осваивали образовательные программы в очной форме.
- ✓ МОУ Карабихская ОШ ЯМР осуществляла индивидуальное обучение на дому двоих обучающихся в соответствии с медицинскими заключениями.
- ✓ МОУ Карабихская ОШ ЯМР организовала обучение по индивидуальным учебным планам

На конец 2021 года в школе 37 обучающихся с ОВЗ, из них 3 человека с инвалидностью.

Обучение и воспитание в Учреждение ведется на русском языке. Основной иностранный язык – английский. Второй иностранный – французский.

Работа МОУ Карабихская ОШ ЯМР в период введения ограничительных мер по коронавирусной инфекции.

В работе были использованы нормативные и инструктивные документы Президента Российской Федерации, Правительства РФ, Министерства Просвещения РФ, Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ, Правительства Ярославской области, департамента образования Ярославской области, органов местного самоуправления.

На основании изученных документов администрацией МОУ Карабихская ОШ ЯМР предпринят ряд мер:

1. Изданы приказы и распорядительные документы.
2. Проведена инструктивно-методическая работа с педагогическим коллективом.
3. Предприняты меры по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции:

- внесены изменения в календарный учебный график в части корректного отражения весенних каникул с 24.03.2021 по 31.03.2021 и осенних каникул с 25.10.2021 по 03.11.2021

Исходя из сложившейся ситуации, в план работы на 2020-2021 учебный год (II полугодие) внесены корректировки в рабочие программы по предметам.

Всероссийские проверочные работы проводились в 5–8-х классах в апреле – мае 2021 года.

Результаты ВПР были доведены до сведения родителей. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2021 году обучающиеся 9-х класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России в 2021 году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 № 04-17 и Приказа департамента образования Ярославской области от 15.04.2021 № 85/01-04 в регионе были проведены контрольные работы для обучающихся 9-х классов (по одному предмету по выбору). Контрольные работы были проведены до начала основного периода ГИА-9: 18.05.2021 (Информатика и ИТК, биология) и 20.05.2021 (химия, обществознание). Участники ГИА с ОВЗ могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию (выбрали русский язык в форме изложения).

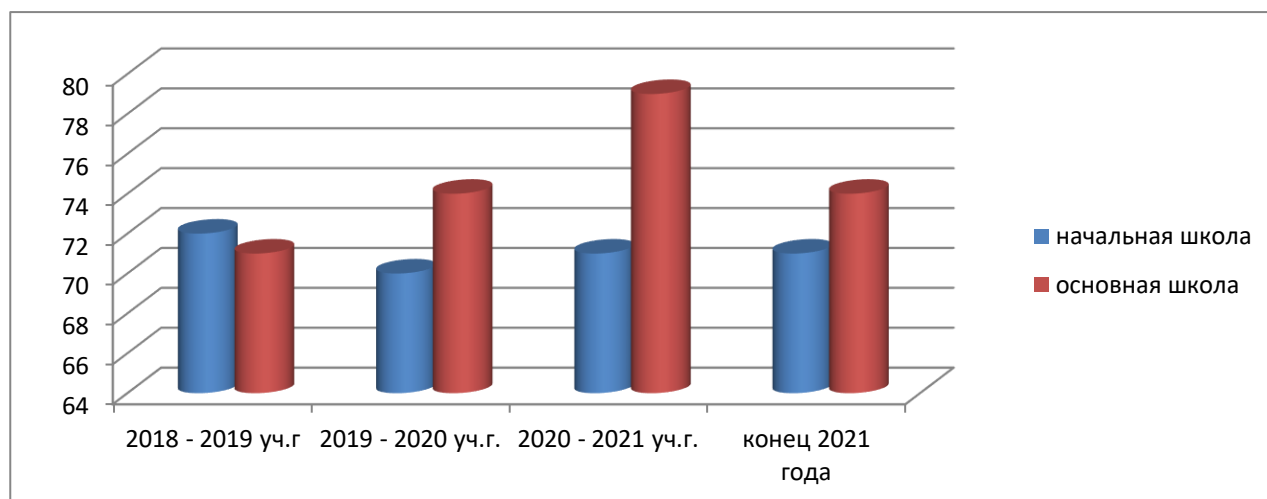
В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020 – 2021 учебном году (II полугодие) и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в 2021 -2022 учебном году (I полугодие) МОУ Карабихская ОШ ЯМР:

- разработала графики входа через 2 входа в учреждение;
- закрепила классы за кабинетами;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские. Запасы регулярно пополняются.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

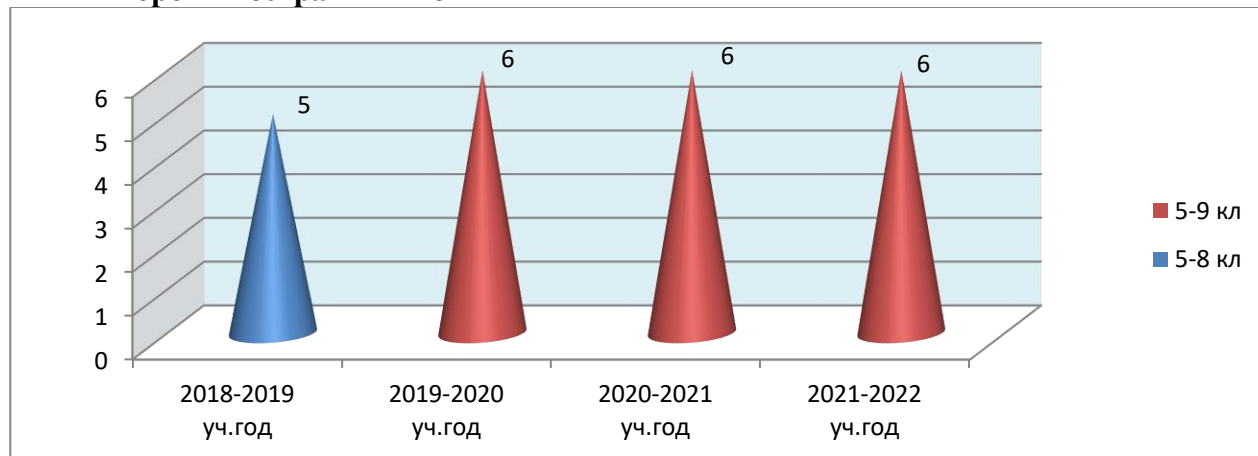
№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	143	144	150	145
	– начальная школа	72	70	72	71
	– основная школа	71	74	78	74
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1(по болезни)	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	0	0	–



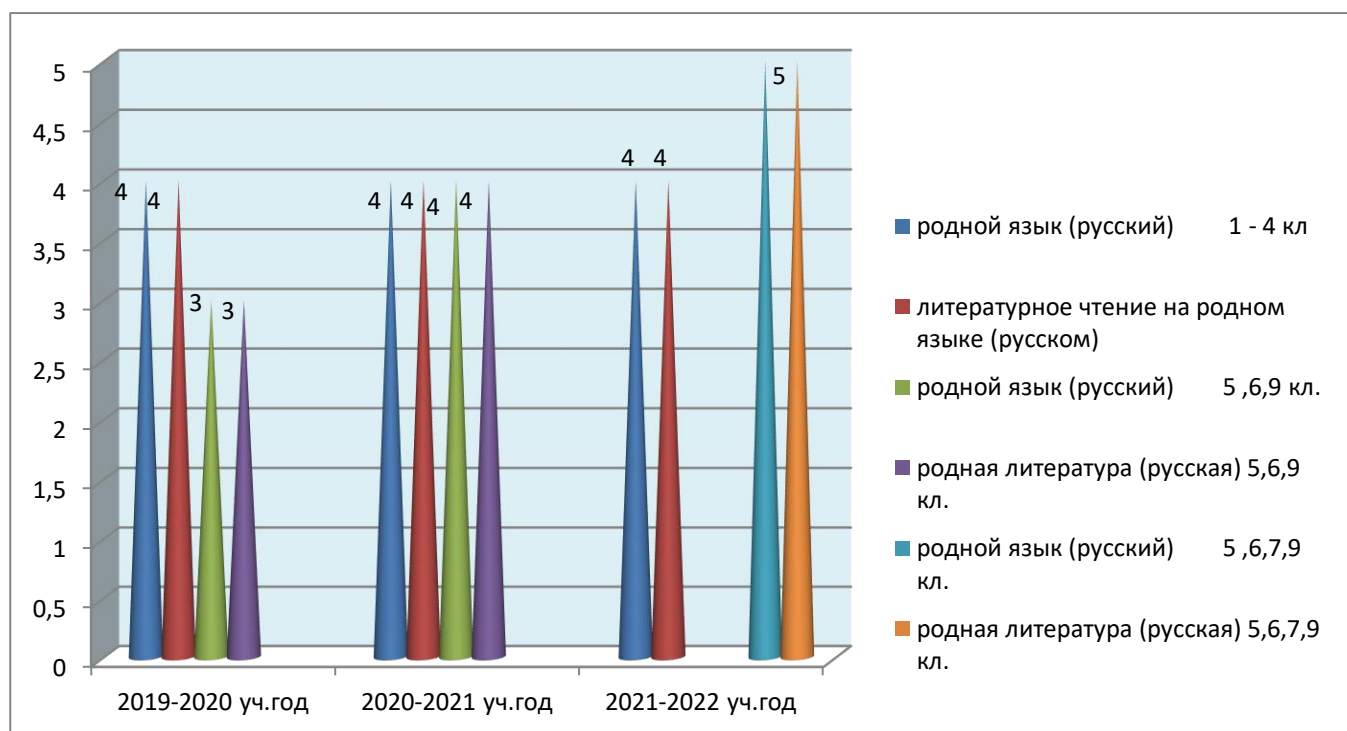
В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «французский», который внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2017 году. «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», которые внесли в основные образовательные программы основного начального и основного общего образования в 2019 году.

Количество классов, которые изучают:

- второй иностранный язык



- родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), родная литература (русская)



Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 – 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол- во	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	19	19	100										
2	18	17	94,4	11	61	1	5,6					1	5,6
3	20	20	100	11	55	1	5,0	0		0		0	
4	15	15	100	4	26,7	2	13,3	0		0		0	
Итого	72	71	98,6	26	36,1	4	5,6	0		0		1	5,6

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2020 - 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
								Всего		Из них н/а		условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	15	15	100	2	13,3			0	0	0	0	0	0
6а	17	17	100	2	11,8								
6б	6	6	100					0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	1	9,1			0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	1	7,7			0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	7	43,8			0	0	0	0	0	0
Итого	78	78	100	13	16,7			0	0	0	0	0	0

Результаты МОУ Карабихская ОШ ЯМР за три года

Учебный год	Кол-во обуч-ся на начало учебного года	Выбыли в течение уч. года	Прибыли в течение уч. года	Кол-во обуч-ся на конец года	Успешно завершили учебный год	Кол-во чел. условно переведенных по итогам учебного года /ликвидация	% успеваемости по итогам уч. года	Окончили уч. г. на «5»	Окончили уч. год на «4» и «5»	Награждены «Похвальным листом»	Окончили 9 классов	Получили аттестат особого образца в 9-м классе
2018 - 2019	141	2	4	143	142	1	98,1	6	29	0	11	1

4.	7	Всего обучающихся*	17	17		17	17	17	17	17	17	17	17	17		
		Всего участников по предмету	6	5		4	0	3	0	5	0	5	2	2	2	34
		Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по 1 предмету**	6	1		1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	9
		победители	0	0		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
		призёры	0	2		0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4
5.	8	Всего обучающихся*	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11		
		Всего участников по предмету	2	2	4	0	1	1	0	0	4	4	1	0	2	21
		Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по 1 предмету**	2	1	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	8
		победители	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		призёры	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	1	4
6.	9	Всего обучающихся*	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11		
		Всего участников по предмету	0	0	1	0	0	1	0	0	4	0	0	0	0	6
		Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по 1 предмету**		0	1	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	5
		победители	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		призёры	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Итого		Всего обучающихся***	87	87	22	39	68	68	39	68	39	68	55	68	55	0
		Всего участников по предмету	22	18	5	4	12	10	0	9	8	13	3	10	4	0

Для участия в муниципальном (7-9 класс) этапе всероссийской олимпиады по каждому учебному предмету Департаментом образования устанавливается проходной балл, поэтому участниками данных этапов становятся не только победители и призеры школьного этапа олимпиады, но и ее участники, набравшие необходимое количество баллов.

предмет	Количество участников 2018-2019	Победители/призеры	Количество участников 2019-2020	Победители/призеры	Количество участников 2020-2021	Победители/призеры	Количество участников 2021-2022	Победители/призеры
Русский язык	2	0/1	2					
Литература	4		1	1/0	1	1/0	1	
Математика	2	0/2	1					
История			1		1			
Обществознание	2	1/0	2		1			
География			1					

Биология	1	0\1			2		1	
Английский язык			2	0/1	1	1/0	1	
Физическая культура								
Технология								
Информатика								
ОБЖ								
Физика	1	1/0	1					
Химия			2		1			
Искусство	1							

Анализ олимпиадных работ показал, что у обучающихся возникали сложности при выполнении заданий повышенного уровня и заданий, выходящих за рамки школьной программы. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождении причинно-следственных связей

Участие в олимпиадах - всероссийский уровень

	Количество участников 2019	Победители /призеры	Количество участников 2020	Победители/ призеры	Количество участников 2021	Победители/ призеры
Интернет-олимпиада по физике С-Пб. университет (всероссийский)	4	2 диплома I степени (7 кл.) + 2 грамота за отличные результаты (7,8 кл.) – дистанционный этап 1 грамота за отличные результаты, 1 грамота за хорошие результаты – очный тур на площадке в Москве: МЭИ - «Национальный исследовательский университет «МЭИ» По итогам 2018-2019 уч. года вошли в рейтинг школ и учителей по России.	4	4 грамоты за отличные результаты (8,9 кл.) – дистанционный этап	1	Диплом II степени – дистанционный этап, приглашение на очный тур

Основные результаты ОГЭ

ОГЭ	2018-2019 уч.год	2020-2021 уч.год
-----	------------------	------------------

Наименование предмета	Общее количество выпускников по предмету	Количество выбравших предмет на сдачу ГИА	Количество сдавших ГИА	Ср. балл	Общее количество выпускников по предмету	Количество выбравших предмет на сдачу ГИА	Количество сдавших ГИА	Ср. балл
Русский язык	11	11	11	28,0	13	13	13	25,0
Математика	11	11	11	14,0	13	13	13	15,0
Химия	11	6	6	18,0				
Информатика	11	4	4	10,0				
Обществознание	11	8	8	21,0				
Биология	11	2	2	26,0				
История России	11	1	1	24,0				
География	11	1	1	12,0				

5. Востребованность выпускников

Год	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	ССУЗы
2019	11	3	8
2020	9	2	7
2021	16	6	10

6. Кадровое обеспечение

Школа полностью укомплектована кадрами. В штате МОУ Карабихская ОШ ЯМР 40 сотрудников, из них:

- ✓ Административный персонал – 5 человек, из них педагогический – 3 человека
- ✓ Педагогический персонал – 19 человек (включая педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, внешних совместителей)
- ✓ Учебно-вспомогательный персонал – 5 человека
- ✓ Обслуживающий персонал – 10 человек
- ✓ Персонал, находящийся в декретном отпуске – 1 человека, из педагогический – 1 человек

Педагогический коллектив

Уровень образования

Высшее образование	20 (87%)
Среднее специальное	3 (13%)

Квалификационная категория

Высшая	7 (30,4%)
Первая	7 (30,4%)
Соответствие занимаемой должности	2 (8,7 %)
Не имеют	7 (30,4%)

Стаж

До 5 лет	3
От 5 до 10 лет	3
От 10 до 15 лет	3
От 15 до 20 лет	3
Более 20 лет	11

Возрастной состав

Моложе 25 лет	0
25-29 лет	3
30-39 лет	4
40-49 лет	6
50-59 лет	9
Старше 60 лет	1

7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно - методическое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП. В школе для обеспечения процесса обучения созданы 16 учебных кабинетов. Каждый учебный кабинет оснащен учебными наглядными пособиями и демонстрационными материалами. Все педагогические работники обеспечены учебно-методическими пособиями. Все это помогает творчески подойти к учебному процессу, повысить его уровень, раскрыть потенциал обучающихся. В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка. Совершенствование учебно - методического обеспечения проводится в плановом режиме. Для эффективной реализации образовательных программ в образовательном учреждении работают оборудованные учебные кабинеты (биологии, физики, технологии, начальных классов, информатики). Учреждение имеет доступ к Интернет- ресурсам.

На ступени начального общего образования в МОУ Карабахская ОШ ЯМР используются учебно – методические комплекты «Школа России». Этот УМК включает в себя полный набор пособий, обеспечивающих достижение требований основной образовательной программы начального общего образования: программы и учебники по всем предметам учебного плана начального общего образования, учебные тетради к ним, методические пособия, дидактические материалы (включая электронные образовательные ресурсы), программы и пособия по внеурочной деятельности. Все начальные классы Карабахской школы обеспечены данными УМК.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Объем библиотечного фонда – 8603 единиц, книгообеспеченность – 100 %, объем учебного фонда (учебники, учебные пособия) – 3101 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование №	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3101
2	Учебные пособия	96
3	Художественная	4584
4	Справочная	300
5	Аудиовизуальные документы	522

9. Воспитательная работа

В соответствии с Рабочей программой воспитания МОУ Карабихская ОШ ЯМР на 2021-2026 гг. целью воспитательной работы является личностное развитие обучающихся, которое проявляется в усвоении ими знаний основных норм, выработанных обществом на основе ценностей, в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

По результатам анализа реализации задач воспитательной работы классными руководителями и заместителем директора по ВР, в 2021 году все обучающиеся ОУ были вовлечены в активную внеурочную воспитательную деятельность, большая часть обучающихся удовлетворена своим участием в коллективных общешкольных и классных мероприятиях.

Задачи воспитательной работы были реализованы в рамках следующих **направлений (модулей)**:

№ п/п	Модули	Мероприятия	Уровень	Кол-во участников
1	«Ключевые общешкольные дела»	Тематический урок «Слово о блокаде» (в рамках проекта «Памятные даты истории России») Акция «Блокадный хлеб»	ВУ	143
		Урок памяти о жертвах Холокоста	ВУ	60
		Акция «машины Победы»	РУ	143
		День воинской славы России	ОУ	143
		«День российской науки»	ВУ	143
		Школьный конкурс плакатов к Дню защитника Отечества	ОУ	143
		Онлайн-концерт к международному женскому дню	ОУ	143
		Праздник «Масленица»	ОУ	143
		«Гагаринский урок»	ВУ	143
		Акция «Книгодарение»	ОУ	21
		Фестиваль военной песни Фонда президентских грантов «БлагоДарю»	РУ	15
		Всемирный день воды. Конкурс экоплакатов.	ОУ	10
		Акция «Окна Победы»	ВУ	143
		Торжественный митинг «День Победы»	ОУ, МУ	143
		Торжественная линейка «Итоги года». Конкурс «самый лучший класс»	ОУ	143
		День защиты детей	ОУ	15
		День России.	ОУ	15
		День памяти и скорби	ВУ	15
		День русского языка - Пушкинский день России	ОУ	15
		День знаний. Торжественная линейка	ОУ	143
		Классные часы «Дни воинской славы», «По страницам истории ВОВ»	ОУ	143
		Урок патриотизма и мужества с участием Главы регионального исполкома ОНФ в ЯО, председателя правления ярославской областной организации «Российский союз ветеранов Афганистана» И. Ямщикова	РУ	17
		Онлайн-урок Мужества «Терроризму – нет!»	РУ	16

		День Героев Отечества в рамках проекта «Памятные даты истории России»)	ОУ	143
		Акция «Возьми ребенка за руку»	РУ	76
		Акция «Пристегни самое дорогое»	ОУ	70
		«Мой безопасный маршрут в школу»	ОУ	76
		Тестирование обучающихся 4-7 классов и педагогов школы по ПДД	ВУ	76
		Профилактическое мероприятие «Внимание: дети!»	РУ	143
		Единый урок безопасности дорожного движения	РУ	135
		День пожилого человека	ОУ	70
		Конкурс поделок из природного материала «Краски осени»	ОУ	37
		Праздник «Посвящение в первоклассники»	ОУ	14
		Концерт ко Дню учителя	ОУ	143
		«Всемирный день информации». «Уроки цифры»	ВУ	50
		Конкурс чтецов «осенняя пора»	ОУ	27
		Неделя энергосбережения Акция в соцсетях «Береги энергоресурсы»	РУ	15
		Выставка рисунков «Мамин портрет» ко Дню матери	ОУ	25
		Некрасовская неделя. Конкурс инсценировок произведений Н.А. Некрасова	ОУ	120
		Акция «Добрые крышечки»	ВУ	143
		Всероссийский экологический субботник	ВУ	143
		Всероссийский экологический диктант	ВУ	65
		Профилактическое мероприятие «Безопасность в сети Интернет»	РУ	143
		«Веселые старты»	ОУ	70
		Уроки финансовой грамотности	ВУ	143
		День неизвестного солдата	ОУ	143
		Конкурс на оформление классов к Новому году	ОУ	143
2	«Классное руководство»	Классные часы	ОУ	143
3	«Курсы внеурочной деятельности»	«Удивительное рядом»	ОУ	1 класс
		«Лепка»		1,2,3 класс
		«Азбука общения»		1 класс
		«Страна здоровья»		1,2,4 класс
		«Народные игры»		1,2,3,4,6,7,8,9 класс
		«Занимательный английский»		1 класс
		«Дорожная школа»		1,2,3 класс
		«Математический лабиринт»		3 класс
		«Природа и творчество»		1 класс
		«Читайка»		1,2,3,4 класс
		«Театр»		1 класс
		«Кукольный театр»		2 класс

		«Компьютерная школа»		2,3,4 класс
		«Финансовая грамотность»		2,3,4,5,6,7,8 класс
		«Уютный дом»		2,3,4 класс
		«Развивайка»		4 класс
		«Математический лабиринт»		3 класс
		«Проектная деятельность»		3,4,5, 9 класс
		«Хор»		3,4 класс
		«Занимательная математика»		2,4, 8 класс
		«Занимательный французский»		5,6,8 класс
		«Юный эколог»		5 класс
		«Занимательный русский»		2,5,7,
		«Экология растений»		6 класс
		«Информатика»		6 класс
		«Занимательная физика»		6,7,8 класс
		«Химия вокруг нас»		8,9 класс
		«Зеленая лаборатория»		7 класс
		«Развитие интеллектуальных способностей»		7 класс
		«Подвижные игры»		5 класс
		«За страницами учебника математики»		9 класс
		Подготовка к ГИА		9 класс
		«Коррекционно-развивающие занятия»		1-9 класс 39 обуч.
4	«Школьный урок»		ОУ	145
5	«Профориентация»	Дни финансовой грамотности	ОУ	143
		Скажи профессии «ДА!» (видеоконференция центра «Ресурс»)	РУ	11
		Форум «ПроеКТОрия»	ВУ	143
		Сессии в мобильном технопарке «Кванториум»	РУ	23
		Организация экскурсий на предприятия	ОУ	75
		Профориентационная смена в школьном лагере с дневной формой пребывания	ОУ	15
		Презентации, профориентационные игры, квесты, игры центра «Ресурс»	ОУ	79
5	«Самоуправление»	«Школьные правила»	ОУ	35
		Квест для обучающихся 1 и 5 класса		
		Совет учащихся школы	ОУ	10
		Совет волонтеров	ОУ	7
		Дежурство по школе	ОУ	78
		Референдум «Школьные правила»	ОУ	143
6	Детские общественные объединения»	Волонтерский отряд « Новое поколение»	ОУ, МУ, РУ, ВУ	17
		Школьный спортивный клуб «Старт»	ОУ	15

		Совет учащихся школы	ОУ	10
8	«Организация предметно-эстетической среды»	Конкурс оформления классов к Новому году	ОУ	143
		Конкурс фотозон у дверей классов к Международному женскому дню	ОУ	143
		Акция «Окна Победы»	ВУ	143
		Акция «Окнам России»	ВУ	143
		Оформление рекреаций и классов ко Дню знаний	ОУ	143
		Выставка рисунков «Лучшая мама на свете»	ОУ	23
		Выставка рисунков к 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	ОУ	17
9	«Работа с родителями»	Родительские собрания	ОУ	145
		Индивидуальное консультирование	ОУ	145
		«Родительский университет»	РУ	59
		«Совет отцов»	ОУ	7
		Акция «Родительский патруль»	РУ	140

Социальный паспорт

№	Критерий	количество
1	Количество обучающихся	145
2	Проживают по микрорайону \вне микрорайона	111/34
3	Количество полных \ неполных семей	111/32
	находятся под опекой	0
	многодетных семей	15
	малообеспеченных	12
	детей-инвалидов	3
4	Состоят на внутришкольном учете	3
5	Состоят на учете в ОДН	1
6	Состоят на учете в КДН и ЗП как семьи нуждающиеся в государственной поддержке	3
7	Состоят на учете в КДН и ЗП как семьи, находящиеся в социально опасном положении	2
8	Всего родителей	258
9	Имеют постоянную работу\ временную\не работают	182/76
10	Имеют высшее образование /среднее образование	27/183
11	Проживают в благоустроенных квартирах\ частном секторе	87/ 62
12	Арендуют жилье	5

Работа с родителями

Родительские собрания проводились в 2021 году в каждом классе 1 раз в четверть индивидуальное консультирование проводилось по запросу участников образовательных отношений. Тематика родительских собраний определяется планом воспитательной работы ОУ и планами воспитательной работы классных руководителей.

Участие в муниципальных конкурсах и мероприятиях

№	Название мероприятия	Результат
1	Конкурс изобразительного искусства «Я рисую мир»	3 место
2	Конкурс «Мир творческих фантазий»	1,2,3 место
3	Научная конференция школьников «Проектируем будущее»	1 место
4	«Первые шаги в науку»	участие
5	Конференция пректно-исследовательских работ «Умка»	2, 2 место
6	Конкурс театральных коллективов «Театральные встречи».	1 место
7	Районный фестиваль юных дарований «Планета талантов»	участие
8	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	участие
9	Муниципальный конкурс художественной фотографии «Отражение»	участие
10	Муниципальный конкурс чтецов «Наследие Н.А Некрасова в русской поэзии»	2,2,2,3 место

11	Онлайн-конкурс рисунков «Осенняя пора-очей очарование»	3 место
12	Муниципальный смотр-конкурс детского технического творчества «Юный изобретатель»	3, 3 место
13	«Муниципальный конкурс «В стране дорожных знаков»	3 место
14	Муниципальный конкурс «Новогодний марафон»	участие

Участие в региональных (областных) конкурсах и мероприятиях

№	Название мероприятия	Результат
1	«Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»	3 место
2	Конкурс «Юные таланты за безопасность»	участие
3	Конкурс чтецов Фонда президентских грантов «БлагоДарю»	1,2,3 место
4	Областной фестиваль «Радуга»	3 место
5	Областной смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Помни каждый гражданин: спасения номер-01»	1 место
4	Конкурс «Зеленая планета глазами детей. Память и слава» XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»	лауреат
5	Областной конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей»	3 место
6	Областной конкурс детского творчества по предупреждению детского электротравматизма	специальный диплом

Участие во всероссийских конкурсах и мероприятиях

№	Название мероприятия	Результат
1	Конкурс «Зеленая планета глазами детей. Память и слава» XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»	лауреат
2	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	участие
3	Всероссийский конкурс «С тиль жизни-здоровье»	участие
4	Интернет-олимпиада по информатике «Код успеха»	призеры
5	Всероссийская акция «Некрасовский диктант»	1,2,3 место
6	«Добро пожаловать в музей»	1 место

Работа общественных объединений

	Название ОО	Количество участников
1	Совет учащихся	12
2	Волонтерский отряд «Новое поколение»	17

3	ШСК «Старт»	15
4	Совет отцов	7

Волонтерское движение

Название волонтерского отряда	Руководитель	Количество участников
«Новое поколение»	Григоренко Татьяна Викторовна	17

Участие волонтеров в мероприятиях:

	Название мероприятия	Количество участников
1	Проект «Добрые крышечки», сбор крышек на переработку, вырученные средства для покупки колясок для больных детей	17
3	Помощь в уборке территории музея от мусора	15
4	Помощь в организации презентации к открытию обновленной экспозиции	12
5	Помощь Дошкольным группам МОУ Карабихская ОШ ЯМР, помощь в уборке территории Дошкольных групп от мусора и листьев	5
6	Акция «Обелиск» (очистка памятников ВОВ от снега)	15
7	Мероприятие «Памятные даты истории России»	11

Взаимодействие с социальными партнерами в воспитательном процессе

Учреждения	Вид взаимодействия
ОМВД России по Ярославскому району	работа по предупреждению беспризорности и правонарушений среди обучающихся школы, проведение в школе Дня инспектора, совместное посещение семей обучающихся.
КДН и ЗП ЯМР	работа по предупреждению беспризорности и правонарушений среди обучающихся школы
ГУ Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»	профориентация и профессиональное самоопределение обучающихся
Государственный литературно-мемориальный музей-заповедник им. Н.А. Некрасова «Карабиха»	волонтерская помощь музею, участие в мероприятиях музея
МУДО ЦДТ «Ступеньки»	Совместные мероприятия, организация допобразования на базе школы

МУ МЦ «Содействие» ЯМР	Участие обучающихся школы в районных конкурсах и мероприятиях, организованных МЦ «Содействием»
Красноткацкий ДК	Совместные мероприятия

Профилактика правонарушений и беспризорности

	Мероприятие	Количество обучающихся
1	Заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности	4
2	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися группы «риска»	10
3	Профилактическое онлайн- мероприятие с сотрудниками ОМВД по Ярославскому району ЯО «Безопасность в сети Интернет»	22
4	Социально-психологическое тестирование, на ранее выявление употребления ПАВ	36
5	Посещение обучающихся из семей, стоящих на учете в КДН и ЗП ЯМР с целью мониторинга условий для обучения	10
6	Участие обучающихся группы «риска» в школьных мероприятиях	10

Работа школьного оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания

март 2021 г.	Организован для обучающихся 9-го класса лагерь на базе школы с дневной формой пребывания
июнь 2021 г.	Организован для обучающихся 1-4-х классов лагерь на базе школы с дневной формой пребывания
октябрь 2021 г	Организован для обучающихся 9-го класса лагерь на базе школы с дневной формой пребывания

В 2021 году обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины, в МОУ Карабахская ОШ ЯМР нет.

3. Дополнительное образование

В школе функционируют 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направлениям: естественно-научное (2 программы), социально-педагогическое (3 программы), в области искусств (1 программа), туристско-краеведческое (1 программа). Дополнительным образованием охвачено 102 учащихся (68% от общей численности).

Часть 2. Показатели деятельности МОУ Карабахская ОШ ЯМР в части начального общего и основного общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	145
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	71
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	74
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	43/29,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Школа является основной
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Школа является основной
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	Школа является основной

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Школа является основной
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Школа является основной
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Школа является основной
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	120/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	36/24%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	9/6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	28/21%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/60,8 %
1.29.1	Высшая	человек/%	7/30,4 %
1.29.2	Первая	человек/%	7/30,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	11/47,8%

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/34,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/21,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/31%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21,39
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	143/98,6 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,35

Показатели деятельности МОУ Карабахская ОШ ЯМР в части дошкольного образования

Н п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	28 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	28 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	22 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	28 чел./100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	28 чел./100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2 чел ./50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности	человек/%	1 чел. /25

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	2 чел./ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2 чел./50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0
1.8.1	Высшая	человек/ %	0
1.8.2	Первая	человек/ %	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	1 чел./25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	2 чел./50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1 чел./25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1 чел./25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	человек/ %	3 чел /75%

	хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/ %	4 чел. /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	4\28
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2, 3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	168 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да