

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Карабихская основная школа»
Ярославского муниципального района
(МОУ Карабихская ОШ ЯМР)**



УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ Карабихская ОШ ЯМР

С.С.Эрнст

(приказ по школе №18 от 24.02.21 г «О проведении самообследования»)

**Отчет о результатах самообследования
МОУ Карабихская ОШ ЯМР за 2020 год**

Часть 1

1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации	муниципальное общеобразовательное учреждение "Карабихская основная школа" Ярославского муниципального района
Сокращенное наименование организации	МОУ Карабихская ОШ ЯМР
Руководитель	Эрнст Светлана Сергеевна
Контакты	кабинет директора/бухгалтерия/факс (4852)43-42-87 учительская (4852)43-42-88 Email: karabih@mail.ru Сайт: https://karabiha.edu.yar.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ярославский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет управление образования Администрации Ярославского муниципального района. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Ярославского муниципального района Ярославской области Руководитель: Начальник управления образования Администрации ЯМР – Корсакова Любовь Юрьевна Юридический адрес: г. Ярославль, ул. Зои Космодемьянской, д. 10А
Местонахождение школы	Школа: 150522, Ярославская область, Ярославский район, д. Карабиха, ул. Школьная, д. 1а 150522, Ярославская область, Ярославский район, д. Карабиха, ул. Школьная, д. 1б Дошкольные группы: 150522, Ярославская обл. Ярославский р-н, д. Карабиха, ул. Полевая, д. 7.
Аккредитация	№ 126/14 от 27.10.2014 г.

Лицензия	№ 182/14 от 26.09.2014 г.
Дата открытия школы	Школа была открыта 12 декабря 1894 года

1. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Управляющий Совет муниципального общеобразовательного учреждения «Карабихской основной школы» Ярославского муниципального района является коллегиальным органом самоуправления общеобразовательным учреждением, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа StudyЭнск.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

МОУ Карабахская ОШ ЯМР в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами и законами Ярославской области, иными

федеральными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами Ярославской области, муниципальными правовыми актами Ярославского муниципального района, Уставом, утвержденным приказом управления образования Администрации ЯМР от 17.07.2014 № 226 и локальными нормативными актами МОУ Карабихская ОШ ЯМР.

Режим учебных занятий (Приказ № 266/1 от 01.09.2020):

- понедельник – пятница с 8.30 до 15.30 (пятидневная учебная неделя)
- учебные занятия в одну смену
- продолжительность урока 40 минут (1 класс в I полугодии – 35 минут)

Основным видом деятельности является реализация образовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего образования.

№	Уровни образования	Образовательный стандарт	ООП	Форма обучения	Нормативный срок освоения ООП
1	дошкольное общее образование		основная образовательная программа дошкольного образования (общеразвивающая направленность)	очная	5 лет
2	начальное общее образование	ФГОС НОО	основная общеобразовательная программа начального общего образования	очная	4 года
3			адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	очная	4 года (5 лет)
4	основное общее образование	ФГОС ООО	основная общеобразовательная программа основного общего образования	очная	5 лет
5			адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	очная	5 лет

В 2020 году:

- ✓ все обучающиеся осваивали образовательные программы в очной форме.
- ✓ МОУ Карабихская ОШ ЯМР осуществляла индивидуальное обучение на дому двоих обучающихся в соответствии с медицинскими заключениями.
- ✓ МОУ Карабихская ОШ ЯМР организовала обучение по индивидуальным учебным планам

На конец 2020 года в школе 41 обучающийся с ОВЗ, из них 3 человека с инвалидностью.

Обучение и воспитание в Учреждение ведется на русском языке. Основной иностранный язык – английский. Второй иностранный – французский.

Работа МОУ Карабихская ОШ ЯМР в период введения ограничительных мер по коронавирусной инфекции.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году (IV четверть) пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, «Я-класс» и другие.

В работе были использованы нормативные и инструктивные документы Президента Российской Федерации, Правительства РФ, Министерства Просвещения РФ,

Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ, Правительства Ярославской области, департамента образования Ярославской области, органов местного самоуправления.

На основании изученных документов администрацией МОУ Карабихская ОШ ЯМР предпринят ряд мер:

1. Изданы приказы и распорядительные документы.
2. Проведена инструктивно-методическая работа с педагогическим коллективом.

3. Предприняты меры по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции:

- внесены изменения в календарный учебный график в части корректного отражения весенних каникул с 23.03.2020 по 05.04.2020

- отменено проведение лагеря с дневной формой пребывания на базе школы в весенние каникулы

- обеспечена реализация образовательных программ в полном объеме с 06.04.2020 по 30.04.2020 и далее до дальнейшего распоряжения в соответствии с учебным планом, расписание уроков с использованием различных образовательных технологий.

С 06.04.2020 все обучающиеся школы были охвачены образовательным процессом, ежедневно велся учет включенности обучающихся в образовательную деятельность. Осуществлялся регулярный учет успеваемости, сформировано временное расписание занятий с учетом недельной нагрузки для оптимизации нагрузки педагогов и детей (время урока ограничено 30 минутами). Актуализация расписания происходила по мере необходимости.

4. Обеспечена информационная открытость при организации образовательного процесса:

- все родители оповещены об организации дистанционного обучения в школе
- классные руководители согласовывали с родителями (законными представителями) сценарии и алгоритмы взаимодействия детей-педагогов-родителей (с помощью родительских, групповых чатов обучающихся оптимизирована работа по обмену информацией с большинством родителей и обучающихся)

- классные руководители осуществляли связь с родителями ежедневно посредством телефонной связи, обмена СМС-сообщениями.

Жалоб от родителей, претензий с их стороны по организации дистанционного обучения не поступало.

Исходя из сложившейся ситуации, в план работы на 2020-2021 учебный год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, внесены коррективы в рабочие программы по предметам.

Всероссийские проверочные работы проводились в 5–9-х классах в сентябре–октябре 2020 года, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Анализ результатов ВПР-2020 в МОУ Карабихская ОШ ЯМР проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03.

Результаты ВПР были доведены до сведения родителей. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2020 году обучающиеся 9-х класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России в 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех обучающихся на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах обучающихся.

В соответствии с санитарными правилами 3.1/2.43598-20 в 2020 – 2021 учебном году МОУ Карабахская ОШ ЯМР:

- разработала графики входа через 2 входа в учреждение;
- закрепила классы за кабинетами;
- подготовила расписание уроков таким образом, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

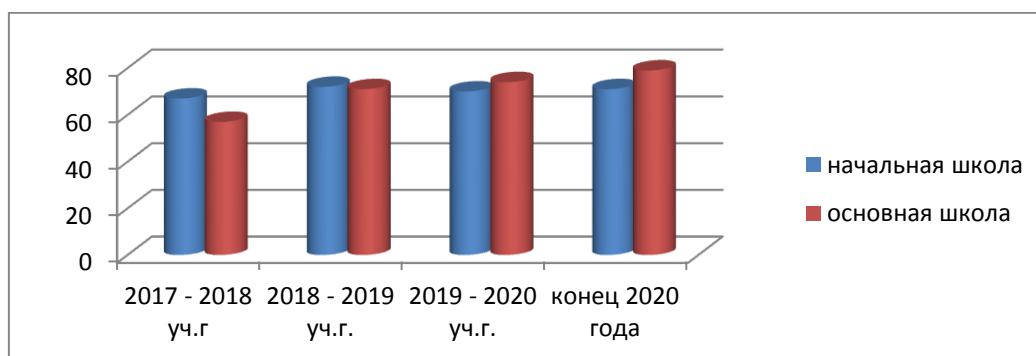
3. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	124	143	144	151
	– начальная школа	67	72	70	72
	– основная школа	57	71	74	79
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	1 (по болезни)	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом				

особого образца:				
– в основной школе	0	1	0	–

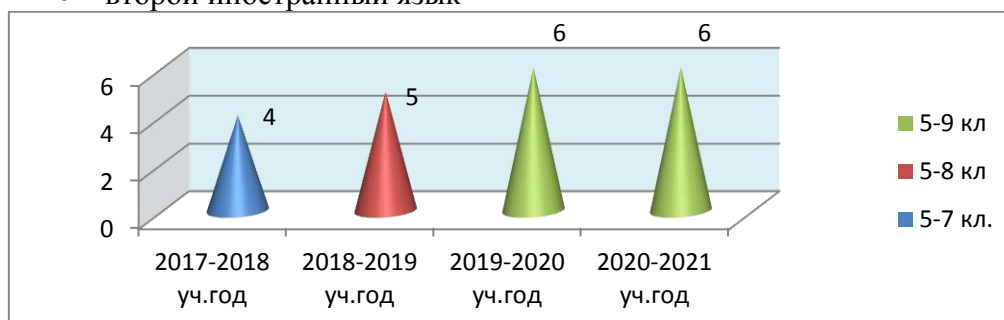
За последние три года следует отметить стабильное повышение численности обучающихся на уровне основного общего образования



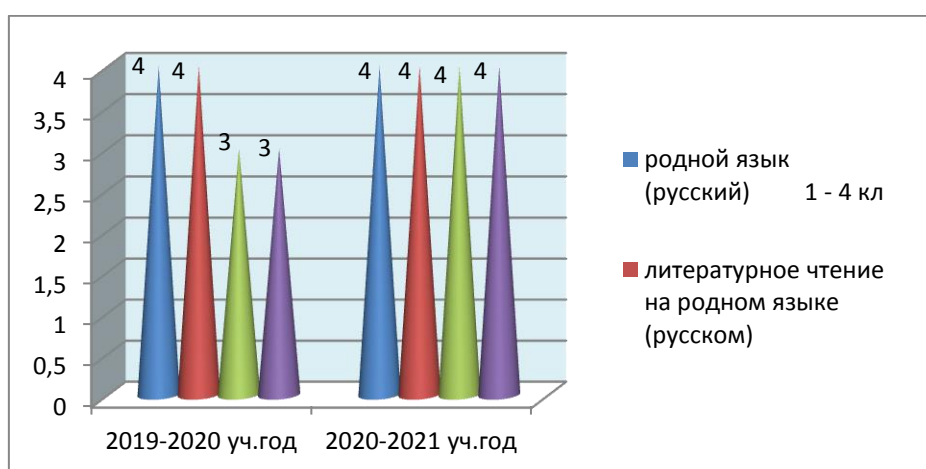
В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «французский», который внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2017 году. «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», которые внесли в основные образовательные программы основное начальное и основного общего образования в 2019 году.

Количество классов, которые изучают:

- второй иностранный язык



- родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), родная литература (русская)



Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 – 2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	19	19	100										
2	20	20	100	12	60								
3	12	12	100	5	41,7	1	8,3	0		0		0	
4	19	18	95	6	31,6			1	5,3	0		0	
Итого	70	69	98,6	23	44,4	1	8,3	1	5,3	0		0	

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 - 2020 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5 а	17	17	100	4	23,5			0	0	0	0	0	0
5 б	6	6	100										
6	11	11	100	3	27,3			0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	1	7,1			0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	6	35,3			0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	1	11,1			0	0	0	0	0	0
Итого	74	74	100	15	20,3			0	0	0	0	0	0

Результаты МОУ Карабихская ОШ ЯМР за три года

Учебный год	Кол-во обуч-ся на начало учебного года	Выбыли в течение уч. года	Прибыли в течение уч. года	Кол-во обуч-ся на конец года	Успешно завершили учебный год	Кол-во чел. условно переведенных по итогам учебного года /ликвидация	% успеваемости по итогам уч. года	Окончили уч. г. на «5»	Окончили уч. год на «4» и «5»	Награждены «Похвальным листом»	Окончили 9 классов	Получили аттестат особого образца в 9-м классе
2017 - 2018	123	2	3	124	124	124	100	4	27	-	7	0
2018 - 2019	141	2	4	143	142	1	98,1	6	29	0	11	1
2019-2020	143	1	2	144	143	0	99,3	1	38	0	9	0

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с сентября по октябрь, в котором приняли участие - 97 обучающихся, из них по 1 предмету 47 обучающихся. Победителями и призерами стали 36 обучающихся.

№ п/п	КЛАСС		Математика	Русский язык	Химия	Физика	Литература	Биология	Английский язык	История	Физическая культура	Технология	География	Информатика	Обществознание	ОБЖ	ИТОГО
1.	4	Всего обучающихся*	14	14													
		Всего участников по предмету	7	9													16
		Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по 1 предмету**	7	2													9
		победители	2	1													3
		призёры	0	2													2
2.	5	Всего обучающихся*	16	16			16	16	16	16	16	16		16		16	160
		Всего участников по предмету	1	6			2	1	1	0	0	6		0		0	17

		Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по 1 предмету**	1	5			0	0	0	0	0	3		0	0	9
		победители	0	0			0	0	0	0	0	2		0	0	2
		призёры	1	2			0	1	1	0	0	1		0	0	6
3.	6	Всего обучающихся*	23	23			23	23	23	23	23	23	23	23	23	
		Всего участников по предмету	0	9			0	4	0	0	0	2	0	0	8	23
		Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по 1 предмету**	0	9			0	1	0	0	0	1	0	0	0	11
		победители	0	1			0	1	0	0	0	0	0	0	1	3
		призёры	0	2			0	0	0	0	0	0	0	0	3	5
4.	7	Всего обучающихся*	11	11		11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	
		Всего участников по предмету	3	2		0	2	2	0	1	0	0	0	3	4	17
		Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по 1 предмету**	3	0		0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	6
		победители	0	0		0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
		призёры	1	1		0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3
5.	8	Всего обучающихся*	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	
		Всего участников по предмету	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	6
		Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по 1 предмету**	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		победители	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
		призёры	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	4
6.	9	Всего обучающихся*	16	16	16	16	16	16	16	16		16	16	16	16	
		Всего участников по предмету	0	2	3	0	0	4	0	0	0	0	0	9	0	18
		Количество обучающихся, принявших участие в	0	2	3	0	0	1	0	0	0	0	0	5	0	11

	олимпиаде по 1 предмету**															
	победители	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	1	0	1
	призёры	0	0	1	0	0	1	0	0	0		0	0	2	0	4
Итого	Всего обучающихся***	93	93	29	40	79	79	79	79	79	63	63	79	63	79	
	Всего участников по предмету	12	29	3	0	5	12	2	1	0	8	0	3	22	0	97

Для участия в муниципальном (7-9 класс) этапе всероссийской олимпиады по каждому учебному предмету Департаментом образования устанавливается проходной балл, поэтому участниками данных этапов становятся не только победители и призеры школьного этапа олимпиады, но и ее участники, набравшие необходимое количество баллов.

предмет	Количество участников в 2018-2019	Победители / призеры	Количество участников в 2019-2020	Победители / призеры	Количество участников в 2020-2021	Победители / призеры
Русский язык	2	0/1	2			
Литература	4		1	1/0	1	1/0
Математика	2	0/2	1			
История			1		1	
Обществознание	2	1/0	2		1	
География			1			
Биология	1	0\1			2	
Английский язык			2	0/1	1	1/0
Физическая культура						
Технология						
Информатика						
ОБЖ						
Физика	1	1/0	1			
Химия			2		1	
Искусство	1					

Анализ олимпиадных работ показал, что у обучающихся возникали сложности при выполнении заданий повышенного уровня и заданий, выходящих за рамки школьной программы. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождении причинно-следственных связей

Участие в олимпиадах - всероссийский уровень

	Количество участников	Победители/ призеры	Количество участников	Победители /призеры	Количество участников	Победители/ призеры

Интернет-олимпиада по физике С-Пб. университет (всероссийский)	4	4 диплома I степени (диплом победителя) (7,8 кл.) – дистанционный этап, приглашения на очный тур	4	2 диплома I степени (7 кл.) + 2 грамота за отличные результаты (7,8 кл.) – дистанционный этап 1 грамота за отличные результаты, 1 грамота за хорошие результаты – очный тур на площадке в Москве: МЭИ - «Национальный исследовательский университет «МЭИ» По итогам 2018-2019 уч. года вошли в рейтинг школ и учителей по России.	4	4 грамоты за отличные результаты (8,9 кл.) – дистанционный этап
--	---	--	---	---	---	---

4. Воспитательная работа

В соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся МОУ Карабахская ОШ ЯМР на 2020-2023 гг. целью воспитательной работы является создание целостного пространства для воспитания компетентного гражданина России, принимающего судьбу отечества как свою личную, осознающего традиции многонационального народа России, продолжение обновления и совершенствование воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

В МОУ Карабахская ОШ ЯМР еженедельно проводятся классные часы в соответствии с планом воспитательной работы каждого классного руководителя, планом воспитательной работы школы. Кроме того проводятся единые классные часы в рамках общероссийского проекта «Открытые уроки», «Проектория», памятных дат России, согласно календарю образовательных событий, в целях подготовки к общешкольным творческим мероприятиям, а также инструктажи и беседы о безопасном поведении и соблюдении правил дорожного движения.

По результатам анализа реализации задач воспитательной работы классными руководителями и заместителем директора по ВР, в 2020 году все обучающиеся ОУ были вовлечены в активную внеурочную воспитательную деятельность, большая часть обучающихся удовлетворена своим участием в коллективных общешкольных и классных мероприятиях.

Задачи воспитательной работы реализовывались в рамках следующих **направлений**:

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Уровень	Кол-во участников
1	Гражданско-патриотическое воспитание	День знаний. Торжественная линейка	ОУ	147
		Классные часы «Дни воинской славы», «По страницам истории ВОВ»	ОУ	147
		Урок патриотизма и мужества с участием	областной	17

		Главы регионального исполкома ОНФ в ЯО, председателя правления ярославской областной организации «Российский союз ветеранов Афганистана» И. Ямщикова		
		Тематический урок «Слово о блокаде» (в рамках проекта «Памятные даты истории России») Акция «Блокадный хлеб»	всероссийский	147
		Фестиваль военной песни Фонда президентских грантов «БлагоДарю»	областной	15
		Школьный этап конкурса краеведческих исследовательских работ «Отечество»	ОУ	1
		Тематический урок, посвященный Дню неизвестного солдата (в рамках проекта «Памятные даты истории России»)	всероссийский	147
		День Героев Отечества в рамках проекта «Памятные даты истории России»)	ОУ	147
		Операция «Обелиск» (очистка от снега памятника героям Вов)	ОУ	49
2	Духовно-нравственное воспитание	День пожилого человека	ОУ	70
		Конкурс поделок из природного материала «Осень, в гости просим	ОУ	37
		Праздник «Посвящение в первоклассники»	ОУ	18
		Онлайн-концерт ко Дню учителя	ОУ	147
		Отборочный этап муниципального конкурса чтецов «Поэты родного края» к 125-летию С.Есенина	муниципальный	35
		«Всемирный день информации». «Уроки цифры»	всероссийский	50
		Конкурс чтецов к юбилею Н.А.Некрасова	ОУ	47
		Выставка рисунков «Мамин портрет» ко Дню матери	ОУ	25
		Некрасовская неделя. Конкурс инсценировок произведений Н.А. Некрасова	ОУ	120
		Новогодний адвент-марафон	ОУ	149
		Масленица	ОУ	123
3	Воспитание общественной самоорганизации	«Школьные правила» Квест для обучающихся 1 и 5 класса	ОУ	35
		Совет учащихся школы	ОУ	10
		Совет волонтеров	ОУ	7
		Дежурство по школе	ОУ	78
4	Экологическое воспитание	Акция «Добрые крышечки»	всероссийский	147
		Всероссийский экологический субботник	всероссийский	147
		Всемирный день защиты животных	ОУ	60
		Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	всероссийский	147

		Всероссийский экологический диктант	всероссийский	65
		Неделя энергосбережения Акция в соцсетях «Береги энергоресурсы»	областной	15
		Экологический квест «Природа – наш дом»	ОУ	60
		Выставка новогодних елок из нетрадиционных материалов «В защиту зеленой красавицы»	областной, ОУ	10
5	Профориентация, саморазвитие и воспитание в области труда и творчества	День интернета	ОУ	
		Дни финансовой грамотности	ОУ	
		Скажи профессии «ДА!» (видеоконференция центра «Ресурс»)	областной	16
		Форум «ПроеКТОрия» -«Разбор полетов» -«За кадром» -«Зарядись» - «Инженеры 2.0» -«Авторы перемен»	всероссийский	84
		Сессии в мобильном технопарке «Кванториум»	областной	23
		Организация экскурсий на предприятия	ОУ	75
		Профориентационная смена в школьном лагере с дневной формой пребывания	ОУ	15
		Презентации, профориентационные игры, квесты, игры центра «Ресурс»	ОУ	79
6	Воспитание в области здорового и безопасного образа жизни	Онлайн-урок Мужества «Терроризму -нет!»	областной	16
		Акция «Возьми ребенка за руку»	областной	
		Акция «Пристегни самое дорогое»	ОУ	70
		«Мой безопасный маршрут в школу»	ОУ	76
		Тестирование обучающихся 4-7 классов и педагогов школы по ПДД	всероссийский	76
		Профилактическое мероприятие «Внимание: дети!»	областной	145
		Единый урок безопасности дорожного движения	областной	135
		Акция «Родительский патруль»	областной	140
		Профилактическое мероприятие «Безопасность в сети Интернет»	областной	147
		«Веселые старты»	ОУ	70
7	Правовое воспитание и профилактика правонарушений и безнадзорности.	Акция «Помоги собрать портфель в школу»	муниципальный	
		Классные часы для обучающихся 7-9 класса «ПАВ и преступления».	ОУ	39

Социальный паспорт

№	Критерий	2019-2020 гг.
1	Количество обучающихся	149
2	Проживают по микрорайону \вне микрорайона	111/38

3	Количество полных \ неполных семей	115/34
	находятся под опекой	0
	многодетных семей	15
	малообеспеченных	12
	детей-инвалидов	3
4	Состоят на внутришкольном учете	4
5	Состоят на учете в ОДН	3
6	Состоят на учете в КДН и ЗП как семьи нуждающиеся в государственной поддержке	2
7	Состоят на учете в КДН и ЗП как семьи, находящиеся в социально опасном положении	2
8	Всего родителей	209
9	Имеют постоянную работу\ временную\ не работают	182/27
10	Имеют высшее образование /среднее образование	27/182
11	Проживают в благоустроенных квартирах\ частном секторе	87/ 62
12	Арендуют жилье	4

Работа с родителями

Родительские собрания проводились в 2020 году в каждом классе 1 раз в четверть (собрания в 3 и 4 четверти не состоялись по причине COVID-19), индивидуальное онлайн-консультирование проводилось ежедневно. С сентября по декабрь 2020 г. родительские собрания организовывались посредством конференций на платформе ZOOM. Тематика родительских собраний определяется планом воспитательной работы ОУ и планами воспитательной работы классных руководителей.

Участие в муниципальных конкурсах и мероприятиях

№	Название мероприятия	Результат
1	Конкурс детского творчества «ГТО ПЕРЕЗАГРУЗКА»	участие
2	Муниципальный конкурс чтецов к 125-летию со дня рождения С.Есенина	участие
3	Конкурс детского творчества «Новогодний марафон»	III место
4	Конкурс изобразительного искусства «Я рисую мир»	I место
5	Конкурс театральных коллективов «Театральные встречи».	III место III место
6	Конкурс «Мир творческих фантазий»	II место II место III место III место
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2020»	участие
8	Конкурс «Планета талантов»	Не состоялся
9	Конкурс художественной фотографии «Отражение»	III место III место

10	Конференция проектно-исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку»	I место II место
9	Конференция проектно-исследовательских работ обучающихся 1-4 классов «Умка»	II место III место
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	призер призер

Участие в региональных (областных) конкурсах и мероприятиях

№	Название мероприятия	Результат
1	Конкурс чтецов Фонда президентских грантов «Благо Дарю»	II место II место II место III место III место
2	Конкурс «Зеленая планета глазами детей. Память и слава» XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»	Лауреат

Участие во всероссийских конкурсах и мероприятиях

№	Название мероприятия	Результат
1	Конкурс «Зеленая планета глазами детей. Память и слава» XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»	Лауреат
2	Межрегиональный проект «Наследники Победы»	Диплом III степени
3	Далевский диктант	Победители (педагоги)
4	Всероссийский экологический диктант	Диплом II степени (педагог) Диплом III степени (педагог)

Работа общественных объединений

	Название ОО	Количество участников
1	Совет учащихся	10
2	Волонтерский отряд «Новое поколение»	17
3	ШСК «Старт»	15
4	Совет отцов	7

Волонтерское движение

Название волонтерского отряда	Руководитель	Количество участников
«Новое поколение»	Григоренко Татьяна Викторовна	15

Участие волонтеров в мероприятиях:

	Название мероприятия	Количество участников
1	Проект «Добрые крышечки», сбор крышек на переработку, вырученные средства для покупки колясок для больных детей	17

2	Акция «Спасибо врачам», участие в изготовлении макетов для открыток врачам, которые борются с коронавирусом	11
3	Помощь в уборке территории музея от мусора, Музей-усадьба им. Н.А. Некрасова	15
4	Помощь в организации презентации ко дню рождению Н.А. Некрасова, Музей-усадьба им. Н.А. Некрасова	5
5	Помощь Дошкольным группам МОУ Карабихская ОШ ЯМР, помощь в уборке территории Дошкольных групп от мусора и листьев	11
6	Акция «Обелиск» (очистка памятников ВОв от снега)	15
7	Всероссийская акция «Окна Победы»	5
8	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	10
9	Онлайн-Флешмоб «Юннатская клумба»	3
10	Флешмоб «Окна России»	12
11	Акция «Свеча Памяти» (День памяти и скорби)	10
12	Участие в мероприятиях музея-заповедника Н.А. Некрасова к «Дню пожилого человека»	5
13	Акция по сбору макулатуры	15
14	Новогодний квест для обучающихся начальной школы	4

Взаимодействие с социальными партнерами в воспитательном процессе

Учреждения	Вид взаимодействия
ОМВД России по Ярославскому району	работа по предупреждению беспризорности и правонарушений среди обучающихся школы, проведение в школе Дня инспектора, совместное посещение семей обучающихся, обследование жилищно-бытовых условий
КДН и ЗП ЯМР	работа по предупреждению беспризорности и правонарушений среди обучающихся школы
ГУ Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»	профориентация и профессиональное самоопределение обучающихся
Государственный литературно-мемориальный музей-заповедник им. Н.А. Некрасова «Карабиха»	волонтерская помощь музею, участие в мероприятиях музея
МУДО ЦДТ «Ступеньки»	совместные мероприятия, организация допобразования на базе школы

МУ МЦ «Содействие» ЯМР	Участие обучающихся школы в районных конкурсах и мероприятиях, организованных МЦ «Содействием»
---------------------------	--

Профилактика правонарушений и беспризорности

	Мероприятие	Количество обучающихся
1	Заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности	4
2	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися группы «риска»	9
3	Профилактическое мероприятие с сотрудниками ОМВД по Ярославскому району ЯО «Безопасность в сети Интернет»	139
4	Социально-психологическое тестирование, на ранее выявление употребления ПАВ	37
5	Посещение обучающихся из семей, стоящих на учете в КДН и ЗП ЯМР с целью мониторинга условий для обучения	10
6	Участие обучающихся группы «риска» в школьных мероприятиях	9

Работа школьного оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания

Летняя смена	не состоялась в очном формате из-за пандемии COVID-19
Октябрь 2020 г.	Организован для обучающихся 9-го класса лагерь на базе школы с дневной формой пребывания
Декабрь 2020 г	Организован для обучающихся 1 класса лагерь на базе школы с дневной формой пребывания

В 2020 году обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины, в МОУ Карабихская ОШ ЯМР нет.

5. Дополнительное образование

В школе функционируют 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направлениям: естественно-научное (2 программы), социально-педагогическое (3 программы), в области искусств (1 программа), туристско-краеведческое (1 программа). Дополнительным образованием охвачено 102 учащихся (68% от общей численности).

6. Востребованность выпускников

Год	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	ССУЗы
2018	8	5	3
2019	11	3	8
2020	9	2	7

7. Кадровое обеспечение

Школа полностью укомплектована кадрами. В штате МОУ Карабихская ОШ ЯМР 41 сотрудник, из них:

- Административный персонал – 5 человек, из них педагогический – 3 человека
- Педагогический персонал – 19 человек (включая педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, внешних совместителей)

- Учебно-вспомогательный персонал – 4 человека
- Обслуживающий персонал – 10 человек
- Персонал, находящийся в декретном отпуске – 3 человека, из педагогический – 2 человека

Педагогический коллектив	
Уровень образования	
Высшее образование	20 (83%)
Среднее специальное	4 (17%)
Квалификационная категория	
Высшая	6 (25%)
Первая	10 (42%)
Не имеют	8 (33%)
Стаж	
До 5 лет	1
От 5 до 10 лет	5
От 10 до 15 лет	3
От 15 до 20 лет	4
Более 20 лет	11
Возрастной состав	
Моложе 25 лет	1
25-29 лет	3
30-39 лет	4
40-49 лет	5
50-59 лет	10
Старше 60 лет	1

8. Учебно-методическое обеспечение

Учебно - методическое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП. В школе для обеспечения процесса обучения созданы 16 учебных кабинетов. Каждый учебный кабинет оснащен учебными наглядными пособиями и демонстрационными материалами. Все педагогические работники обеспечены учебно-методическими пособиями. Все это помогает творчески подойти к учебному процессу, повысить его уровень, раскрыть потенциал обучающихся. В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка. Совершенствование учебно - методическое обеспечения проводится в плановом режиме. Для эффективной реализации образовательных программ в образовательном учреждении работают оборудованные учебные кабинеты (биологии, физики, технологии, начальных классов, информатики). Учреждение имеет доступ к Интернет- ресурсам.

На ступени начального общего образования в МОУ Карабахская ОШ ЯМР используются учебно – методические комплекты «Школа России». Этот УМК включает в себя полный набор пособий, обеспечивающих достижение требований основной образовательной программы начального общего образования: программы и учебники по всем предметам учебного плана начального общего образования, учебные тетради к ним, методические пособия, дидактические материалы (включая электронные образовательные ресурсы), программы и пособия по внеурочной деятельности. Все начальные классы Карабахской школы обеспечены данными УМК.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Объем библиотечного фонда – 8060 единиц, книгообеспеченность – 100 %, объем учебного фонда (учебники, учебные пособия) – 2564 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2558
2	Учебные пособия	96
3	Художественная	4884
4	Справочная	300

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

10. Материально-техническая база

Школа имеет обновлённую материально-техническую базу. Компьютеризированы рабочие места директора, секретаря, главного бухгалтера, заместителей по УВР и по ВР, библиотекаря, учителей – предметников.

В 2020 году наша школа стала участником целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

В рамках проекта, в школу было поставлено современное оборудование, которым были укомплектованы два учебных класса. В поставку вошли:

- две интерактивные панели;
- два ноутбука для учителей;
- 30 ноутбуков-трансформеров для учащихся;
- четыре ноутбука для администрации школы;
- одно МФУ.

Новые материально-технические возможности выводят образовательный процесс на более высокий уровень.

Школа имеет спортивную площадку, гимнастический городок, лыжную базу. Имеются в достаточном количестве всех видов мячи для спортивных игр и метаний. Кроме того, в 2015 году на территории школы был установлен спортивный городок. Школа имеет свой учебно – опытный пришкольный участок, цветники.

Автоматизированная пожарная сигнализация, бухгалтерия, библиотека. Закуплено учебников в полном объеме по всем предметам и классам, полностью сняв проблему покупки учебников родителями обучающихся.

Фонд учебной литературы библиотеки составляет более 5000 экземпляров, имеется медиатека.

Школьный музей состоит из 2 секций: музей истории села и музей школы.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество	Приспособленны для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1. Лыжная	1	
2. Музей	1	

3. Мастерские (слесарно-столярные)	1	
Кабинеты:		
4. Русского языка и литературы	1	
5. Математики	1	
6. Химии	1	
7. Физики и технологии	1	
8. Начальных классов	4	
9. Медицинская комната	1	
10. Буфет-раздаток	1	
11. Информатики	1	
12. Мультимедийный	1	
13. Биологии	1	
14. Библиотечно-информационный центр и медиатека.	1	
15. Психолога	1	Проведение занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья; комната отдыха.
16. Учительская	1	
17. Бухгалтерия	1	
18. Кабинет директора	1	
19. Гардероб	1	
20. Склад	2	
21. Гараж	1	
22. Хозяйственная комната	1	

Часть 2. Показатели деятельности**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	151
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	72
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	79
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	38/25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Школа является основной
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Школа является основной
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Школа является основной
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Школа является основной
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников	человек/%	Школа

	11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		является основной
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Школа является основной
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	142/94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	58/39%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5/3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	10/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	4/17%

	педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/67%
1.29.1	Высшая	человек/%	6/25%
1.29.2	Первая	человек/%	10/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5/21%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/77%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	149/99%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,4

**Показатели
деятельности в области дошкольного образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	29 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	29 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	28 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	29человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1 человек/3,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1 человек/3,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1 человек/3,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1.8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1 человек/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности	человек/%	1 человек/20%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4 человек/80 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4 человек/80 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	5\29
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	168 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да