ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

На заседании педагогического совета директор МОУ Карабихская ОШ ЯМР

Протокол № 2025-3 от 03.04.2025 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.Ю.Эрнст

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Карабихская основная школа»**

**Ярославского муниципального района**

**(МОУ Карабихская ОШ ЯМР)**

**за 2024 год**

**Часть 1**

1. **Общие сведения об организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации | муниципальное общеобразовательное учреждение "Карабихская основная школа" Ярославского муниципального района |
| Сокращенное наименование организации | МОУ Карабихская ОШ ЯМР |
| Руководитель | Эрнст Кристина Юрьевна |
| Контакты | кабинет директора/бухгалтерии/факс (4852)43-42-87учительская (4852)43-42-88Email: karabih.yamr@yarregion.ruСайт: <https://karabiha.edu.yar.ru>  |
| Учредитель | Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ярославский муниципальный район Ярославской области.Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет управление образования Администрации Ярославского муниципального района.Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Ярославского муниципального района Ярославской областиРуководитель: Начальник управления образования Администрации ЯМР – Корсакова Любовь ЮрьевнаЮридический адрес: г. Ярославль, ул. Зои Космодемьянской, д. 10А |
| Местонахождение школы | Школа:150522, Ярославская область, Ярославский район, д. Карабиха, ул. Школьная, д. 1аДошкольные группы:150522, Ярославская обл. Ярославский р-н, д. Карабиха, ул. Полевая, д. 7. |
| Аккредитация | № 126/14 от 27.10.2014 г. |
| Лицензия | № 182/14 от 26.09.2014 г. |
| Дата открытия школы | Школа была открыта 12 декабря 1894 года |

1. **Система управления организации**

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Управляющий Совет муниципального общеобразовательного учреждения «Карабихской основной школы» Ярославского муниципального района является коллегиальным органом самоуправления общеобразовательным учреждением, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных методических объединения:

* гуманитарных дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* начальных классов;
* инклюзии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Режим учебных занятий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:35 минут (сентябрь- декабрь)40 минут (январь - май) | 5 | 33 |
| 2-9 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

В 2024 году :

* все обучающиеся осваивали образовательные программы в очной форме.
* МОУ Карабихская ОШ ЯМР осуществляла индивидуальное обучение на дому двух обучающихся соответствии с медицинскими заключениями.
* МОУ Карабихская ОШ ЯМР организовала обучение по индивидуальным учебным планам

Обучение и воспитание в МОУ Карабихская ОШ ЯМР ведется на русском языке. Основной иностранный язык – английский. Второй иностранный – французский.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 133 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровни образования** | **Образова-тельный стандарт** | **ООП** | **Форма обучения** | **Нормативный срок освоения ООП** |
| **1** | дошкольное общее образование  |  | основная образовательная программа дошкольного образования   (общеразвивающая направленность) | очная | 5 лет |
| 2 | начальное общее образование | ФГОС НОО | ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; | очная | 4 года |
| 3 | АООП НОО для обучающихся с обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2) разработанную в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023; | очная | 4 года(5 лет) |
| 4 | основное общее образование | ФГОС ООО | основная общеобразовательная программа основного общего образования | очная | 5 лет |
| 5 | ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 | очная | 5 лет |
| 6 | АООП ООО для обучающихся с обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 ) разработанную в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025; | очная | 5 лет |

**Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

* для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
* для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МОУ Карабихская ОШ ЯМР приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. В ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

**Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МОУ Карабихская ОШ ЯМР внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория детей с ОВЗ | Уровень обучения / число | Всего, чел | % |
| НОО | ООО |
| ТНР (вар.5.1) | 1 | 1 | 2 | 1,5 |
| ЗПР (вар 7.1) | 6 | 11  | 17 | 12,8 |
| ЗПР (вар 7.2) | 5 | - | 5 | 3,76 |
| Интеллектуальные нарушения (вар.8.1) |  | 2 | 2 | 1,5 |
| Интеллектуальные нарушения (вар.8.2) |  | 1 | 1 | 0,75 |
|  | 12 | 15 | 27 | 20,3 |

На конец 2024 года в школе **27** обучающихся с ОВЗ, из них 3 человека с инвалидностью.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ обучаются совместно в классах с другими обучающимися по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания)

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивный клуб, пришкольный лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекриации 1 этажа здания школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

**Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МОУ Карабихская ОШ ЯМР проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на основном уровне. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

**Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

* регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
* посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. С сентября 2024 года в школе установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

**Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

* обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
* обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
* дети, состоящие на различных видах профилактиеского учета.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании. Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

* индивидуальные консультации;
* индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

* подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
* организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
* сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

**3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2021–2024 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022учебный год | 2022-2023учебный год | 2023-2024учебный год | На конец 2024 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 148 | 149 | 155 | 133 |
| – начальная школа | 72 | 66 | 70 | 58 |
| – основная школа | 76 | 83 | 85 | 75 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | - | 1 | 3  |  |
| – основная школа | 1 | 1 | 6 |  |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | 1 | 1 | 0 |  |
| **4** | Окончили школу с аттестатомособого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | 0 | 0 | 0 |  |

*.*

В 2024 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «французский», который внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2017 году (7 – 9 классы).  В 5,6,7 классах по ФГОС-21 второй иностранный язык убрали из учебного плана, его можно ввести в учебный план, если родители напишут заявление на преподавание предмета ( от родителей данного класса заявления не поступило)

**Количество классов, которые изучают:**

* **второй иностранный язык**
* **родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), родная литература (русская)**

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители обучающихся 1 – 4 классов в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Учебный план **ООО по ФГОС-2021 и ФОП** разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171. Обучение в МОУ Карабихская ОШ ЯМР ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 – 2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 17 | 14 | 82,4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 17,6 |
| 2 | 13 | 13 | 100 | 6 | 46,2 | 1 | 7,7 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 19 | 17 | 89,5 | 6 | 31,6 | 1 | 5,3 | 2 | 10,5 | 0 |  | 2 | 10,5 |
| 4 | 18 | 18 | 100 | 7 | 38,9 | 2 | 11,1 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| Итого | 67 | 62 | 92,5 | 19 | 38,0 | 4 | 8,03 | 2 | 10,5 | 0 |  | 5 | 7,5 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,53 процента .

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 - 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилигод | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5  | 15 | 14 | 93,3 | 4 | 25 | 1 | 6,3 | 1 | 6,3 | 0 | 0 | 1 | 6,3 |
| 6 | 18 | 14 | 83,3 | 5 | 27,8 |  |  | 4 | 16,7 | 0 | 0 | 4 | 16,7 |
| 7 | 12 | 12 | 100 | 1 | 8,3 | 2 | 16,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 8 | 14 | 12 | 85,7 |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 14,3 |
| 9 а | 18 | 18 | 100 | 3 | 15,8 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 9б | 6 | 6 | 100 |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| Итого | 83 | 76 | 92,9 | 13 | 15,3 | 3 | 3,8 | 4 | 4,7 | 0 |  | 7 | 7,1 |

**Результаты МОУ Карабихская ОШ ЯМР за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во обуч-ся на начало учебного года** | **Выбыли в течение уч. года** | **Прибыли в течение уч. года** | **Кол-во обуч-ся на конец года** | **Успешно завершили учебный год** | **Кол-во чел. условно переведенных по итогам учебного года /ликвидация задолженности** | **% успеваемости по итогам уч. года** | **Окончили уч. г. на «5»** | **Окончили уч. год на «4» и «5»** | **Награждены «Похвальным листом»** | **Окончили 9 классов**  | **Получили аттестат особого образца в 9-м классе** |
| **2021- 2022** | 145 | 0 | 3 | 148 | 147 |  | 99,3 | 6 | 35 | 6 | 11 | 0 |
| **2022-2023** | 151 | 5 | 1 | 146 | 139 | 10 | 95,2 | 4 | 34 | 4 | 12 | 0 |
| **2023-2024** | 155 | 7 | 2 | 150 | 138 | 12 | 92,7 | 7 | 32 | 7 | 21 | 0 |

**Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новым Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Обучающиеся с ОВЗ сдавали ГВЭ по русскому языку (осложненное списывание) и математике.

**Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **9-е классы** |
| Общее количество выпускников | 21 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 9 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 21 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА |  21 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации |  0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 21 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ Карабихская ОШ ЯМР  в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 12 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ГВЭ.

**Результаты ОГЭ в 9-х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОГЭ | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.голд |
| Наименование предмета | Общее количество выпускников по предмету | Количество выбравших предмет на сдачу ГИА | Количество сдавших ГИА | Первичный балл | Общее количество выпускников по предмету | Количество выбравших предмет на сдачу ГИА | Количество сдавших ГИА | Первичный балл | Общее количество выпускников по предмету | Количество выбравших предмет на сдачу ГИА | Количество сдавших ГИА | Перовичный балл |
| Русский язык | 11 | 11 | 11 | 28,0 | 12 | 12 | 12 | 25,0 | 12 | 12 | 12 | 21 |
| Математика | 11 | 11 | 11 | 14,0 | 12 | 12 | 12 | 13,0 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Химия  | 11 | 2 | 2 | 28,0 | 12 | 3 | 3 | 30,0 | 12 | 2 | 2 | 23 |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 | 1 | 1 | 31 |
| Информатика  | 11 | 7 | 7 | 10,0 | 12 | 7 | 7 | 10,0 | 12 | 7 | 7 | 9 |
| Обществознание  | 11 | 3 | 3 | 18,0 | 12 | 6 | 6 | 22,0 | 12 | 9 | 9 | 22 |
| Биология | 11 | 2 | 2 | 32,0 |  |  |  |  | 12 | 1 | 1 | 33 |
| География  |  |  |  |  | 12 | 4 | 4 | 15,0 | 12 | 4 | 4 | 14 |
| Английский язык | 2 | 2 | 2 | 38,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты ГВЭ в 9-х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ГВЭ | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.голд |
| Наименование предмета | Общее количество выпускников по предмету | Количество выбравших предмет на сдачу ГИА | Количество сдавших ГИА | Оценка  | Общее количество выпускников по предмету | Количество выбравших предмет на сдачу ГИА | Количество сдавших ГИА | Оценка  | Общее количество выпускников по предмету | Количество выбравших предмет на сдачу ГИА | Количество сдавших ГИА | Оценка  |
| Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 9 | 9 | 9 | 4 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 | 9 | 9 | 4 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2021/22** | **2022/23** | **2023/24** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 12 | 100 | 13 | 100 | 21 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 2 | 16,7 | 4 | 30,8 | 3 | 14,3 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 11 | 91,7 | 12 | 92,3 | 21 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 1 | 8,3 | 1 | 7,7 | 0 | 0 |

**Результаты ВПР**

Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5–8-х классах в апреле-мае 2024 года. Проведенные работы показали расхождение между итоговой оценкой за третью четверть и оценкой за работу ВПР.

 Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

* отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
* недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Результаты ВПР были доведены до сведения родителей. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

* спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
* организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
* совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с сентября по октябрь, в котором приняли участие - 166 обучающихся, из них по 1 предмету 78 обучающихся. Победителями стали 27 обучающихся , призёрами - 20 обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **КЛАСС** |  | **Математика** | **Русский язык** | **Химия** | **Физика** | **Литература** | **Биология** | **История** | **Физическая культура** | **Технология** | **География** | **Информатика** | **Обществознание** | **ОБЖ** | **ИТОГО** |
| 1. | **4** | Всего обучающихся\* | 19 | 19 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Всего участников по предмету | 10 | 13 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **23** |
| Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по 1 предмету\*\* | 10 | 7 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **17** |
| победители | 2 | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **2** |
| призёры | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **3** |
| 2. | **5** | Всего обучающихся\* | 15 | 15 |   |   | 15 |   | 15 |   |   | 15 |   |   |   | 75 |
| Всего участников по предмету | 1 | 13 |   |   | 9 |   | 3 |   |   | 0 |   |   |   | **26** |
| Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по 1 предмету\*\* | 1 | 12 |   |   | 1 |   | 0 |   |   | 0 |   |   |   | **14** |
| победители | 0 | 1 |   |   | 2 |   | 2 |   |   | 0 |   |   |   | **5** |
| призёры | 1 | 3 |   |   | 1 |   | 0 |   |   | 0 |   |   |   | **5** |
| 3. | **6** | Всего обучающихся\* | 15 | 15 |   |   | 15 | 15 | 15 |   |   | 15 |   | 15 |   |   |
| Всего участников по предмету | 3 | 8 |   |   | 3 | 4 | 3 |   |   | 2 |   | 3 |   | **26** |
| Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по 1 предмету\*\* | 3 | 6 |   |   | 1 | 1 | 0 |   |   | 0 |   | 0 |   | **11** |
| победители | 0 | 1 |   |   | 1 | 1 | 1 |   |   | 0 |   | 1 |   | **5** |
| призёры | 0 | 1 |   |   | 0 | 0 | 0 |   |   | 2 |   | 0 |   | **3** |
| 4. | **7** | Всего обучающихся\* | 19 | 19 |   | 19 | 19 | 19 | 19 |   |   | 19 | 19 | 19 | 19 |   |
| Всего участников по предмету | 2 | 8 |   | 2 | 1 | 4 | 3 |   |   | 2 | 2 | 6 | 5 | **35** |
| Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по 1 предмету\*\* | 2 | 7 |   | 1 | 0 | 0 | 0 |   |   | 0 | 0 | 1 | 2 | **13** |
| победители | 0 | 3 |   | 0 | 0 | 1 | 2 |   |   | 0 |   | 1 | 0 | **7** |
| призёры | 1 | 0 |   | 0 | 1 | 0 | 0 |   |   | 0 |   | 1 | 0 | **3** |
| 5. | **8** | Всего обучающихся\* | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |   | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |   |
| Всего участников по предмету | 0 | 11 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 |   | 2 | 4 | 1 | 6 | 3 | **39** |
| Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по 1 предмету\*\* | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **12** |
| победители | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |   | 1 | 0 |   | 2 | 0 | **7** |
| призёры | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |   | 0 | 1 |   | 0 | 0 | **5** |
| 6. | **9** | Всего обучающихся\* | 13 | 13 |   |   | 13 | 13 | 13 | 13 |   | 13 |   | 13 | 13 |   |
| Всего участников по предмету | 0 | 7 |   |   | 3 | 2 | 0 | 1 |   | 2 |   | 2 | 0 | **17** |
| Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по 1 предмету\*\* | 0 | 7 |   |   | 2 | 1 | 0 | 1 |   | 0 |   | 0 | 0 | **11** |
| победители | 0 | 0 |   |   | 1 | 0 | 0 | 0 |   | 0 |   | 0 | 0 | **1** |
| призёры | 0 | 0 |   |   | 0 | 1 | 0 | 0 |   | 0 |   | 0 | 0 | **1** |
| Итого | Всего обучающихся\*\*\* | 94 | 94 | 13 | 32 | 75 | 60 | 75 | 13 | 13 | 75 | 32 | 60 | 45 |   |
| Всего участников по предмету | 16 | 60 | 1 | 4 | 20 | 12 | 12 | 1 | 2 | 10 | 3 | 17 | 8 | 166 |

Для участия в муниципальном (7-9 класс) этапе всероссийской олимпиады по каждому учебному предмету устанавливается проходной балл, поэтому участниками данного этапа становятся не только победители и призеры школьного этапа олимпиады, но и ее участники, набравшие необходимое количество баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количество участников2021-2022 | Победители/призеры | Количество участников2022-2023 | Победители/призеры | Количество участников2023-2024 | Победители/призеры | Количество участников2024-2025 | Победители/призеры |
| Русский язык  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| Литература  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| Обществознание  |  |  | 1 |  | 3 |  |  |  |
| География  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология  | 1 |  | 1 |  | 3 |  |  |  |
| Английский язык  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Физическая культура  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Информатика  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| ОБЖ  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Химия  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Анализ олимпиадных работ показал, что у обучающихся возникали сложности при выполнении заданий повышенного уровня и заданий, выходящих за рамки школьной программы. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождении причинно-следственных связей.

**Участие в олимпиадах - всероссийский уровень**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество участников 2022 | Победители/призеры | Количество участников 2023 | Победители/призеры | Количество участников 2024 | Победители/призеры |
| Интернет-олимпиада по физике С-Пб. университет (всероссийский) | 8 | 5 чел.Диплом II степени – дистанционный этап, приглашение на очный тур 2 грамоты за отличные результаты (9 кл.) – дистанционный этап  | 3 | 1 чел.Диплом II степени – дистанционный этап, 2 грамоты за отличные результаты (8 кл.) – дистанционный этап  | 4 | 2 чел.Диплом II степени – дистанционный этап, приглашение на очный тур (7 кл.) 1 грамота за отличные результаты (9 кл.) 1 грамота за хорошие результаты (7 кл.) – дистанционный этап  |

**Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **ССУЗы** |
| 2022 | 11 | 1 | 10 |
| 2023 | 12 |  | 12 |
| 2024 | 21 | 2 | 19 |

**Кадровое обеспечение**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ Карабихская ОШ ЯМР проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Школа полностью укомплектована кадрами. В штате МОУ Карабихская ОШ ЯМР 39 сотрудников, из них:

* Административный персонал – 3 человека, из них педагогический – 2 человека
* Педагогический персонал – 19 человек (включая педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, внешних совместителей)
* Учебно-вспомогательный персонал – 6 человек
* Обслуживающий персонал – 10 человек
* Персонал, находящийся в декретном отпуске – 1 человека, из педагогический – 1 человек

|  |
| --- |
| **Педагогический коллектив**  |
| **Уровень образования**  |
| Высшее образование  | 15 (85,2%)  |
| Среднее специальное  | 4 (14,8%)  |
| **Квалификационная категория**  |
| Высшая  | 6/31,6 % |
| Первая  | 6/31,6 % |
| Соответствие занимаемой должности | 7 (37 %) |
|  |  |
| **Стаж**  |
| До 5 лет  | 1 |
| От 5 до 10 лет  | 1 |
| От 10 до 15 лет  | 4 |
| От 15 до 20 лет  | 4 |
| Более 20 лет  | 9 |
| **Возрастной состав**  |
| Моложе 25 лет  | 0 |
| 25-29 лет  | 0 |
| 30-39 лет  | 9 |
| 40-49 лет  | 3 |
| 50-59 лет  | 5 |
| Старше 60 лет  | 2 |

**8. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно - методическое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП. В школе для обеспечения процесса обучения созданы 16 учебных кабинетов. Каждый учебный кабинет оснащен учебными наглядными пособиями и демонстрационными материалами. Все педагогические работники обеспечены учебно-методическими пособиями. Все это помогает творчески подойти к учебному процессу, повысить его уровень, раскрыть потенциал обучающихся. В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка. Совершенствование учебно - методическое обеспечения проводится в плановом режиме. Учреждение имеет доступ к Интернет- ресурсам.

На ступени начального общего образования в МОУ Карабихская ОШ ЯМР используются учебно – методические комплекты «Школа России». Этот УМК включает в себя полный набор пособий, обеспечивающих достижение требований основной образовательной программы начального общего образования: программы и учебники по всем предметам учебного плана начального общего образования, учебные тетради к ним, методические пособия, дидактические материалы (включая электронные образовательные ресурсы), программы и пособия по внеурочной деятельности. Все начальные классы Карабихской школы обеспечены данными УМК.

МОУ Карабихская ОШ ЯМР осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 – 2024 учебном году учителя использовали на уроках ЭОР из пе­речня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В нояб­ре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Деятельность центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МОУ Карабихская ОШ ЯМР организована в двух лабораториях:

* биологической направленности;
* физико-химической направленности.

Перечень оборудования Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование товара | Единица измерения | Количество |
| 1 | Многофункциональное устройство (МФУ)/ 26.20.18.000-00000069 Pantum BM5100ADW | шт. | 2 |
| 2 | Ноутбук/26.20.11.110-00000165 Aquarius | шт. | 10 |
| 3 | Мышь компьютерная/[26.20.16.170-00000002](https://zakupki.gov.ru/epz/ktru/ktruCard/ktru-description.html?itemId=29088&backUrl=" \t "_blank)  | шт. | 10 |
| 4 | Цифровая лаборатория для школьников (КТРУ 26.20.40.190-00000009, соответствует коду ОКПД 2: 32.99.53.130) Робиклаб | шт. | 4 |
| 5 | Цифровая лаборатория для школьников (КТРУ 26.20.40.190-00000006, соответствует коду ОКПД 2: 32.99.53.130) Робиклаб | шт. | 4 |
| 6 | Цифровая лаборатория для школьников (КТРУ 26.20.40.190-00000007, соответствует коду ОКПД 2: 32.99.53.130 Робиклаб | шт. | 4 |
| 7 | Цифровая лаборатория для школьников (КТРУ 26.20.40.190-00000008, соответствует коду ОКПД 2: 32.99.53.130) Робиклаб | шт. | 1 |
| 8 | Цифровая лаборатория для школьников (КТРУ 26.20.40.190-00000002, соответствует коду ОКПД 2: 32.99.53.130) Робиклаб | шт. | 1 |
| 9 | Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков/32.99.53.130 | шт. | 1 |
| 10 | Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике/32.99.53.130 | шт. | 1 |
| 11 | Ноутбук/26.20.11.110-00000165 Aquarius | шт. | 6 |
| 12 | Мышь компьютерная/[26.20.16.170-00000002](https://zakupki.gov.ru/epz/ktru/ktruCard/ktru-description.html?itemId=29088&backUrl=" \t "_blank)  | шт. | 6 |
| 13 | Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков/32.99.53.130 | шт. | 8 |
| 14 | Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике/32.99.53.130 | шт. | 4 |
| 15 | Ноутбук 26.20.11.110-00000165 Машина портативная персональная электронно-вычислительная Aquarius CMP NS685U R11 (Исп.3) (АМПР.466539.066) | шт. | 4 |
| 16 | Мышь компьютерная CBR CM 105 | шт. | 4 |
| 17 | Ноутбук Aquarius | шт. | 14 |
| 18 | Мышь компьютерная Oklick | шт. | 14 |
| 19 | Цифровая лаборатория для школьников Z.labs | шт. | 2 |
| 20 | Цифровая лаборатория для школьников Z.labs | шт. | 2 |
| 21 | Цифровая лаборатория для школьников Z.labs | шт. | 2 |
| 22 | Цифровая лаборатория для школьников Z.labs | шт. | 2 |
| 23 | Цифровая лаборатория для школьников Z.labs | шт. | 2 |
| 24 | Цифровая лаборатория для школьников Z.labs | шт. | 4 |
| 25 | Цифровая лаборатория для школьников Z.labs | шт. | 4 |
| 26 | Цифровая лаборатория для школьников Z.labs | шт. | 4 |
| 27 | Цифровая лаборатория для школьников Z.labs | шт. | 4 |
| 28 | Цифровая лаборатория для школьников Z.labs | шт. | 4 |

 **Библиотечно-информационное обеспечение**

Объем библиотечного фонда – 9648 единиц, книгообеспеченность *–* 100 %, объем учебного фонда (учебники, учебные пособия) – 4247 единица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав фонда и его использование **№**  | **Вид литературы**  | **Количество единиц в фонде**  |
| 1  | Учебная  | 4145 |
| 2  | Учебные пособия  | 97 |
| 3  | Художественная  | 4584  |
| 4  | Справочная  | 300  |
| 5 | Аудиовизуальные документы | 522 |

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Дошкольные группы**

Основное предназначение дошкольных групп – оказание помощи семье в вопросах физического, психического, интеллектуального и личностного развития ребенка. Цель деятельности дошкольных групп — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп  является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Функционирует 2 группы с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

**Часть 2. Показатели деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| № п/п  | Показатели  | Единица измерения  | Количество |
| **1.**  | **Образовательная деятельность**  |  |  |
| 1.1  | Общая численность учащихся  |  человек  | 150 |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек  | 67 |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек  | 83 |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек  | 0 |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | человек/% | 32/21,3 % |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | балл  | 21,0 |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | балл  | 12,0 |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | балл  | Школа является основной |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | балл  | Школа является основной |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 0 |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 0/0 |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | Школа является основной |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | Школа является основной |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 0/0 |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | Школа является основной |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 0/0 |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | Школа является основной |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | человек/% | 78/58,6 % |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 47/35,3 % |
| 1.19.1  | Регионального уровня  | человек/% | 0/0% |
| 1.19.2  | Федерального уровня  | человек/% | 4/ 3% |
| 1.19.3  | Международного уровня  | человек/% | 0/0% |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | человек/% | 0/0% |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | человек/% | 0/0% |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | человек/% | 0/0% |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек/% | 0/0% |
| 1.24  | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек  | 19 |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | человек/% | 15/78,9% |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/% | 15/78,9% |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | человек/% | 4/21,1% |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/% | 4/21,1% |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 12/63,2 % |
| 1.29.1  | Высшая  | человек/% | 6/31,6 % |
| 1.29.2  | Первая  | человек/% | 6/31,6 % |
| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 5/26,3% |
| 1.30.1  | До 5 лет  | человек/% | 1/5,3% |
| 1.30.2  | Свыше 30 лет  | человек/% | 4/21,1% |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% | 3/11,1% |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% | 8/42,1% |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/% | 21/100 |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/% | 11/52,4% |
| **2.**  | **Инфраструктура**  |  |  |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц  | 0,62 |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | единиц  | 23,28 |
| 2.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет  | да |
| 2.4  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет  | да |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да/нет  | да |
| 2.4.2  | С медиатекой  | да/нет  | да |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет  | да |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да/нет  | да |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да/нет  | нет |
| 2.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | человек/% | 147/98,6 % |
| 2.6  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | кв.м  | 4,23 |

***Показатели деятельности дошкольных групп МОУ Карабихская ОШ ЯМР***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| № п/п  | Показатели  | Единица измерения  |
| **1.**  | **Образовательная деятельность**  |  |
| 1.1  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 22 человека  |
| 1.1.1  | В режиме полного дня (8-12 часов) | 22 человека  |
| 1.1.2  | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек  |
| 1.1.3  | В семейной дошкольной группе  | 0 человек  |
| 1.1.4  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | 0 человек  |
| 1.2  | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 7 человек  |
| 1.3  | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 15 человек  |
| 1.4  | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 22 человек/100% |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (8-12 часов) | 22 человек/100% |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 человек/0% |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 4 человек/18% |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек/0 % |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 4 человек/18 % |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу  | 4 человек/18 % |
| 1.6  | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 11 дней |
| 1.7  | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 человека |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 0 человек/0% |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/0% |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 3 человека/100% |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/100% |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек/33% |
| 1.8.1  | Высшая  | 0 человек/0% |
| 1.8.2  | Первая  | 1 человек/33% |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1  | До 5 лет  | 0 человек/0% |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет  | 1 человек/25% |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 человек/0% |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 3 человека/ 100% |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 4 человек/100% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 4 человек/100% |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | 1/8 |
| 1.15  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1  | Музыкального руководителя  | да/совместитель |
| 1.15.2  | Инструктора по физической культуре  | нет  |
| 1.15.3  | Учителя-логопеда  | да/совместитель |
| 1.15.4  | Логопеда  | нет |
| 1.15.5  | Учителя-дефектолога  | да/совместитель |
| 1.15.6  | Педагога-психолога  | да/совместитель |
| **2.**  | **Инфраструктура**  |  |
| 2.1  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | 2,96 кв.м  |
| 2.2  | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  |  9,5 кв.м  |
| 2.3  | Наличие физкультурного зала  | нет  |
| 2.4  | Наличие музыкального зала  | нет  |
| 2.5  | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да  |