**Протокол**

**заседания районного методического объединения**

**учителей русского языка и литературы ЯМР**

 **№4 от 28.03.2022 г.**

**Место проведения:** МОУ Красноткацкая СШ ЯМР

**Присутствовало:** 30 человек.

**Тема:** «Методический диалог учителей русского языка, литературы и иностранного языка:  Формирование функциональной грамотности».

**Цель:** обмен педагогическим опытом, объединение усилий в вопросах повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в организации и проведении работы по формированию читательской грамотности на уроках иностранного языка, русского языка и литературы.

**Повестка:**

1. Выступление " Интерпретация понятия "Функциональная грамотность" в рамках высшей школы*.* **Костина И.В.,** учитель русского языка и литературы МОУ Красноткацкая СШ ЯМР;
2. Мастер-класс: *«STRЕAM-подход к образованию как инструмент формирования читательской грамотности». Мастер-класс.* **Ермолина О. А, Попова О. Н.,** учителя русского языка и литературы МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР;
3. Лекция: *«Развитие читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности по русскому языку»,* **Коршунова О.В.,** учитель русского языка и литературы МОУ Карабихская ОШ, руководитель РМО учителей русского языка и литературы.
4. **Открытые уроки:**

1) *Урок внеклассного чтения по стихотворению Н.А. Некрасова «Накануне светлого праздника», 7 класс.* **Бутусов А.В.,** учитель русского языка и литературы МОУ Красноткацкая СШ ЯМР.

2) *Урок литературы «Дебаты» по роману М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени», 9 класс.* **Мартынова Л.Б.,** учитель русского языка и литературы МОУ Красноткацкая СШ ЯМР.

1. **Круглый стол**: обсуждение открытых уроков.
2. **Мастер-класс. Интерактивные формы работы:**

«Решение задач на формирование функциональной грамотности». Представление результатов. «Составление заданий на развитие функциональной грамотности». **Коршунова О.В.,** учитель русского языка и литературы МОУ Карабихская ОШ, руководитель РМО учителей русского языка и литературы.

Представление результатов.

1. Рефлексия.

**Слушали:**

 По первому вопросу слушали Костину И.В., молодого специалиста, учителя русского языка и литературы МОУ Красноткацкая СШ ЯМР. Она дала интерпретацию понятия функциональная грамотность с позиций высшей школы.

 По второму вопросу принимали участие в мастер-классе "STREAM-подход к образованию как инструмент формирования читательской грамотности», который провелиЕрмолина О. А, Попова О. Н., учителя русского языка и литературы МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР.

 По третьему вопросу с лекцией на тему «Развитие читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности по русскому языку» выступила Коршунова О.В., учитель русского языка и литературы МОУ Карабихская ОШ, руководитель РМО учителей русского языка и литературы. Она уделила особое внимание проблеме формирования читательской грамотности, формированию УУД при работе с текстами разных видов, привела ряд ссылок по данной теме.

 По четвертому вопросу посетили открытые уроки коллег: урок внеклассного чтения по стихотворению Н.А. Некрасова «Накануне светлого праздника», 7 класс. Бутусова А.В., учителя русского языка и литературы МОУ Красноткацкая СШ ЯМР и урок литературы «Дебаты» по роману М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени», 9 класс. Мартыновой Л.Б., учителя русского языка и литературы МОУ Красноткацкая СШ ЯМР. Данные уроки показали, как на практике можно  выстраивать высказывания, основанные на собственных размышлениях о прочитанном: интегрировать, интерпретировать и оценивать информацию текста в контексте собственных знаний читателя»: устанавливать связи, которые не высказаны автором напрямую; интерпретировать их, соотнося с общей идеей текста; реконструировать авторский замысел, опираясь не только на содержащуюся в тексте информацию, но и на формальные элементы текста. Алексей Владимирович и Любовь Борисовна отметили, что развитие мыслительных навыков учащихся необходимо не только в учебе, но и в дальнейшей жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений).

 По пятому вопросу коллеги принимали участие в работе круглого стола. Свои мысли высказали Московская Н.А., учитель немецкого языка МОУ Красноткацкая СШ ЯМР; Цыпленкова И.А., учитель английского языка МОУ Михайловская СШ ЯМР;Гусева А.А., учитель русского языка и литературы МОУ Лучинская СШ ЯМР; Соколова Е.А., учитель русского языка и литературы МОУ Глебовская ОШ ЯМР; Старчикова Э.А., учитель русского языка и литературы МОУ Иванищевская СШ ЯМР; Коновалова А.С., учитель русского языка и литературы МОУ Карачихская СШ ЯМР; Голованова Н.Д., учитель русского языка и литературы МОУ СШ им. Толбухина ЯМР.

 По шестому вопросу принимали участие в мастер-классе «Решение задач на формирование функциональной грамотности» и «Составление заданий на развитие функциональной грамотности», который провела для коллег Коршунова О.В., учитель русского языка и литературы МОУ Карабихская ОШ, руководитель РМО учителей русского языка и литературы.

**Решили:**

1. Принять к сведению информацию, полученную на семинаре.
2. Транслировать полученный опыт коллегам в своем ОУ.
3. Применять интерактивные методы работы по формированию функциональной грамотности в своей педагогической практике.
4. Повышать уровень профессиональной компетентности в вопросах формирования читательской грамотности.

Руководитель РМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Коршунова

 Секретарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Цыпленкова