**Протокол**

**заседания районного методического объединения**

**учителей русского языка и литературы ЯМР**

**№3 от 14.03.2022 г.**

**Место проведения:** платформа ZOOM.

**Присутствовало:** 20 человек.

**Тема:** «Методический фестиваль:Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях введения обновленного ФГОС и развитие «мягких навыков» учащихся (метапредметных и личностных)».

**Цель:** содействовать учителю в повышении профессиональной компетентности в условиях введения обновленного ФГОС ООО и развитии «гибких навыков» учащихся» через использование информационно-образовательной среды.

**Повестка:**

1. Выступление «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях введения обновленного ФГОС и развитие «гибких навыков» учащихся». - Коршунова О.В., руководитель РМО учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы  МОУ Карабихская ОШ ЯМР.
2. «Персонализированное обучение. Развитие «гибких навыков» (soft-skills). Мастер-класс «Использование ресурсов Сберкласса». – Ермолина О.А., учитель русского языка и литературы МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР.
3. Выступление «Raft-технология: возможности применения технологии как одного из методов развития критического мышления через чтение и письмо». Видеофрагмент урока с использованием Raft-технологии. – Коновалова А.С., учитель русского языка и литературы МОУ Карачихская СШ ЯМР.
4. «Актуальные методики и технологии работы учителя». Технология "Саммари" Видеофрагмент урока с использованием технологии "Саммари». – Шухалова Л.В., учитель русского языка и литературы МОУ Лучинская СШ ЯМР.
5. «Организация процесса обучения, основанного на продуктивном применении принципа обратной связи». – Попова О.Н., учитель русского языка и литературы МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР.
6. Обсуждение вопросов, связанных с введением обновленного ФГОС ООО.
7. Формирование банка электронных материалов по теме вебинара - Коршунова О.В., руководитель РМО учителей русского языка и литературы.

**Слушали:**

По первому вопросу слушали Коршунову О.В., руководителя РМО учителей русского языка и литературы, учителя русского языка и литературы  МОУ Карабихской ОШ ЯМР. Она рассказала коллегам об основных положениях обновленного ФГОС ООО; акцентировала внимание на том, что необходимо формировать новую образовательную среду, в которой каждый ребенок будет иметь возможность реализовать свои способности и таланты; проанализировала опыт коллег по изучению обновленного ФГОС ООО; отметила те школы, которые детально поработали с документом. Рекомендовала руководителям ШМО уделить особое внимание введению обновленного ФГОС ООО.

По второму вопросу слушали Ермолину О.А., учителя русского языка и литературы  МОУ Кузнечихинской СШ ЯМР. Она познакомила коллег с опытом по развитию «гибких навыков» (soft-skills), провела мастер-класс на тему: «Использование ресурсов Сберкласса».

По третьему вопросу выступила Коновалова А.С., учитель русского языка и литературы МОУ Карачихской СШ ЯМР. Она подробно описала особенности использования «Raft-технологии» как одного из методов развития критического мышления, продемонстрировала видеозапись фрагмента обобщающего урока литературы в 9 классе по теме **«**Герой нашего времени» М.Ю. Лермонтова – первый психологический роман в русской литературе». Алена Сергеевна обратила внимание коллег на возможности применения RAFT- технологии как одного из методов развития критического мышления через чтение и письмо, отметила, что приёмы, использованные на уроке, помогают развивать критическое мышление,  креативность, коммуникацию и координацию. Она рассказала о том, что во время выполнения предложенных заданий ребята учились создавать текст, принимать нестандартные решения, видеть причинно-следственные связи, доносить свою точку зрения и задавать вопросы. Алена Сергеевна акцентировала внимание на том, что RAFT-технологию можно применять при изучении практически любых литературных произведений, в любом возрасте.

  По четвертому вопросу слушали Шухалову Л.В., учителя русского языка и литературы МОУ Лучинской СШ ЯМР. Она представила опыт работы по вопросу: «Актуальные методики и технологии работы учителя», познакомила коллег с технологией "Саммари". Провела онлайн-урок с использованием технологии "Саммари». Рассказала о том, что данная технология позволяет мотивировать обучающихся на внимательное прочтение предложенного текста, детальный анализ его содержания, так как детям необходимо определить самые важные его проблемы, способствует развитию мышления и навыков коммуникации, учит самостоятельности, формирует активность и проявление инициативы, развивает творческие способности учеников.

По пятому вопросу «Организация процесса обучения, основанного на продуктивном применении принципа обратной связи» поделиась опытом Попова О.Н., учитель русского языка и литературы МОУ Кузнечихинской СШ ЯМР. Она отметила положительные моменты обратной связи: обратная связь должна работать на разных уровнях когнитивной сложности, чтобы обеспечить развитие учеников: обратная связь тем эффективнее, чем больше информации она содержит. Эффективная обратная связь должна отвечать интересам учащихся, а не учителей. Ольга Николаевна привела яркие примеры и обозначила пути организации процесса обучения по данному принципу.

В заключении вебинара совместно с коллегами обсудили особенности обновленного ФГОС ООО, примерных рабочих программ, соотнесли содержание примерных программ по русскому языку и литературе и учебников для основной школы; обсудили представленные технологии и возможности их использования в условиях введения обновленного ФГОС ООО.

О.В. Коршунова, руководитель РМО учителей русского языка и литературы ЯМР сформировала электронный банк материалов по теме семинара и проинформировала педагогов о его размещении на сайте РМО.

**Решили:**

1. Принять к сведению информацию об основных положениях обновленного ФГОС ООО.

2. Использовать в своей педагогической практике возможности информационно-образовательной среды и современные технологии обучения.

3. Пройти курсы повышения квалификации по вопросу введения обновленного ФГОС ООО.

4. По итогам вебинара создать электронный банк материалов по теме: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях введения обновленного ФГОС и развитие «мягких навыков» учащихся (метапредметных и личностных)» и разместить его на сайте РМО учителей русского языка и литературы.

Руководитель РМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Коршунова

Секретарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Ермолина