**Протокол**

**заседания районного методического объединения**

**учителей русского языка и литературы ЯМР**

 **№ 2 от 23.01.2023 г.**

**Место проведения:** МОУ Карабихская ОШ ЯМР

**Присутствовало:** 17 человек из 11 школ ЯМР:

МОУ Ананьинская ОШ ЯМР - 1,

МОУ Глебовская ОШ ЯМР - 1,

МОУ Дубковская СШ ЯМР - 2,

МОУ Ивняковская СШ ЯМР – 1,

МОУ Карабихская ОШ ЯМР - 4,

МОУ Карачихская СШ ЯМР - 1,

МОУ Красноткацкая СШ ЯМР - 2,

МОУ Лучинская СШ ЯМР - 2,

МОУ Спасская СШ ЯМР – 1,

МОУ Туношенская МШ ЯМР - 1,

МОУ СШ п. Ярославка – 1.

**Тема:** *«Применение новых технологий и адаптация заданий для обучающихся с разными образовательными потребностями с целью повышения качества образовательной деятельности в рамках внедрения ФГОС».*

**Цель:** знакомство с опытом коллег по вопросам применения инновационных технологий и освоение практических навыков по использованию методик и технологий обучения и воспитания детей с разными образовательными потребностями.

**Повестка:**

1. Практикум «Решение 3 ключевых проблем. - Коршунова О.В.
2. «Использование технологии сторителлинга в обучении» - Костина И.В., учитель русского языка и литературы МОУ Красноткацкая СШ ЯМР.
3. «Роль психолого-педагогического консилиума в создании оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся» - Кротова О.В., руководитель РМО педагогов по сопровождению детей с ОВЗ, Кириллова Е.В., учитель-логопед МОУ Дубковская СШ ЯМР.
4. Мастер-класс «Адаптация заданий учебника русского языка для обучающихся с ЗПР». – Коршунова О.В., Кротова О.В.
5. Открытый урок развития речи в 5 классе. «Сочинение по картине И. Шишкина «Утро в сосновом лесу»». – Гусева А.А., учитель русского языка и литературы МОУ Лучинская СШ ЯМР.
6. Видео-урок «Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом в 6 классе». – Шухалова Л.В., учитель русского языка и литературы МОУ Лучинская СШ ЯМР.
7. Мастер-класс «Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции трудностей письма». – Юдина Т.Н., зам. директора по УВР, учитель начальных классов МОУ Карабихская ОШ ЯМР.
8. Организация досуговой деятельности учителей русского языка и литературы.
9. Разное.

**Слушали:**

 По 1 вопросу слушали Коршунову О.В., учителя русского языка и литературы МОУ Карабихская ОШ, руководителя РМО учителей русского языка и литературы, которая отметила, что в новых условиях на первый план выходит задача научить детей самостоятельно приобретать знания, применяя новые педагогические технологии, ориентированные на создание таких условий, которые дают каждому ученику думать, открывать, размышлять, сомневаться, спорить и приходить к определенному выводу. Это способствует развитию личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формированию желания и умения учиться. Предложила рассмотреть три ключевые проблемы (читательская грамотность, мотивация, технологии), решение которых позволило бы повысить эффективность образовательного процесса.

 По первому вопросу от каждой группы выступили Гусева Е.Л., тьютор МОУ Ивняковская СШ ЯМР, Зайцева В.Н, учитель русского языка и литературы МОУ Красноткацкая СШ ЯМР, Коновалова А.С., учитель русского языка и литературы МОУ Карачихская СШ ЯМР. Педагоги предложили решение для каждой проблемы.

 По второму вопросу слушали Костину И.В., учителя русского языка и литературы МОУ Красноткацкая СШ ЯМР. Она рассказала об использованиитехнологии «Сторителлинг» в обучении русскому языку и литературе, на конкретных примерах показала, что сторителлинг является эффективным педагогическим инструментом.

 По третьему вопросу слушали Кротову О.В., руководителя РМО педагогов по сопровождению детей с ОВЗ, она рассказала о роли психолого-педагогического консилиума в создании оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ, познакомила коллег с деятельностью ППк по сопровождению обучающихся с ОВЗ в ОО, об особенностях детей с ОВЗ.

 По четвертому вопросу коллеги приняли участие в мастер-классе «Адаптация заданий учебника русского языка для обучающихся с ЗПР» и получили ответ на вопрос: «Как помочь ребенку с ЗПР освоить тот или иной учебный материал, учитывая индивидуальные особенности и особые образовательные потребности?»

 По пятому вопросу Гусевой А.А., учителем русского языка и литературы МОУ Лучинская СШ ЯМР, был дан открытый урок развития речи в 5 классе. «Сочинение по картине И. Шишкина «Утро в сосновом лесу»». На данном уроке учитель продемонстрировала методы и приемы работы с детьми с разными образовательными потребностями. Коллеги приняли активное участие в обсуждении и анализе проведенного урока.

 По шестому вопросу коллеги просмотрели видео-урок «Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом в 6 классе», который провела Шухалова Л.В., учитель русского языка и литературы МОУ Лучинская СШ ЯМР. Коллеги проанализировали данный урок с точки зрения применения новых технологий на уроках русского языка.

 По седьмому вопросу коллеги приняли участие в мастер-классе «Нейропсихологический подход в диагностике и коррекции трудностей письма», который провела Юдина Т.Н., зам. директора по УВР, учитель начальных классов МОУ Карабихская ОШ ЯМР. Она рассказала о том, как нейропсихологический подход при анализе письменных работ обучающихся может помочь определить вероятные причины трудностей в усвоении правил русского языка и определить возможные пути коррекции этих проблем. Под её руководством педагоги попробовали проанализировать образцы письменных работ в ракурсе нейропсихологического подхода; предположили вероятные причины проблем и наметили пути их устранения.

 По 8 вопросу поступило предложение 25.01.2023 г. посетить Российский государственный академический театр драмы имени Федора Волкова.

 По 9 вопросу слушали Коршунову О.В., руководителя РМО учителей русского языка и литературы, она рассказала о предстоящих конкурсах, конференциях, вебинарах, о 4 основных направления плана районных событий Ярославского муниципального района, приуроченных к Году педагога и наставника:

*1. Выявление, поддержка* *и поощрение передовых педагогов*, распространение их педагогического опыта и повышение престижа труда педагога. Развитие профессиональных конкурсов.

2. *Повышение интереса детей и молодежи к педагогике.* Привлечение в педагогические вузы творческих, способных абитуриентов. Расширение сети психолого-педагогических классов.

3. *Выявление и распространение лучших практик наставничества.* Поддержка молодых учителей в их профессиональном становлении.

4. *Освещение деятельности по развитию образования*, популяризации наследия отечественной педагогики.

**Решили:**

1. **Принять к сведению и исполнению полученную информацию. Изучать данный вопрос индивидуально.**
2. Использовать опыт коллег в своей работе.
3. **При работе с обучающимися использовать различные педагогические технологии, предполагающие развитие у детей познавательного мотива и конкретной учебной цели.**
4. Методические материалы, приложенные к протоколу от 23.01.2023 г. районного семинара разместить на сайте ОУ.
5. Организовать досуговую деятельность учителей русского языка и литературы (Бутусов А.В., Коршунова О.В.).

Руководитель РМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Коршунова

.