**Протокол**

**заседания районного методического объединения**

**учителей русского языка и литературы ЯМР**

**№ 4 от 28.02.2023 г.**

**Место проведения:** МОУ Дубковская СШ ЯМР

**Присутствовало:** 10 человек из 9 школ ЯМР:

МОУ Глебовская ОШ ЯМР - 1,

МОУ Дубковская СШ ЯМР - 2,

МОУ Карабихская ОШ ЯМР - 1,

МОУ Карачихская СШ ЯМР - 1,

МОУ Козьмодемьянская ОШ ЯМР – 1,

МОУ Красноткацкая СШ ЯМР - 1,

МОУ Иванищевская СШ ЯМР - 1,

МОУ СШ № 69 г. Ярославля – 1,

МОУ СШ п. Ярославка – 1.

**Тема:** *"Организация работы по формированию и оценке функциональной грамотности. Подготовка к ГИА"*

**Цель:** знакомство с опытом коллег по вопросамформирования и оценке функциональной грамотности.

**Повестка:**

1) Выступление Киселевой Натальи Витальевны «Учебная ситуация как средство формирования читательской грамотности».

2) Мастер-класс Бутусова Алексея Владимировича «Посты в социальных сетях как средство формирования функциональной грамотности».

3) Мастер-класс Дубичевой Светланы Михайловны «Приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка».

4) Мастер-класс Коноваловой Алёны Сергеевны «Формирование читательской грамотности на уроках литературы».

5) Мастер-класс Цаплиной Юлии Александровны «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка.

**Слушали:**

Коллеги познакомились с опытом организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности.

Познакомились с различными технологиями и методами организации работы, которые позволяют формировать и развивать не только предметные, но и метапредметные умения, объединить деятельность педагогов разных учебных предметов.

Познакомились с технологией «День единого текста», которую разработала Киселева Наталья Витальевна, специалист Ярославского института развития образования для обучающихся основной и старшей ступени обучения.

Приняли участие в четырех мастер-классах, проведенных коллегами: А.В. Бутусовым, С.М. Дубичевой, А.С. Коноваловой, Ю.А. Цаплиной.

Узнали о возможности принять участие в аукционе методических идей по формированию читательской грамотности обучающихся.

**Решили:**

1. **Принять к сведению и исполнению полученную информацию.**
2. Внедрять задания по функциональной грамотности в учебный процесс, используя интересные находки и разработки коллег.
3. Принять участие в аукционе методических идей по формированию читательской грамотности обучающихся.

Руководитель РМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Коршунова