

Анализ работы опорного учреждения по русскому языку и литературе МОУ Карабихская ОШ ЯМР

за 2020-2021 учебный год

(подготовила Коршунова Ольга Владимировна, руководитель опорного учреждения по русскому языку и литературе)

Цель работы опорного учреждения по русскому языку и литературе: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий в условиях ФГОС, расширение и обогащение культурного и духовного кругозора педагогов путём участия в мероприятиях и конкурсах различного уровня, самообразования.

Особенностью работы опорного учреждения по русскому языку и литературе, как и всей образовательной системы в 2020-2021 учебном году, стало проведение мероприятий в дистанционном формате, с привлечением современных компьютерных информационно-коммуникационных технологий, различных образовательных платформ.

В процессе работы были решены следующие задачи и получены определённые результаты (см. таблицу).

№	Задачи работы	Результаты, ОУ
1	Организация и проведение теоретических и практических онлайн-семинаров, обмен и обобщение ППО через семинары, разъяснение нормативных документов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по запросам учителей.	Знакомство с опытом коллег (знакомство с новыми технологиями и методиками обучения), обмен опытом, обсуждение трудных вопросов, получение консультационной помощи. МОУ Кузнечихинская СШ, МОУ Карабихская ОШ, МОУ Лучинская СШ, МОУ Красноткацкая СШ.
2	Обмен лучшими практиками преподавания как внутри района, так и между районами внутри области, между регионами (онлайн).	Выход на районную конференцию, участие в региональных и всероссийских вебинарах МОУ Кузнечихинская СШ и МОУ Карабихская ОШ (см. табл.).
3	Освоение онлайн-технологий с целью максимально успешного обучения в период пандемии.	Освоение платформы СБЕРКЛАСС МОУ Кузнечихинская СШ, МОУ Карабихская ОШ, МОУ Карачихская ОШ.
4	Поддержка личностного и творческого роста как педагогов, так и их обучающихся, работа с одарёнными и литературно направленными детьми.	Проведение акций, предложенных АССУЛ: «Далевский диктант», «Есенинский диктант», «Пушкинский диктант», «День славянской письменности и культуры», подготовка и

		проведение мероприятий, посвященных юбилейным датам 2020-2021 года, проведение Конкурса чтецов: МОУ п. Ярославка, МОУ Ивняковская СШ, МОУ Красноткацкая СШ, МОУ Михайловская СШ, МОУ Курбская СШ, МОУ Кузнечихинская СШ, МОУ Григорьевская СШ, МОУ Лучинская СШ, МОУ Дубковская СШ, МОУ Иванищевская ОШ, МОУ Карабихская ОШ, МОУ Карачихская ОШ, МОУ Козьмодемьянская ОШ, МОУ Пестрецовская ОШ, МОУ Глебовская ОШ.
5	Расширение общего литературного кругозора обучающихся, выход за пределы школьной программы чтения: обмен опытом и совместный поиск.	Ведение дистанционной рубрики «Литературные вечера для школьников» МОУ Красноткацкая СШ.
6	Обмен практиками формирования интереса школьников к словесности, поворот словесности к жизни конкретных обучающихся, в том числе работа с ОВЗ.	Приобретение педагогами опыта работы в условиях реализации нового ФГОС ООО. Все школы района.
7	Развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов преподавания дисциплин гуманитарного цикла.	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах. Полное или частичное использование на уроках русского языка и литературы электронной формы учебников, участие в мастер-классах. МОУ п. Ярославка, Кузнечихинская СШ, МОУ Карабихская ОШ, МОУ Карачихская ОШ, МОУ Дубковская СШ, МОУ Ивняковская СШ.
8	Работа по поиску форм, способов и методов трансляции педагогами собственного педагогического опыта.	Внедрение учителями на уроках словесности современных развивающих технологий. Все школы района.
9	Научно-методическая подготовка учителей по подготовке обучающихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ (обновлённые версии), подготовка к устному собеседованию.	Методически грамотное использование педагогами в своей работе ресурсов учебников, рекомендуемых к использованию, и их электронной формы, вебинаров, консультаций, работа с официальными сайтами учителей-предметников, работа с сайтом ФИПИ. Все школы района.
10	Координация деятельности членов рабочих групп (членов жюри, творческих групп).	Активное участие в составлении олимпиадных заданий, участие в качестве членов жюри в конкурсах (приказы УО).

Формы деятельности опорного учреждения, которые были успешно реализованы:

- консультации;
- работа группы Viber;
- проблемные семинары;
- онлайн-семинары, курсы, вебинары, мастер-классы;
- конкурсы различного уровня и направления (в том числе дистанционные);
- работа в творческих группах (в том числе дистанционная);
- обобщение опыта через презентации и публикации опыта.

Основные направления работы в 2020-2021 учебном году были следующими:

- внедрение современных образовательных технологий (в условиях дистанционного обучения) в целях повышения качества образования, воспитания и развития, формирования практических навыков учащихся;
- развитие системы профессиональной компетентности учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»;
- трансляция передового педагогического опыта на конференциях, профессиональных конкурсах, семинарах-вебинарах (очно и заочно);
- создание условий для развития интеллектуальных, творческих и познавательных способностей школьников;
- коррекционная работа (дети с ОВЗ);
- повышение уровня подготовки обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ, ВПР);
- проведение мероприятий в рамках литературных юбилейных дат (в том числе и дистанционных);
- сотрудничество с ведущими специалистами МУ "Планово-аналитического центра" Управления образования Администрации ЯМР;
- сотрудничество с ГЛММЗ им. Н.А. Некрасова;
- проведение акций в рамках сотрудничества с АССУЛ (дистанционно);
- проведение региональных семинаров в рамках сотрудничества с ИРО (дистанционно);
- сотрудничество с издательством «Просвещение»;
- сотрудничество с союзом писателей;
- консультирование учителей по разным вопросам.

Практическая деятельность опорного учреждения: методическая, информационная, аналитическая, консультативная, организационная. Запланированные в 2020-2021 уч. году мероприятия проходили по плану работы опорного учреждения по русскому языку и литературе. В течение года план корректировался.

Самыми активными в этом учебном году были МОУ Кузнечихинская СШ (трансляция опыта, участие в творческих группах), МОУ СШ пос. Ярославка (трансляция опыта, конкурсное движение, участие в акциях и мероприятиях, посвященных юбилейным датам) , МОУ Карабихская ОШ трансляция опыта, конкурсное движение, участие в акциях и мероприятиях, посвященных юбилейным датам) , МОУ Красноткацкая СШ, МОУ Козьмодемьянская ОШ, МОУ Григорьевская СШ, МОУ Глебовская ОШ, МОУ Ивняковская СШ.

В рамках деятельности опорного учреждения было проведено 4 семинара:

1. Установочный семинар. «Основные направления работы опорного учреждения по русскому языку и литературе в 2020-2021 уч. году».
2. «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку: формирование орфографической и пунктуационной грамотности, предупреждение речевых и грамматических ошибок в устной и письменной речи. Совершенствование методов и приёмов работы с обучающимися».
3. "Внедрение нейропсихологического подхода при изучении предметов гуманитарного цикла в рамках подготовки к ВПР и ГИА. Реализация персонализированной модели обучения».
4. «Олимпиадные задания по русскому языку и литературе». Итоги работы опорного учреждения по русскому языку и литературе.

Вся информация о семинарах размещена на сайте МОУ Карабихская ОШ ЯМР (опорное учреждение, русский язык и литература): <https://karabiha.edu.yar.ru/>

Сроки	Мероприятия	Участники	Место проведения	Результаты
Сентябрь				
21 сентября 2020 г.	Установочный семинар. «Основные направления работы опорного учреждения по русскому языку и литературе в 2020-2021 уч. году».	МОУ Ананьинская ОШ ЯМР, МОУ Глебовская ОШ, МОУ Григорьевская СШ, МОУ Дубковская СШ, МОУ Ивняковская СШ, МОУ Иванищевская СШ МОУ Карабихская ОШ, МОУ Карачихская ОШ, МОУ Козьмодемьянская ОШ, МОУ Красноткацкая СШ, МОУ Кузнечихинская СШ МОУ Курбская СШ, МОУ Лучинская СШ, МОУ Михайловская СШ, МОУ Мокеевская СШ, МОУ Мордвиновская СШ, МОУ Пестрецовская ОШ, МОУ Спасская СШ, МОУ Туношенская СШ, МОУ Толбухинская СШ, МОУ Ширинская ОШ, МОУ СШ п. Ярославка.	МОУ Карабихская ОШ ЯМР	Согласование плана работы опорной школы по русскому языку и литературе на 2019-2020 уч.год, получение материалов с семинара на электронные носители (проект демоверсии ФИПИ по русскому языку на 2021 год, Учителя РМО активно участвовали в семинаре, предлагали новые формы проведения семинаров, анализировали результаты ГИА за 3 года, обсуждали опыт преподавания новых предметов «Родной язык» и «Родная литература» (учебники и программа), возможности проведения пробного ОГЭ в 9 классе на базе своей школы (плюсы и минусы), обмен работами с независимой проверкой, создали в контакте группу ЯРМО (методическая копилка, методическая помощь коллегам). Выступали: Коршунова О.В., учитель русского языка и литературы МОУ Карабихская ОШ ЯМР, Бутусов А.В., учитель русского языка и литературы МОУ Красноткацкая СШ ЯМР. <i>Протокол №1 от 21.09.20</i>
Ноябрь				
30 ноября 2020 г.	«Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку: формирование	МОУ Карабихская ОШ , МОУ Красноткацкая СШ, МОУ Кузнечихинская СШ, МОУ Курбская СШ,		Опытом работы поделились учителя русского языка и литературы: Ольга Владимировна Коршунова, учитель русского языка и литературы МОУ

	орфографической и пунктуационной грамотности, предупреждение речевых и грамматических ошибок в устной и письменной речи. Совершенствование методов и приёмов работы с обучающимися».	МОУ Мордвиновская СШ, МОУ Спасская СШ, МОУ Ширинская ОШ, МОУ СШ п. Ярославка МОУ Ананьинская ОШ ЯМР, МОУ Дубковская СШ ЯМР, МОУ Глебовская ОШ, МОУ Григорьевская СШ, МОУ Дубковская СШ, МОУ Ивняковская СШ, МОУ Иванищевская СШ, МОУ Карачихская СШ, МОУ Козьмодемьянская ОШ, МОУ Лучинская ОШ, МОУ Мокеевская СШ, МОУ Михайловская СШ, МОУ Пестрецовская ОШ, МОУ Туношенская СШ, МОУ Толбухинская СШ, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» МОУ Хмельниковская СОШ Ростовский МР, МОУ Школа №48 г. Ярославля, МОУ Школа №17 г. Ярославля.		<p>Карабихская ОШ ЯМР; Ольга Николаевна Попова, учитель русского языка и литературы МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР, Ольга Александровна Ермолина, учитель русского языка и литературы МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР; Валентина Александровна Олейник, учитель русского языка и литературы МОУ Лучинская СШ ЯМР, Людмила Владимировна Шухалова, учитель русского языка и литературы МОУ Лучинская СШ ЯМР. Курировала вебинар Киселёва Наталья Витальевна, кандидат культурологии, доцент КГД.</p> <p>В вебинаре приняли участие 39 слушателей из 24 школ Ярославского муниципального района.</p> <p>Участники получили ответы на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие ошибки допускают выпускники при выполнении отдельных заданий ЕГЭ по русскому языку. • Какие задания вызывают определённые трудности. • Когда нужно начать подготовку к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. • Как, используя определённые алгоритмы, приёмы и методы работы, научить выпускников выполнять сложные задания ОГЭ и ЕГЭ. • Какие информационные ресурсы и методические пособия можно использовать в своей практике. <p>Протокол №2 от 30.11.20</p>
Март				
29 марта 2021 г.	"Внедрение Нейропсихологического	МОУ Глебовская ОШ, МОУ Григорьевская СШ,	МОУ Карабихская	Трансляция опыта работы. Опытом работы

	<p>подхода при изучении предметов гуманитарного цикла в рамках подготовки к ВПР и ГИА. Реализация персонализированной модели обучения».</p>	<p>МОУ Иванищевская СШ МОУ Ивняковская СШ, МОУ Карабихская ОШ, МОУ Карачихская ОШ, МОУ Козьмодемьянская ОШ, МОУ Красноткацкая СШ, МОУ Курбская СШ, МОУ Лучинская ОШ, МОУ Михайловская СШ, МОУ Мокеевская СШ, МОУ Мордвиновская СШ, МОУ Пестрецовская ОШ, МОУ Спасская СШ, МОУ СШ п. Ярославка.</p>	<p>СШ ЯМР</p>	<p>поделились учителя русского языка и литературы: Ольга Николаевна Попова, учитель русского языка и литературы МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР, Ольга Александровна Ермолина, учитель русского языка и литературы МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР; Татьяна Владимировна Казакова, педагог-психолог МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР. Курировала вебинар Ольга Владимировна Коршунова, руководитель опорной школы по русскому языку и литературе, учитель русского языка и литературы МОУ Карабихская ОШ ЯМР.</p> <p>В вебинаре приняли участие 15 слушателей из 10 школ Ярославского муниципального района.</p> <p>Участники получили ответы на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие проблемные ситуации, связанные с поведением ученика, возникают на уроках и почему. • Как работать с проблемными ситуациями, к каким специалистам можно обратиться. • Как привлечь родителей к решению проблемы. • Как выстроить индивидуальный маршрут для каждого ученика. • Каким образом можно использовать Школьную цифровую платформу от СберКласса при работе с учениками, испытывающими различные трудности при обучении. • Какие интерактивные формы можно применять в работе с данной категорией обучающихся при подготовке к ВПР и ГИА по русскому языку и иностранным языкам. • Какие информационные ресурсы и методические пособия можно использовать в своей практике.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<i>Протокол №3 от 29.03.21</i>
Апрель				
19 апреля 2021 г.	«Олимпиадные задания по русскому языку и литературе». Итоги работы опорного учреждения по русскому языку и литературе.	МОУ Ананьинская ОШ ЯМР, МОУ Карабихская ОШ, МОУ Курбская СШ, МОУ Мордвиновская ОШ, МОУ Иванищевская СШ, МОУ Ивняковская СШ, МОУ Глебовская ОШ, МОУ Красноткацкая СШ, МОУ Дубковская СШ, МОУ Михайловская СШ, МОУ СШ п. Ярославка.	МОУ Карабихская СШ ЯМР	<p>Активное участие в обсуждении вопросов, связанных с составлением олимпиадных заданий, приняли Ольга Евгеньевна Горулёва и Алексей Владимирович Бутусов, учителя русского языка и литературы МОУ Красноткацкая СШ; Эльвира Алексеевна Старчикова, учитель русского языка и литературы МОУ Иванищевская СШ; Светлана Владимировна Яблокова и Людмила Андреевна Шаповалова, учителя русского языка и литературы МОУ Михайловская СШ; Елена Александровна Соколова, учитель русского языка и литературы МОУ Глебовская ОШ; Татьяна Сергеевна Ловецкая, учитель русского языка и литературы МОУ Курбская СШ; Татьяна Николаевна Ассонова, учитель русского языка и литературы МОУ Ивняковская СШ; Татьяна Александровна Берёзкина и Наталия Николаевна Будник, учителя русского языка и литературы МОУ Дубковская СШ.</p> <p>В вебинаре приняли участие 20 слушателей из 11 школ Ярославского муниципального района.</p> <p>Участники получили ответы на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каких критериев необходимо придерживаться при составлении Олимпиадных заданий по русскому языку и литературе. • Какие типы заданий целесообразно использовать на школьном этапе Олимпиады. • Сколько времени отводится на проведение школьного этапа Олимпиады по русскому языку

			<p>и литературе в каждой возрастной категории.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Максимальное количество баллов в каждой возрастной категории. • Какие информационные ресурсы и методические пособия можно использовать при составлении Олимпиадных заданий по русскому языку и литературе. • Какие творческие группы будут работать над составлением Олимпиадных заданий по русскому языку и литературе. <p>Обсудили результаты работы опорного учреждения за 2020-2021 уч. год. Высказали свои предложения и пожелания.</p> <p>Была создана рабочая группа для составления олимпиадных заданий по русскому языку и литературе.</p> <p>Олимпиадные задания по русскому языку составляют:</p> <p>5-6 классы - МОУ Михайловская СШ; 7 класс - МОУ Ивняковская СШ, 8 класс - МОУ Иванищевская СШ, 9 класс - МОУ Красоткацкая СШ, 10 класс - МОУ Дубковская СШ, 11 класс - МОУ Кузнечихинская СШ.</p> <p>Олимпиадные задания по литературе составляют:</p> <p>5-6 класс - МОУ Курбская СШ, 7 класс - МОУ Глебовская ОШ, 8 класс - МОУ Лучинская СШ, 9 класс - МОУ Кузнечихинская СШ, 10 класс - МОУ Дубковская СШ, 11 класс - МОУ Кузнечихинская СШ.</p> <p>Протокол №4 от 19.04.21</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Декабрь 2020	Проверка олимпиадных работ Муниципальный этап (русский язык)	Учителя ЯМР (приказ УО)	Управление образования ЯМР	Приняли участие в качестве членов жюри по проверке олимпиадных работ.
Декабрь 2020	Проверка олимпиадных работ Муниципальный этап (литература)	Учителя ЯМР (приказ УО)	Управление образования ЯМР	Приняли участие в качестве членов жюри по проверке олимпиадных работ.
Май-июнь 2021	Составление олимпиадных заданий по русскому языку и литературе		на местах	

Результативность учителей ЯМР

Итоги муниципального конкурса чтецов «Поэты родного края», посвященного 125-летию со дня рождения С.А. Есенина

№	Образовательная организация	Учитель	Результат	Приказ от
1	МОУ Козьмодемьянская ОШ	Осипова Ю.С.	1 место	21.12.2020 № 370
2	МОУ Дубковская СШ	Будник Н.Н.	1 место	21.12.2020 № 370
3	МОУ Михайловская СШ	Яблокова С.В.	1 место	21.12.2020 № 370
4	МОУ Кузнечихинская СШ	Попова О.Н.	2 место	21.12.2020 № 370
5	МОУ Ивняковская СШ	Домашняя С.В.	3 место	21.12.2020 № 370
6	МОУ СШ им. Ф.И. Толбухина	Чистова Ж.И.	3 место	21.12.2020 № 370
7	МОУ СШ п. Ярославка ЯМР	Подобедова Т.А.	3 место	21.12.2020 № 370
8	МОУ Красноткацкая СШ	Мартынова Л.Б.	1 место	21.12.2020 № 370
9	МОУ Мордвиновская СШ	Городничая Л.А.	1 место	21.12.2020 № 370
10	МОУ Красноткацкая СШ	Горулёва О.Е.	2 место	21.12.2020 № 370
11	МОУ Медягинская ОШ	Жилинина А.Н.	2 место	21.12.2020 № 370
12	МОУ Курбская СШ ЯМР	Ловецкая Т.С.	2 место	21.12.2020 № 370
13	МОУ Мокеевская СШ	Мовчанюк И.А.	2 место	21.12.2020 № 370
14	МОУ СШ п. Ярославка ЯМР	Волочанинова Н.Н.	2 место	21.12.2020 № 370
15	МОУ Спасская СШ	Якушева А.М.	3 место	21.12.2020 № 370

16	МОУ Лучинская СШ	Шухалова Л.В.	3 место	21.12.2020 № 370
17	МОУ СШ п. Ярославка ЯМР	Волочанинова Н.Н.	3 место	21.12.2020 № 370
18	МОУ Кузнечихинская СШ	Попова О.Н.	1 место	21.12.2020 № 370
19	МОУ Карачихская СШ ЯМР	Коновалова А.С.	1 место	21.12.2020 № 370
20	МОУ Козьмодемьянская ОШ	Масленикова Г.В.	2 место	21.12.2020 № 370
21	МОУ Михайловская СШ	Смирнова О.Н.	2 место	21.12.2020 № 370
22	МОУ Туношенская СШ	Кадацкая Д.С.	3 место	21.12.2020 № 370
23	МОУ Ивняковская СШ	Ассонова Т.Н.	3 место	21.12.2020 № 370

Итоги XV районных юношеских «Филологических чтений»

№	Образовательная организация	Учитель	Кол-во участников	Результат	Приказ от
1	МОУ Ананьинская ОШ	Смирнова Н.Е.	1	1 место	01.03.21 № 85
2	МОУ Красноткацкая СШ	Бутусов А.В.	1	1 место	01.03.21 № 85
3	МОУ Иванищевская СШ	Дубичева С.М.	1	2 место	01.03.21 № 85
4	МОУ Михайловская СШ	Яблокова С.В.	1	2 место	01.03.21 № 85
5	МОУ Кузнечихинская СШ.	Ермолина О.А.	1	3 место	01.03.21 № 85
6	МОУ Григорьевская СШ	Вязникова Л.К.	1	3 место	01.03.21 № 85
7	МОУ Дубковская СШ	Цаплина Ю.А.	1	3 место	01.03.21 № 85
8	МОУ Кузнечихинская СШ.	Ермолина О.А.	1	1 место	01.03.21 № 85
9	МОУ Иванищевская СШ	Старчикова Э.А.	1	1 место	01.03.21 № 85
10	МОУ Кузнечихинская СШ.	Ермолина О.А.	1	2 место	01.03.21 № 85
11	МОУ Пестрецовская ОШ	Карханова М.А.	1	2 место	01.03.21 № 85
12	МОУ Михайловская СШ	Яблокова С.В.	2	2 место	01.03.21 № 85
13	МОУ Медягинская ОШ	Жилинина А.Н.	1	3 место	01.03.21 № 85
14	МОУ Лучинская СШ	Шухалова Л.В.	1	3 место	01.03.21 № 85
15	МОУ Курбская СШ	Ловецкая Т.С., Кирсанова Н.И.	2	3 место	01.03.21 № 85
16	МОУ Кузнечихинская СШ	Попова О.Н.	2	1 место	01.03.21 № 85
17	МОУ Красноткацкая СШ	Бутусов А.В.	1	2 место	01.03.21 № 85
18	МОУ Мокеевская СШ	Мовчанюк И.А.	1	3 место	01.03.21 № 85

19	МОУ Медягинская ОШ	Жилянина А.Н.	2	3 место	01.03.21 № 85
20	МОУ Ананьинская ОШ	Гусева А.А.	3	3 место	01.03.21 № 85

Итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

№	Образовательная организация	Учитель	Результат	Приказ от
1	МОУ Кузнечихинская СШ	Ермолина О.А.	победитель	10.03.21 № 95
2	МОУ СШ п. Ярославка ЯМР	Волочанинова Н.Н.	2 призера	10.03.21 № 95
3	МОУ Михайловская СШ	Шаповалова Л.А.	призер	10.03.21 № 95
4	МОУ Ивняковская СШ	Ассонова Т.Н.	2 победителя	10.03.21 № 95

Итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"

№	Образовательная организация	Учитель	Кол-во участников	Результат	Приказ
1	МОУ Красноткацкая СШ	Бутусов А.В.	1	1 место	Приказ № 94 от 09.03.2021 г.
2	МОУ Ивняковская СШ	Домашняя С.В.	1	2 место	Приказ № 94 от 09.03.2021 г.
3	МОУ Карачихская СШ	Коновалова А.С.	1	3 место	Приказ № 94 от 09.03.2021 г.

Итоги VI районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» для обучающихся 5-7 классов ОУ ЯМР

№	Образовательная организация	Учитель	Кол-во участников	Результат	Приказ от
1	МОУ СШ п. Ярославка ЯМР	Подобедова Т.А.	1	1 место	22.03.2021 года №111
2	МОУ Курбская СШ ЯМР	Ловецкая Т.С. Кирсанова Н.И.	1	2 место	22.03.2021 года №111

Всероссийский методический семинар «Вызовы времени: преподавание русского языка как родного. Опыт регионов». 14 января 2021 года.

№	Образовательная организация	Учитель	Тема
1	МОУ Карабихская ОШ	Коршунова О.В.	Адаптация заданий, представленных в учебнике «Русский родной язык», для детей с ограниченными возможностями здоровья. Ссылка на вебинар: https://uchitel.club/events/vyzovy-vremeni-prepodavanie-russkogo-yazyka-kak-rodnogo-opyt-regionov/?utm_source=webinar&utm_medium=email&utm_campaign=tr_notvisited_webinar

Районная научно-практическая педагогическая конференция «Лучшие практики и инновации в системе образования Ярославского МР» 29-30 апреля 2021 года

№	Образовательная организация	Учитель	Тема
1	МОУ Карачихская СШ ЯМР	Коновалова А.С.	RAFT-технология: возможности применения технологии как одного из методов развития критического мышления через чтение и письмо.
2	МОУ Кузнечихинская СШ	Ермолина О.А., Попова О.Н.	Приемы нейропсихологии в педагогической практике.
3	МОУ Карабихская ОШ	Коршунова О.В.	Адаптация заданий, представленных в учебнике «Русский родной язык», для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Выводы:

Цели и задачи на 2020-2021 уч. год реализованы. Школы ЯМР проявили высокую активность и представили свои результаты на разных уровнях. Учителя русского языка и литературы ежегодно участвуют в профессиональных и творческих конкурсах и акциях. Отчёты по результатам работы учителей русского языка и литературы выставлены на сайтах школ ЯМР. Ежегодно в рамках работы опорного учреждения учителя дают мастер-классы для своих коллег. В данном учебном году мастер-классы были проведены на высоком методическом уровне с применением современных технических средств, интересных методов и приёмов работы. Учителя с удовольствием делились своими наработками, методическим, наглядным материалом.

В 2020-2021 учебном году положительным опытом стало проведение дистанционных семинаров для учителей гуманитарного цикла. Данная форма позволила учителю принять участие в работе опорного учреждения без отрыва от основного места работы.

О положительных результатах работы говорят:

- достижения обучающихся ЯМР в районных, областных, региональных и Всероссийских олимпиадах и конкурсах,
- активное участие в акциях, посвященных юбилейным датам;
- повышение сетевой активности педагогов ЯМР,
- отзывы об учителях в социальных сетях,
- публикации в СМИ,
- участие в конкурсах педагогического мастерства,
- проведение мастер-классов для коллег,
- желание проходить КПК,
- желание сотрудничать с коллегами и обмениваться опытом.

В данном учебном году удалось провести практический семинар для учителей русского языка и литературы, английского языка, французского языка: "Использование опыта нейролингвистики при изучении предметов гуманитарного цикла" на базе МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР (дистанционно).

Примечание: учителя ЯМР выражают огромную благодарность Управлению образования ЯМР за своевременное получение информации о мероприятиях, тактичность и консультационную помощь по разным вопросам.

Рекомендации учителей ЯМР:

- сделать традиционными слёты-семинары для учителей разных предметов;

- наладить сотрудничество с педагогическим университетом для привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения;
- равномерно распределить нагрузку, связанную с участием учителей в качестве членов жюри различных конкурсов и членов творческих групп по составлению олимпиадных заданий;
- поощрять учителей, участвующих в качестве членов жюри различных конкурсов и членов творческих групп, из стимулирующего фонда школы;
- продолжить сотрудничество с ИРО, АССУЛ и другими социальными партнёрами с привлечением специалистов и коллег из других МР.

Отчёт подготовила: Коришунова О.В., руководитель опорного учреждения по русскому языку и литературе (тел. 89159806830).