|  |
| --- |
| остров орфографии  игра  Материалы разработаны в рамках семинара  «Урок русского языка. Пушкинская тетрадь» |
|  |

**Авторы:**

* Люткина Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы МОУ Гимназия им. А. Кекина, г. Ростов
* Ступенцова Надежда Васильевна, учитель русского языка и литературы МОУ Туношёнская СШ, ЯМР
* Пластинина Татьяна Валерьевна, учитель русского языка и литературы МОУ Средняя школа № 4 им. Н. Некрасова, г. Ярославль
* Павишко Ольга Германовна, учитель русского языка и литературы МОУ Средняя школа № 4 им. Н. Некрасова, г. Ярославль
* Григорьева Елена Вячеславовна, учитель русского языка и литературы МОУ Средняя школа № 37
* Смирнова Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы МОУ Григорьевская СШ, ЯМР

|  |
| --- |
| Цель: находить изученные орофграфические правила в текстах А.С. Пушкина.  Комментарий. Игра «Остров орфографии» может проводиться на любом уроке русского языка, целью которого является изучение или повторение орфографических правил. Хотя повторять можно не только орфографию, но и морфемику, словообразование, пунктуацию, части речи.  Игра занимает от 10 до 15 минут.  Инструментарий игры  группы по 3-4 человека;  макет корабля (по количеству орфограмм);  макет острова;  магниты;  отрывки из произведений А.С. Пушкина  Ход игры  1. Чтение стихотворения А.С. Пушкина учителем.  2. Постановка учебной задачи, условий игры.  3. Распределение учеников на команды/группы.  4. Объяснение условий игры  На доске прикреплен макет острова без названия. Ученикам предлагается дать название острову после выполнения нескольких заданий. Команда, которая первая выполнит задание имеет право дать название кораблю. Чей корабль первым окажется около острова, побеждает.  После того как корабли окажутся около острова, идет обсуждение названия этого острова.  5. Задания  Суть заданий заключается в том, что ученикам надо найти в отрывках из стихотворений А.С. Пушкина слова с предложенной орфограммой.  Орфограммы:  гласные У-А после шипящих;  разделительный Ь и Ъ знаки;  проверяемые согласные в корне слова;  правописание безударных окончания имен существительных;  и др.  Фрагменты из стихотворений А.С. Пушкина (варианты) для работы в группах:  1) «Мы объехали весь свет;  За морем житье не худо;  В свете ж вот какое чудо:  Остров на море лежит,  Град на острове стоит  С златоглавыми церквами,  С теремами да садами;  Ель растет перед дворцом,  А под ней хрустальный дом;  2) Под голубыми небесами  Великолепными коврами,  Блестя на солнце, снег лежит;  Прозрачный лес один чернеет,  И ель сквозь иней зеленеет,  И речка подо льдом блестит.  3) Наша ветхая лачужка  И печальна и темна.  Что же ты, моя старушка,  Приумолкла у окна?  Или бури завываньем  Ты, мой друг, утомлена,  Или дремлешь под жужжаньем  Своего веретена?  6. Рефлексия |