План организации общественно-полезного труда в

МОУ Карабихская ОШ ЯМР

на 2017 – 2018 учебный год

Руководитель ОППТ: учитель технологии

Сычев Роман Алексеевич, стаж – 3 года

д. Карабиха

2017 год

**Пояснительная записка**

Общественно полезный труд воспитывает у детей трудолюбие, стремление к созиданию, творческую инициативу и другие нравственные качества. Правильно организованный труд учащихся во внеурочное время способствует укреплению здоровья школьников, приводит к улучшению функционального состояния нервной системы, повышает их активность, помогает соблюдать гигиенический режим дня. Вместе с экскурсионными, прогулочными, игровыми и спортивными занятиями труд должен быть частью активного отдыха на воздухе.

**Цель программы**: гармоничное развитие личности ребенка через вовлечение его в общественно полезный труд; развитие трудовых умений и навыков; воспитание трудолюбия.

**Задачи:**

Учить детей видеть и понимать необходимость общественно-полезного труда.

Дать первоначальные представления о ведущей роли труда

Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам. Развивать первоначальные навыки коллективной работы; умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении трудовых заданий, умение соблюдать порядок на рабочем месте.

**ВИДЫ И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНОГО ТРУДА**

1. Самообслуживание — дежурство в классе и столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей. Уборка класса, школьного двора, спортивных и игровых площадок. Изготовление и ремонт наглядных пособий, книг и учебных принадлежностей. Оформление альбомов, витрин, выставок, коллекций. Помощь родителям в уборке жилища, уход за домашними животными и зелеными насаждениями. Выполнение разных поручений родителей. Уход за собой, содержание в порядке домашнего имущества, личных вещей и учебных принадлежностей.
2. Сельскохозяйственный труд на пришкольном участке. Выращивание овощных и цветочно-декоративных растений. Проведение опытов для определения зависимости роста растений от внешних условий (тепла, света, влаги, почвы); подготовка семян к посеву; внесение в почву удобрений; определение сроков посева семян и т. д. Выращивание сеянцев и саженцев для озеленения школьного двора, близлежащей улицы, посадка деревьев, кустарников и цветов. Охрана зеленых насаждений.
3. Шефская работа — забота о малышах, больных и престарелых. Шефство над детским садом, третьеклассников над первоклассниками. Помощь заготовке корма для птиц и животных.

**4**. Разные трудовые операции. Сбор лекарственных трав, плодов, корней, семян, ягод, грибов, вторичного сырья и природного материала. Сбор корма для зимующих птиц и подкормка их зимой. Изготовление игрушек и поделок. Техническое моделирование. Шитье и вышивание. Работа с природным материалом, пластилином, глиной, картоном, мягкой проволокой и деревом.

**Ожидаемый результат**

-Формирование умения жить и трудиться в коллективе;

- развитие познавательного интереса и любви к труду;

-обучение умению планировать свою работу;

- вооружение учащихся трудовыми знаниями, умениями и навыками;

-воспитание необходимой культуры труда; выработка умения четко представлять конечный результат труда; условия, необходимые для его осуществления;

-воспитание уважения к людям труда;

-воспитание бережного отношения к продуктам труда, материальным ценностям и к окружающей среде;

-формирование социально значимых мотивов трудовой деятельности;

-выработка навыков рациональной организации труда и экономного использования времени;

**СОДЕРЖАНИЕ ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЛАНА РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятия | Отметка о выполнении |
| Сентябрь | 1. Уборка школьного двора
2. Практикум-дежурство по классу
3. Организация своего рабочего места (дома).
4. Работа по дому. Помощь родителям.
5. Беседа «Каждой вещи свое место!»
 |  |
| Октябрь | 1. Уборка школьного двора (подмести листья, собрать мусор)
2. Удаление мусора с клумб, рыхление почвы
3. Влажная уборка классной комнаты
4. Организация своего рабочего места (дома).
5. Самообслуживание дома. Помощь родителям.
 |  |
| Ноябрь | 1. Протирание пыли с парт, подоконников, батарей.
2. Изготовление кормушек
3. Организация своего рабочего места (дома).
4. Самообслуживание дома. Помощь родителям.
5. Изготовление игрушек для детского сада;
 |  |
| Декабрь | 1. Акция «Птицам - нашу заботу»
2. Изготовление наглядного материала.
3. Изготовление елочных игрушек
4. Организация своего рабочего места (дома).
5. Самообслуживание дома. Помощь родителям.
6. Беседа «Дневник, книги, тетрадь – лицо ученика»
 |  |
| Январь | 1. Мелкий ремонт учебно-наглядных пособий
2. Подкормка зимующих птиц
3. Самообслуживание дома. Помощь родителям.
4. Операция «Книжка заболела»
5. Беседа «Мой друг - режим»
 |  |
| Февраль | 1. Изготовление учебных пособий
2. Уход за растениями.
3. Мелкий ремонт учебников и книг
4. Мытье парт, подоконников, батарей.
5. Организация своего рабочего места (дома).
6. Самообслуживание дома. Помощь родителям.
7. Рейд-смотр «Как живешь, учебник?»
 |  |
| Март | 1. Мелкий ремонт книг из библиотеки2. Влажная уборка мастерской3. Пересадка и размножение растений на пришкольном участке.4. Организация своего рабочего места (дома).5. Самообслуживание дома. Помощь родителям. |  |
| Апрель | 1. Рыхление приствольных кругов деревьев и кустарников2. Удаление мусора, остатков растений в школьном дворе3. Мытье парт, подоконников, батарей в мастерской5. Организация своего рабочего места (дома).6. Самообслуживание дома. Помощь родителям. |  |
| Май | 1. Уборка школьного двора2. Уход за цветочно-декоративными растениями3. Мелкий ремонт учебников и книг5. Организация своего рабочего места (дома).6. Самообслуживание дома. Помощь родителям. |  |