**Технологическая карта урока физической культуры в 4 классе по теме «Технические действия. Спуски и подъемы»**

(«Физическая культура, 1-4 классы» В.И. Ляха, «Просвещение», 2012 год)

Работу выполнил: учитель физической культуры

МОУ Карабихская ОШ ЯМР Сычев Роман Алексеевич

Класс: 4 Дата: 26.01.2018

Номер урока: 57

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристики урока** | **Содержание** |
| **Цель урока**  | Повторение и совершенствование техники ранее изученных лыжных ходов, подъемов «ёлочкой» и «лесенкой» и спуска в основной стойке на лыжах. |
| **Задачи урока:** | * Продолжить развивать двигательные способности учащихся; их координацию движений, скорость, выносливость.
* Совершенствовать технику спуска с горы в основной стойке.
* Совершенствовать технику подъема в гору «ёлочкой», «лесенкой».
* Воспитание дисциплины, любви к занятиям физической культурой.
 |
| **Планируемые результаты** | Формулировка результата  | Вид деятельности |
| *Личностные** развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие эстетических чувств, формирование установки на безопасный образ жизни.
 | * Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.
* Проявляют координацию и выносливость при выполнении упражнений.
 |
| *Метапредметные** принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, определять общие цели и пути их достижения;
* осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать своё поведение и поведение окружающих.
 | * Рефлексия.
* Решение поставленных учителем задач, анализ учебной ситуации, принятие решений.
* Соблюдают правила техники безопасности на занятиях лыжной подготовки.
 |
| *Предметные** иметь углубленные представления о технике выполнения различных лыжных ходов, технике подъема на склон «ёлочкой» и «лесенкой», технике спуска со склона в основной стойке;
* организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью катания на лыжах.
 | * Отвечают на вопросы учителя на разных этапах урока.
* Объясняют и осваивают технику выполнения подъема и спуска
* Выявляют характерные ошибки в технике выполнения.
 |
| **Методы и приемы обучения** | Фронтальный; наглядный; игровой и соревновательный. |
| **Методы мотивации** | Эмоциональные, познавательные, волевые. |
| **Тип урока**  | Повторение и совершенствование. |
| **Инвентарь** | Свисток, лыжи с палками для учителя и учащихся. |
| **Источники информации** | 1. Лях В.И. Физическая культура, 1-4 классы. Учебник. - М, «Просвещение», 2012.
2. Патрикеев А.Ю. Поурочные разработки по физической культуре. 4 класс. – М.: ВАКО, 2014.
 |

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Время, мин** | **Содержание учебного материала** | **Методы/ приемы обучения** | **Форма****организации****учащихся** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| **Вводная часть** |
| 1. Организационный момент.  | 5 | Построение, организационные команды. Определение задач урока. Техника безопасности. | Организационные команды | фронтальная | Приветствие, проверка готовности учащихся к уроку; построение учащихся.Подводит учащихся к постановке задач урока. | Приветствие учителя, выполняют строевые команды, соблюдают дисциплину.С помощью учителя формулируют задачи урока. |
| 2. Разминка | 10 | Выполнение комплекса ОРУ (строевые упражнения на лыжах, повороты переступанием вокруг пяток лыж, повторение техники падения).Разминочное катание: 2 круга скользящим шагом без палок. | наглядный | ФронтальнаяИндивидуальная  | Формулирует задания, осуществляет организацию команд по лыжной подготовке. Контроль правильности выполнения упражнений. | Выполняют упражнения, слушают указания учителя, отвечают на вопросы. Выполняют самоконтроль. |
| **Основная часть** | 15 | Построение. Совершенствование техники скользящего шага:* Без палок;
* С руками за спиной;
* С палками.

Совершенствование техники подъема «лесенкой», «ёлочкой».Совершенствование техники спуска со склона в основной стойке по 2-3 спуска:* Без палок;
* С палками.
 | СловесныйНаглядный  | ФронтальнаяПарная  | Строевые команды.Указания к выполнению упражнений. Делает установку на правильное выполнение упражнений. Помогает учащимся корректировать и исправлять ошибки. Контролирует технику выполнения подъемов, спусков. | Образно воспринимают двигательное действие, выделяя более сложные элементы техники выполнения упражнения.Извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта.Задают вопросы. Работают в парах и группах. Самоконтроль.Совершенствуют технику скользящего шага, подъемов и спусков.Планируют свои учебные действия и прогнозируют свои результаты. |
| **Заключительная часть** | 15 (из них 5-6 минут на переодевания) | Подвижные игры на лыжах.Подведение итогов урока. Рефлексия: Какие упражнения вы выполнили правильно, а в каких допустили ошибки?Как вы считаете, цель урока вами достигнута или нет?1. Что оказалось самым сложным? А что получилось без труда?

Домашнее задание. Самостоятельно кататься на лыжах применяя при этом ранее изученные техники передвижения. | ИгровойСоревновательный  | ГрупповаяФронтальная  | Организует командные соревнования. Поясняет задание, контролирует его выполнение. | Оценивают процесс и результаты своей деятельности. Принимают инструкцию педагога и четко ей следуют.Вступают в диалог, адекватно воспринимают оценку учителя, учитывают разные мнения и обосновывают собственную позицию. |