**Технологическая карта урока физической культуры в 4 классе по теме «Технические действия. Спуски и подъемы»**

(«Физическая культура, 1-4 классы» В.И. Ляха, «Просвещение», 2012 год)

Работу выполнил: учитель физической культуры

МОУ Карабихская ОШ ЯМР Сычев Роман Алексеевич

Класс: 4 Дата: 26.01.2018

Номер урока: 57

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристики урока** | **Содержание** | |
| **Цель урока** | Повторение и совершенствование техники ранее изученных лыжных ходов, подъемов «ёлочкой» и «лесенкой» и спуска в основной стойке на лыжах. | |
| **Задачи урока:** | * Продолжить развивать двигательные способности учащихся; их координацию движений, скорость, выносливость. * Совершенствовать технику спуска с горы в основной стойке. * Совершенствовать технику подъема в гору «ёлочкой», «лесенкой». * Воспитание дисциплины, любви к занятиям физической культурой. | |
| **Планируемые результаты** | Формулировка результата | Вид деятельности |
| *Личностные*   * развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие эстетических чувств, формирование установки на безопасный образ жизни. | * Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. * Проявляют координацию и выносливость при выполнении упражнений. |
| *Метапредметные*   * принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, определять общие цели и пути их достижения; * осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать своё поведение и поведение окружающих. | * Рефлексия. * Решение поставленных учителем задач, анализ учебной ситуации, принятие решений. * Соблюдают правила техники безопасности на занятиях лыжной подготовки. |
| *Предметные*   * иметь углубленные представления о технике выполнения различных лыжных ходов, технике подъема на склон «ёлочкой» и «лесенкой», технике спуска со склона в основной стойке; * организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью катания на лыжах. | * Отвечают на вопросы учителя на разных этапах урока. * Объясняют и осваивают технику выполнения подъема и спуска * Выявляют характерные ошибки в технике выполнения. |
| **Методы и приемы обучения** | Фронтальный; наглядный; игровой и соревновательный. | |
| **Методы мотивации** | Эмоциональные, познавательные, волевые. | |
| **Тип урока** | Повторение и совершенствование. | |
| **Инвентарь** | Свисток, лыжи с палками для учителя и учащихся. | |
| **Источники информации** | 1. Лях В.И. Физическая культура, 1-4 классы. Учебник. - М, «Просвещение», 2012. 2. Патрикеев А.Ю. Поурочные разработки по физической культуре. 4 класс. – М.: ВАКО, 2014. | |

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Время, мин** | **Содержание учебного материала** | **Методы/ приемы обучения** | **Форма**  **организации**  **учащихся** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| **Вводная часть** | | | | | | |
| 1. Организационный момент. | 5 | Построение, организационные команды. Определение задач урока. Техника безопасности. | Организационные команды | фронтальная | Приветствие, проверка готовности учащихся к уроку; построение учащихся.  Подводит учащихся к постановке задач урока. | Приветствие учителя, выполняют строевые команды, соблюдают дисциплину.  С помощью учителя формулируют задачи урока. |
| 2. Разминка | 10 | Выполнение комплекса ОРУ (строевые упражнения на лыжах, повороты переступанием вокруг пяток лыж, повторение техники падения).  Разминочное катание:  2 круга скользящим шагом без палок. | наглядный | Фронтальная  Индивидуальная | Формулирует задания, осуществляет организацию команд по лыжной подготовке. Контроль правильности выполнения упражнений. | Выполняют упражнения, слушают указания учителя, отвечают на вопросы.  Выполняют самоконтроль. |
| **Основная часть** | 15 | Построение. Совершенствование техники скользящего шага:   * Без палок; * С руками за спиной; * С палками.   Совершенствование техники подъема «лесенкой», «ёлочкой».  Совершенствование техники спуска со склона в основной стойке по 2-3 спуска:   * Без палок; * С палками. | Словесный  Наглядный | Фронтальная  Парная | Строевые команды.  Указания к выполнению упражнений. Делает установку на правильное выполнение упражнений. Помогает учащимся корректировать и исправлять ошибки. Контролирует технику выполнения подъемов, спусков. | Образно воспринимают двигательное действие, выделяя более сложные элементы техники выполнения упражнения.  Извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта.  Задают вопросы. Работают в парах и группах. Самоконтроль.  Совершенствуют технику скользящего шага, подъемов и спусков.  Планируют свои учебные действия и прогнозируют свои результаты. |
| **Заключительная часть** | 15 (из них 5-6 минут на переодевания) | Подвижные игры на лыжах.  Подведение итогов урока. Рефлексия:  Какие упражнения вы выполнили правильно, а в каких допустили ошибки?  Как вы считаете, цель урока вами достигнута или нет?   1. Что оказалось самым сложным? А что получилось без труда?   Домашнее задание. Самостоятельно кататься на лыжах применяя при этом ранее изученные техники передвижения. | Игровой  Соревновательный | Групповая  Фронтальная | Организует командные соревнования. Поясняет задание, контролирует его выполнение. | Оценивают процесс и результаты своей деятельности. Принимают инструкцию педагога и четко ей следуют.  Вступают в диалог, адекватно воспринимают оценку учителя, учитывают разные мнения и обосновывают собственную позицию. |